

Как правильно выбрать наставника?



Грекова В.С., МБОУ СОШ 3/г.о. Мытищи

*o Когда меняется образ жизни людей,
с которыми мы связаны социально,
меняемся и мы.*

*o Когда хотя бы один учитель
загорается педагогической идеей,
эффект расходится по всей
организации.*



Получается, что каждый учитель в школе отвечает не только за свои действия и умения, но и косвенно за весь коллектив.

Каждый из нас, порой сам того не подозревая, влияет на других самым фактом своего существования.

Сюда же относится и ответственность за качество преподавания в школе.

Любой учитель, который внимательно относится к своей работе, в той или иной степени заражает своим отношением коллег!



- Педагогическое мастерство учителя формируется не тогда, когда он или она изучает объемные книги (хотя и это, вероятно, важно).



- Преимущественно педагоги учатся, копируя чужой опыт: и положительный, и отрицательный.
- Например, даже если студента в педагогическом вузе обучали прогрессивным технологиям, то на практике, когда попадет в школу, он будет учить детей так, как когда-то учили его (скорее всего, не особенно прогрессивно).





- К сожалению, учитель может многократно повторять одни и те же ошибки, пока не увидит другой — более эффективный — опыт или не научится анализировать свои огрехи.
- Особенно сильно «копирование ошибок» выражено в тех школах, где учителя профессионально изолированы и мало наблюдают опыт друг друга.

Как правильно подобрать пару наставник-учитель и создать прочные профессиональные сети между учителями.

- Первая задача школы — сформировать пары учителей, где наставник сможет не только наставлять, но и стать другом.



При этом просто подойти к учителю и заставить стать наставником, пожалуй, самое неэффективное, что можно придумать. Скорее всего, это приведет к плачевным результатам.

Качества наставника

- Добровольность
- Открытость
- Не критикует и не дает советы
- Умеет молчать и слушать
- Не обсуждает недостатки учителя за пределами группы



- Является примером для коллег в обучении и воспитании детей
- Идет в ногу со временем и владеет информацией
- Делится опытом с коллегами

Качества наставника

И, конечно, наставник должен иметь:

- педагогическое мастерство;
- коммуникативные качества;
- организаторские качества;
- нравственно-этические качества;
- авторитет в трудовом коллективе



Путь взаимодействия



Ключевая фраза, описывающая наставничество нашей школы:

«Становись эффективнее как учитель, я поддержу тебя в этом».

