учитель начальных классов

Анюхина Наталья Николаевна

Номинация «Профессиональный алфавит»

МБОУ СОШ №31, г. о. Мытищи

Московская область, ул. Борисовка, строение 6

Эссе

«Кто в учениках не бывал,

тот учителем не будет»

(Французский философ XIII в. Боэций Дакийский)

Всё в жизни каждого человека начинается с азов. Ребёнок, придя в этот мир, начинает познавать его по крупицам. Полученные знания, дают ему умения, навыки. Со временем приобретается жизненный опыт.

«Мир Знаний» для каждого начинается со знакомства с Азбукой (Букварём), со знакомства с буквами. Для кото – то это знакомство происходит задолго до школы (в раннем дошкольном возрасте), для кого – то - в школе.

Азбука - первая школьная книга, первый учебник в руках маленького школьника. Азбука – это начало всех знаний. Одно из самых первых знаний, которое приобретает ученик – это умение читать. В современном понимании, «Азбука» - это и есть буквы, то есть «алфавит».

Что такое «Алфавит» для каждого из нас? Это расположение букв в определённом, общепринятом порядке. Это стандартный набор знаков (букв). Каждая буква – это обозначение определённого звука. Овладев алфавитом, ребёнок учится читать и писать. А эти умения позволяют ему расширять свои знания в разных областях: математике, литературе, окружающем мире. Совокупность всех этих знаний формирует его, как личность. Алфавит для ребёнка (ученика) – это всего лишь ступенька, своеобразный трамплин к прыжку в Большой мир Знаний, окно в его «Будущее».

С алфавита начинается профессиональная деятельность каждого взрослого человека, получившего специальность. Независимо от того, какая у него профессия.

Свою профессиональную деятельность каждый учитель также начинает с Алфавита. Если Алфавит – это упорядоченные последовательно буквы, то профессиональный алфавит учителя, на мой взгляд, не ограничен рамками. У каждого он свой, индивидуальный. Овладевает им каждый педагог в своей индивидуальной последовательности, которую ему диктует сама жизнь. Проработав в школе более двадцати лет, я не могу с уверенностью сказать, что я изучила весь профессиональный алфавит, приобрела все компетенции, необходимые для работы в школе.

Каков мой профессиональный Алфавит?

Активность. благородство, вдохновение, гармония, доброжелательность, естественность, жизнерадостность, забота о других, инициативность, коммуникабельность, любознательность, мудрость, надёжность, организованность, пунктуальность, рациональность, сосредоточенность, (сострадание), трудолюбие (терпение), ум, (увлечённость своим делом), фантазия, харизма. характер, целеустремлённость, честность, широта (души), щедрость, эрудиция, юность (души).

Всё это – главные составляющие учительского дела, великой силы педагога. Но все эти составные бессмысленны для учителя, без главного источника энергии - без Вдохновителя – Ученика. Все буквы профессионального Алфавита – это личностные составляющие, к которым прилагается технологическое мастерство. Но без человечности, педагогу невозможно достичь высот на профессиональном поприще.

Профессиональный Алфавит, составленный мною, позволил мне, как учителю, посмотреть на себя в
Зеркало, наметить цели по самосовершенствованию. Я думаю, что мой Профессиональный Алфавит будет и должен со временем меняться, если я буду идти вперед со своими учениками, буду ставить и добиваться с ними новых целей, буду способствовать формированию их личности и самосовершенствоваться сама, как Учитель. Иначе быть не может!

Ведь мой Алфавит – это трамплин в Мир моего Профессионального Мастерства!

Профессиональный Алфавит = Профессиональное Мастерство