

Интерактив

«Хвалить нельзя ругать»

Проблематика работы с молодыми специалистами (основное и старшее звено школы)

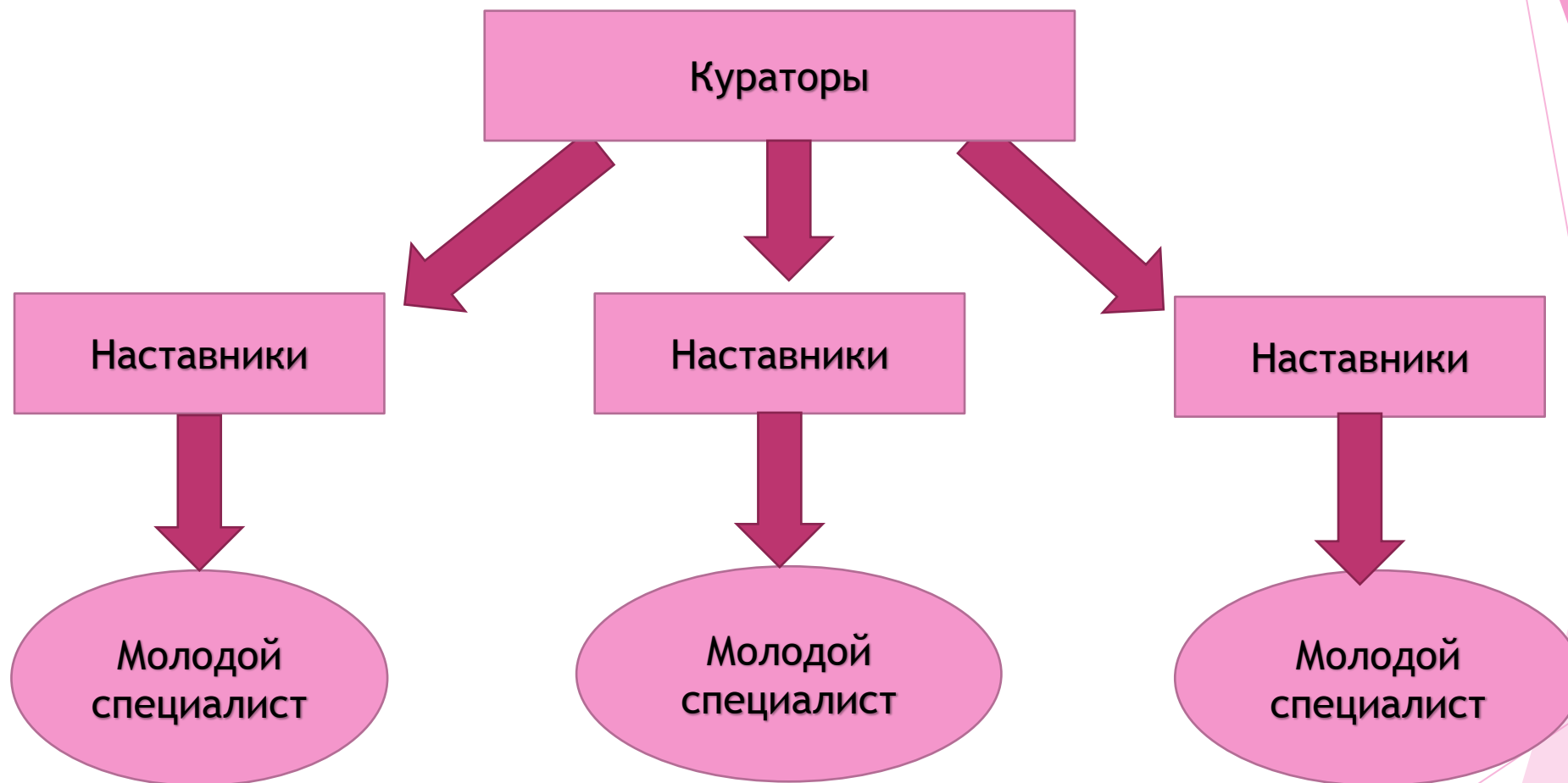
- ▶ **Большое количество обучающихся**
(разновозрастные, билингвисты, профилизация, многонациональный состав школы)
- ▶ **Атмосфера взаимодействия с родителями**
(необходим четкий алгоритм общения)
- ▶ **Психологическая готовность молодых специалистов**
(низкая з/п, желание «переседеть»)

Задачи школы при работе с молодыми специалистами:

«... Я убедился, что как бы человек не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом...» - А. Макаренко

- 1) помочь адаптироваться;
- 2) помочь реализоваться;
- 3) удержать специалиста.

SCRUM группа



Дорожная карта

Дата	Мероприятия
сентябрь	Создание SCRUM группы наставников среди педагогического коллектива для оказания помощи молодым специалистам
октябрь	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста
октябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации
ноябрь	Ознакомление с Профстандартом педагога
ноябрь	Обеспечение каналов многосторонней связи с МС
декабрь- январь	Проведение тренинга, тимбилдинга совместно с педагогами психологами
февраль	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС
февраль	Методический коучинг

Необходимо!

Положить начало **СОТРУДНИЧЕСТВУ** через регулярные встречи, беседы.

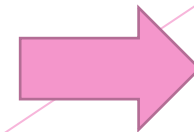
Коучинг - тренировать, наставлять, воодушевлять.

Форма работы: **вопрос - ответ**, не советы и рекомендации (*только опытные педагогические работники, психологи*).

Выбор наставника не зависит от общности предметов.

Проблемы с которыми столкнулись наши молодые специалисты:

- 1) Организация урока
- 2) Дисциплина и порядок на уроке
- 3) Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета
- 4) Взаимодействие с учениками
- 5) Общение с администрацией
- 6) Оформление школьной документации
- 7) Организация работы с родителями обучающихся



1. Организация урока

Задача наставника:

- ▶ Преподавание - это творчество, не бояться неудач.
- ▶ Ошибки - это нормально (и МС, и дети могут их допускать). Не клеймо на репутации. Побуждать самим найти ошибку, исправить ее, провоцировать на поиск нужного решения.
- ▶ Практика. Функциональная грамотность.
- ▶ Готовность рисковать.

«Отказаться от риска - значит отказаться от творчества»
А.Макаренко



2. Дисциплина и порядок на уроке

Связано с организацией уроков

Задача наставника:

Помощь в разработке урока

- ▶ сделать его креативным
- ▶ удивить обучающихся
- ▶ связать с реальными ситуациями (именами детей)
- ▶ объединить несколько предметов
- ▶ Использовать игры на уроке



3. Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предмета

Задача наставника:

- ▶ Показать, что главное практика.
- ▶ Посетить уроки специалистов, провести анализ совместно с молодым специалистом.
- ▶ Показать молодому специалисту сайты, программы, методики с которыми можно и нужно работать на уроке.
- ▶ Провести в школе мастер-класс на тему: «Что мне помогает вести урок» или «Делимся педагогическими находками».



4. Взаимодействие с учениками

1. Доминантный стиль общения
2. Дистанцируются от учеников

Задача наставника:

- 1) Помочь разработать молодому специалисту систему общения с обучающимися
- 2) Уделить внимание степени общения (отсутствие в соц. сетях неформального общения)
- 3) Разработать систему поощрений и рекомендаций со стороны учителя согласно поведенческим моделям.
- 4) Приветствовать обратную связь.

Чек-лист для урока:

- ✓ Не критиковать обучающихся
- ✓ Исключить приказной тон
- ✓ Проявлять терпение
- ✓ Реагировать на поведение не так как ожидают
- ✓ Хвалить ребенка за конкретное дело
- ✓ Удивлять
- ✓ Цель урока и вывод должны быть связаны и прозвучать на уроке
- ✓ 50/50 (работа учителя и детей на уроке)



- 5. Общение с администрацией
- 6. Оформление школьной документации

Задача наставника:

1. Открытость (вопрос - помощь). Коучинг. Встречи по плану.
2. Проведение в начале года собрания с молодыми специалистами по школьной документации (обзор документации, модель заполнения, формы отчетности, знакомство с положениями школы и руководителями ШМО).



7. Организация работы с родителями

Задача наставника:

- ▶ Разработать совместно с молодым специалистом памятку по общению с родителями.
- ▶ Возможно проведение деловых игр «Родительское собрание» (анализ ситуаций).



Задачи наставнической модели в школе:

1 этап - предупредить разочарование и конфликты, поддержать эмоционально, укрепить веру в себя.

2 этап - накопление опыта, поиск лучших методов, приемов работы с детьми, построение отношений с родителями (завоевание авторитета).

3 этап - совершенствование саморазвития, новые методики, технологии, обобщение опыта.

**Итог любого взаимодействия -
осмысление полученных результатов.**

Наставничество - это диалог, коммуникация.

Важно!

1) Обоюдная готовность к совместной работе наставника и молодого специалиста

(открытая модель общения)

2) Создание памяток как обобщение первичного опыта

3) Коучинг

4) Помощь школьного психолога при работе с трудными детьми

5) Профессиональные конкурсы

Спасибо за внимание!