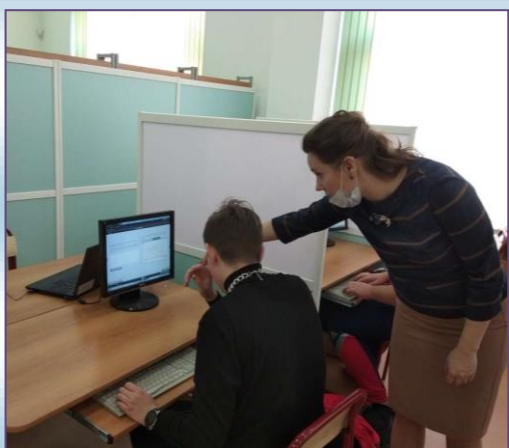


муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи Московской области



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020-2021 учебный год



Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности МБОУ СОШ № 31 за 2020 -2021 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности.

С уважением, администрация МБОУ СОШ № 31

<i>Общая характеристика учреждения</i>	<i>2</i>
<i>Педагогические кадры</i>	<i>4</i>
<i>Материально-техническая база.....</i>	<i>8</i>
<i>Осуществление образовательного процесса</i>	<i>12</i>
<i>Государственная итоговая аттестация.....</i>	<i>16</i>
<i>Работа с одаренными детьми</i>	<i>18</i>
<i>Воспитательная работа.....</i>	<i>22</i>
<i>Заключение</i>	<i>33</i>

Общая характеристика учреждения

Официальное название	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31"
Дата создания	01.09.2011
Учредитель образовательного учреждения	Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Московской области Азарова Виктора Сергеевича
Директор школы	Качалова Марина Николаевна. Почетный работник общего образования РФ. Заслуженный работник образования Московской области.
Адрес	141021, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Борисовка, строение 6
Контактный телефон	8 (498) 750-02-92
E-mail	myt-sch31@yandex.ru
Сайт	http://school31.edummr.ru
Социальные сети	Инстаграм https://www.instagram.com/school_31mytyschi/ ВКонтакте https://vk.com/vk_school_31 YouTube https://www.youtube.com/c/School31Mytyschi
Лицензия	<u>№74919 от 02 декабря 2015 года</u>
Аккредитация	<u>№2108 от 5 июня 2013 г. Серия 50A01 № 000349</u>
Приложения к аккредитации	<u>Приложение 1 (серия 50A01 № 0000374 от 05.06.13).</u> <u>Приложение 2 (серия 50A01 № 0000584 от 31.12.13)</u> <u>№2108</u>

Педагогические кадры

Работа ШМО

В школе функционирует 9 методических объединений учителей, работа которых направлена на повышение профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Школьное методическое объединение (ШМО) – это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной школы. Руководителями ШМО проведено по 4 заседания.

Проведены предметные недели, в рамках которых учителями организованы внеклассные мероприятия, посещено 6 совещаний окружного методического объединения.

В течение учебного года школьные методические объединения работали согласно утверждённым темам:



№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
1.	Русский язык и литература	Никульникова С.А.	Компетентностный подход в современном преподавании русского языка и литературы в свете ФГОС ООО.
2.	Иностранные языки: английский язык, немецкий язык	Ахатова А.А.	Развитие творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы познавательной активности на уроках английского языка и во внеклассной работе.
3.	Точные науки: математика, физика, информатика	Солдатова С.И.	Управление качеством образования на основе компетентностно-ориентированного подхода на уроках математики, физики и информатики.

4.	Исторические и социальные науки: история, обществознание, МХК, ДКП	Новикова Д.А.	Методическое обеспечение изучения ФГОС, освоения и внедрения в обучение истории, обществознания, ДКП и МХК, как одного из важнейших факторов социализации обучающегося.
5.	Естественные науки: биология, химия география	Желтова Н.Ю.	Формирование профессиональной компетентности учителя химии, географии и биологии в современном образовательном пространстве в условиях внедрения ФГОС ООО.
6.	Художественно-эстетические и технологические науки: ИЗО, музыка, технология	Олькова Е.А.	Компетенции и компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся на уроках ИЗО, музыки и технологии.
7.	Физическая культура и ОБЖ	Атаньязов Р.А.	Повышение качества преподавания физического воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
8.	Начальные классы	Анюхина Н.Н.	Формирование УУД в начальных классах в рамках ФГОС.
9.	МО классных руководителей:	Топашян А.Э.	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения». «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода к ФГОС ООО».

Повышение квалификации

Во-первых, *исходя из условий современной ситуации*, в 2020/2021 учебном году было организовано прохождение кратковременных курсов всеми педагогическими работниками и администрацией школы на платформе Единый урок по следующим темам:

- Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации.
- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях.
- Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Во-вторых, в течение учебного года 22 учителя повысили уровень своего *педагогического мастерства* на следующих курсах:

- PISA- подготовка обучающихся к тестированию, Просвещение. (2 педагога)
- Функциональная грамотность, ЦОС «Учитель будущего». (14 педагогов)
- Интернет-сервисы в образовании, УЦПК (1 педагог)
- Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML, УЦПК (1 педагог)
- Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов, УЦПК (3 педагога).

В МБОУ СОШ № 31 обеспечивается поддержка *молодых педагогов* в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В рамках проведения «Месячника молодого специалиста» 3 учителя прошли обучение и провели открытые уроки муниципального уровня: Абашина М.Н., учитель русского языка, Кливач А.Я., учитель начальных классов, Стройкова В.С., учитель начальных классов. Наставниками данных учителей являются Броун Т.В., учитель русского языка, Анюхина Н.Н.,

руководитель ШМО учителей начальных классов, Пыко Л.И., заместитель директора по УВР в начальной школе.

Учителя активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, образовательных мероприятиях.

Учитель истории и обществознания Новикова Д.А. стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года-2021».



Голубев Владлен Владимирович, учитель ОБЖ, одержал победу в Всероссийском конкурсе в номинации «Лучший сайт педагога».

В окружном конкурсе педагогического мастерства «Цифровое образование»-2021 наши педагоги заняли призовые места:

Номинация - Сайт (блог) как инструмент деятельности педагога: Голубев Владлен Владимирович, учитель ОБЖ, III место

Номинация - Образовательный мультимедийный контент: Брисюк Мария Анатольевна, учитель английского языка, II место



2 педагога заняли призовые места в всероссийских конкурсах педагогического мастерства, проводимых дистанционно:

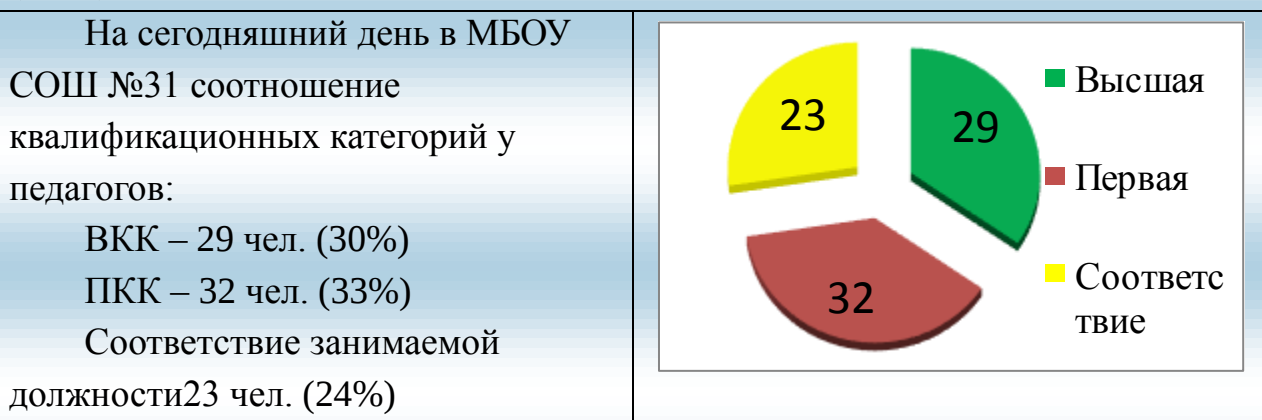


В октябре 2020г. работа Голубева Владлена Владимировича заняла I место в Всероссийском конкурсе профессиональном методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей».

В декабре 2020 г. конкурсная работа Бавановой С.В. заняла I место в XII Всероссийском педагогическом конкурсе разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2020.

Аттестация педагогов

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2020-2021 учебном году аттестационном году прошла организованно, при этом аттестацию прошли 15 педагогических работников: 6 – высшая квалификационная категория (ВВК) и 9 – первая (ПКК).



Общий показатель учителей, имеющих категорию – 63%.

Можно сделать выводы о положительной динамике профессионального роста педагогических работников, создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне в комфортных условиях. В школе в наличии:

- 51 учебный кабинет универсального назначения;
- 6 кабинетов специального назначения с лаборантскими, из них 2 кабинета биологии, кабинет химии, кабинет физики, музыки, ИЗО, 4 кабинета технологии (слесарная, столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии), 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета информатики,

28 кабинетов начальных классов;

- столовая, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, медиатека, медицинский блок, кабинет психолога и логопеда;
- 266 персональных компьютеров в школе, все компьютеры имеют выход в интернет с базовой скоростью 50 Мбит/сек;
- 93 ноутбука, из которых 88 используются в образовательном процессе;
- 72 мультимедийных проекторов;
- 2 цифровые видео камеры и 8 фотоаппаратов;
- 11 интерактивных досок;
- 44 МФУ.

Для *спортивно-оздоровительной работы* в школе функционируют:

- спортивный зал площадью 1240 кв.м.;
- бассейн: большая чаша 287,5 кв.м., малая чаша 137,8 кв.м.;
- стадион, покрытие которого было модернизировано в этом учебном году,



с беговыми дорожками, воротами для игры в футбол, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, волейбол;

- гимнастический городок;
- площадка со столами для игры в настольный теннис;
- детские площадки для подвижных и развивающих игр.

Большое значение имеет *наличие необходимых условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (инклюзивного образования)*. В школе для этого есть лифтовой холл, установлено подъемное устройство для перемещения детей из числа маломобильной группы населения, пандус и поручни при входе в школу;



расширены дверные проемы; устроена разметка с учетом особых образовательных потребностей детей-инвалидов.

В рамках проекта «*Цифровая образовательная среда*» школа получила оборудование для

проведения учителями дистанционного обучения: планшетные компьютеры в количестве 61. Получено дополнительное оборудование для ЕГЭ, экзамена по информатике в новой форме.



Установлена дополнительная Wi-Fi – точка в библиотеке, что позволило в условиях кабинетной системы (по санитарно-эпидемиологическим требованиям этого учебного года) проводить многие компьютерные мероприятия.



Новое оборудование второй год поставляется в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В этом учебном году по вопросам реализации проекта у нас в гостях побывала первый заместитель председателя правительства МО Заброва О.С. Мы готовы делиться опытом.

Представляла нашу школу и рассказывала о том, как учителя работают с техникой при очных и дистанционных занятиях, наш учитель начальных классов Анохина Н. Н.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной и учебной литературой. За прошедший учебный год в библиотеку поступило учебной литературы – 10144 экземпляра. Книжный фонд библиотеки на 1 июня 2021 года составил 43538 экземпляров:

- 41738 экземпляров учебного фонда
- 1800 экземпляров основного фонда



Питание обучающихся

Одним из важных вопросов охраны здоровья и эффективности обучения является организация рационального питания детей. Столовая рассчитана на 500 посадочных мест, имеется буфет. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным в соответствии с сезонностью, требуемой калорийности суточного питания.

Обучающиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак, обед), что соответствует требованиям п.6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08.

Санитарное состояние столовой и пищеблока соответствует санитарным нормам. На школьном пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования в соответствии с типом организации питания учащихся в образовательном учреждении.



Уже второй год в рамках подмосковного проекта «Родительский контроль» каждый родитель 1-11 классов имеет возможность оценить качество питания в школьной столовой.

Родители практически всех классов приняли участие в общественном контроле, где оценивали внешний вид и вкусовые качества блюд, а также качество обслуживания детей и организацию работы пищеблока. По итогам контроля, родители остались довольны, о чем свидетельствуют записи в книге отзывов.

Медицинское обеспечение



В школе созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их полноценного развития. Функционирует медицинский кабинет, где с детьми работают медицинская сестра и врач из медицинской организации.

Весь год ежедневно проводились санитарно-противоэпидемиологические мероприятия:

- Проведение термометрии обучающихся и сотрудников в целях своевременного недопущения к занятиям лиц с повышением температуры или респираторными симптомами.
- Дезинфекционные мероприятия основных и вспомогательных помещений каждый час.
- Использование стационарных и переносных рециркуляторов для санобработки.
- Ежедневное проведение инструктажей педагогов по профилактике вирусных заболеваний.
- Проведение мониторинга по заболеваемости. В связи с предписаниями

Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Московской области неукоснительно выполнялись требования по изоляции лиц с медицински выявленными заболеваниями COVID-19 и контактных лиц (одноклассников).

- Организация разграничения входа в школу обучающихся и сотрудников по времени и

Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические профессиональные осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Безопасность обучающихся

В целях обеспечения безопасности обучающихся, учителей, специалистов, работников и обслуживающего персонала, сохранности имущества, предотвращения террористических актов действует пропускной и внутриобъектовый режим. Охрана школы осуществляется круглосуточно. На посту дежурят два сотрудника. Пост охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации. Организовано ежедневное дежурство администрации школы и педагогических работников.



В целях отработки практических навыков действий обучающихся и сотрудников МБОУ СОШ №31 при возникновении чрезвычайных ситуаций в течение учебного года было проведено 12 объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Осуществление образовательного процесса

МБОУ СОШ № 31 работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало учебного дня в 8:30.

Продолжительность уроков:

в 1- классах с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1

четверти - 35 минут, со 2 четверти - 40 минут.

во 2 – 11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен 10 – 20 минут.

Объем домашних заданий:

- 1 класс – без домашних заданий;
- 2 и 3 классы – 1,5 часа;
- 4 и 5 классы – 2 часа;
- 6-8 классы – 2,5 часа;
- 9-11 классы – до 3,5 часов.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Движение обучающихся за 2020-2021 учебный год и результаты учебной работы

Движение обучающихся и результаты учебной работы		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
	Численность учащихся на начало учебного года	731	794	142	1667
	Выбыли из школы в течение учебного года	14	16	5	35
	Прибыли в школу в течение учебного года	20	22	3	45
	Численность учащихся к концу учебного года по списку	736	800	141	1677
	<u>Результаты учебной работы:</u> переведены в следующий класс	735	649	87	1471
	количество выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты	-	151	54	205

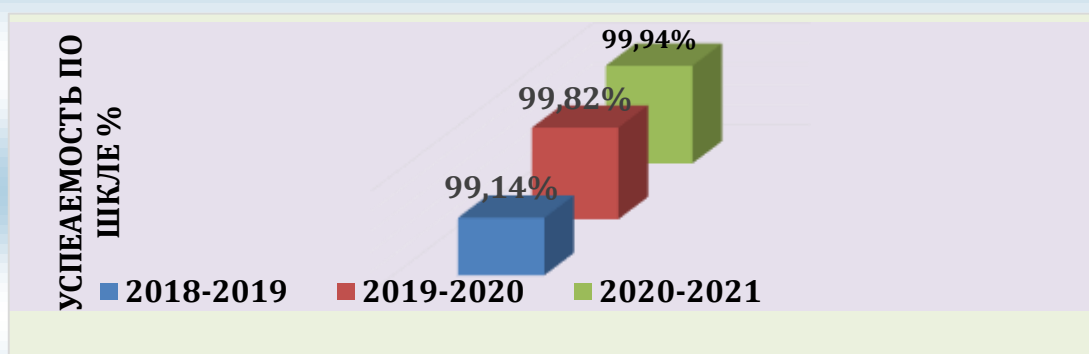
В течение 2020-2021 учебного года движение обучающихся было незначительным. На начало года количество обучающихся составило 1667 человек, из которых 731 в начальной школе, 794 в основной школе и 142 обучающихся в старших классах. На конец года количество обучающихся составило 1677 человек.

По итогам учебного года 1471 обучающихся переведены в следующий класс. Количество выпускников составляет 205 человека: 151 – 9 классы и 54 – 11 классы. Из всех полученных аттестатов – 9 аттестатов об основном общем образовании с отличием, 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью.

Мониторинг качества обучения по результатам 2020-2021 учебного года

Классы	Успевающи х на «3», «4» и «5», %	На «5», количество обучающихся	На «4» и «5», количество обучающихся	Успевающи х на «4» и «5», %
1-4 классы	99,83	88	300	68,90
5-9 классы	100	88	303	44,75
10-11 классы	100	5	58	44,46
Всего:	99,94	148	661	53,78

Сравнительный анализ успеваемости % за три года



При сравнении успеваемости обучающихся за три года заметна тенденция к росту этих показателей.

В 2020-2021 году наша школа начала участие в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся *PISA* (Programme for International Student Assessment), международном сопоставительном исследовании качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет.



В школе в настоящее время 4 класса начальной школы работают *по методике В.И.Жохова*.

В четырех начальной школы классах (1а, 2а, 4а, 4б) реализуется проект Агентства стратегических Инициатив «Образование для процветания. Начальная

школа» с преподаванием по методу заслуженного учителя РФ Жохова Владимира Ивановича под кураторством Центра развития образования имени И.Г. Песталоцци. В методике сочетается и обучение без рутины, и естественное развитие в согласии с природным развитием ребенка, и позитивное воспитание детей, а также сбережение и укрепление здоровья. Обучающиеся 5а класса, первые «жоховцы», успешно учатся в среднем звене: качество знаний в данном классе составляет 93,55%, успеваемость 100%. Это самые высокие показатели по всей школе.

Региональная инновационная площадка «Внедрение модели STEM образования - мотивирующей среды инженерно-технической направленности для одаренных детей»

В 2020-2021 учебном году в феврале 2021 года завершилась реализация *региональной инновационной площадки*. В течение трех лет проделана большая работа SCRUM группой по реализации данного проекта. Модель STEM образования охватывает урочную, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования. STEM образование - это циклограммы метапредметных уроков, сеть исследовательских лабораторий, кружков, сообществ, поддерживающих научную, техническую и инженерную составляющую. Наш проект призван повысить интерес обучающихся к инженерным и техническим специальностям и мотивировать старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере.

В 2021-2022 году в МБОУ СОШ № 31 планируется открытие класса технологического профиля.

Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ № 31 с другими школами городского округа Мытищи



В 2020-2021 учебном году наша школа продолжает сетевое взаимодействие с МБОУ СОШ № 32 и № 27 при изучении модуля «Робототехника и система автоматического управления». Данный модуль интегрируется в программу текущего курса предмета «Технология», который изучается в 8-м классе.

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся МБУО СОШ № 32, МБОУ СОШ №27 и нашей школы смогли пообщаться в новом формате, расширить свои знания в области робототехники и укрепить мотивацию к изучению предметов инженерно-технической направленности.

Государственная итоговая аттестация

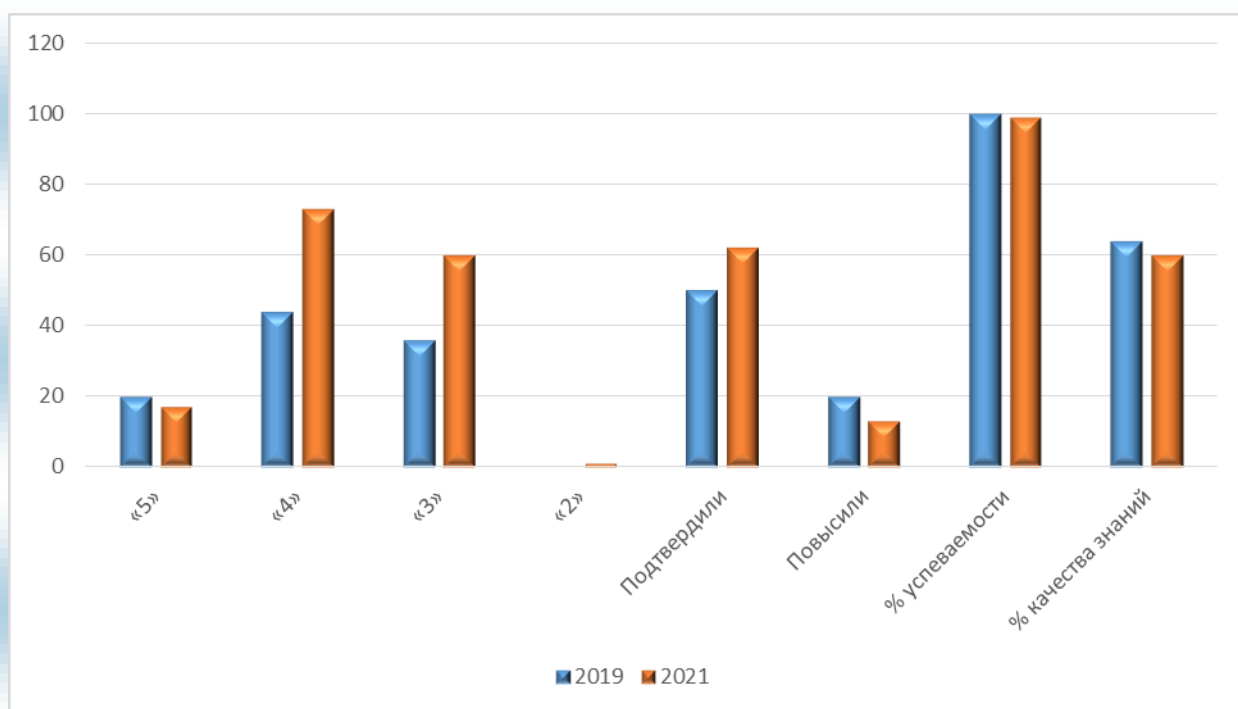
Выпускники, прошедшие обучение по программе:	Всего на конец года	Допущены и сдали ГИА	Выпускники, получившие документ государственного образца об образовании			
			ВСЕГО		В том числе особого образца	
			количество	%	количество	%
9 класс	151	151	150	99	9	6
11 класс	54	54	54	100	2	4

Выпускники 9 классов в 2020-2021 учебном году, на основании приказа № 200 от 20 мая 2021 года «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи в мае-июне 2021года», сдавали 3 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математику) и 1 по выбору в форме контрольной работы, за исключением 1 человека с ОВЗ, который сдавал только один обязательный предмет (математику). Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата.

Результаты ГИА-9 по математике

По сравнению с 2019 годом (в 2020 году ГИА в форме ОГЭ не проводилась по объективным причинам) отмечается:

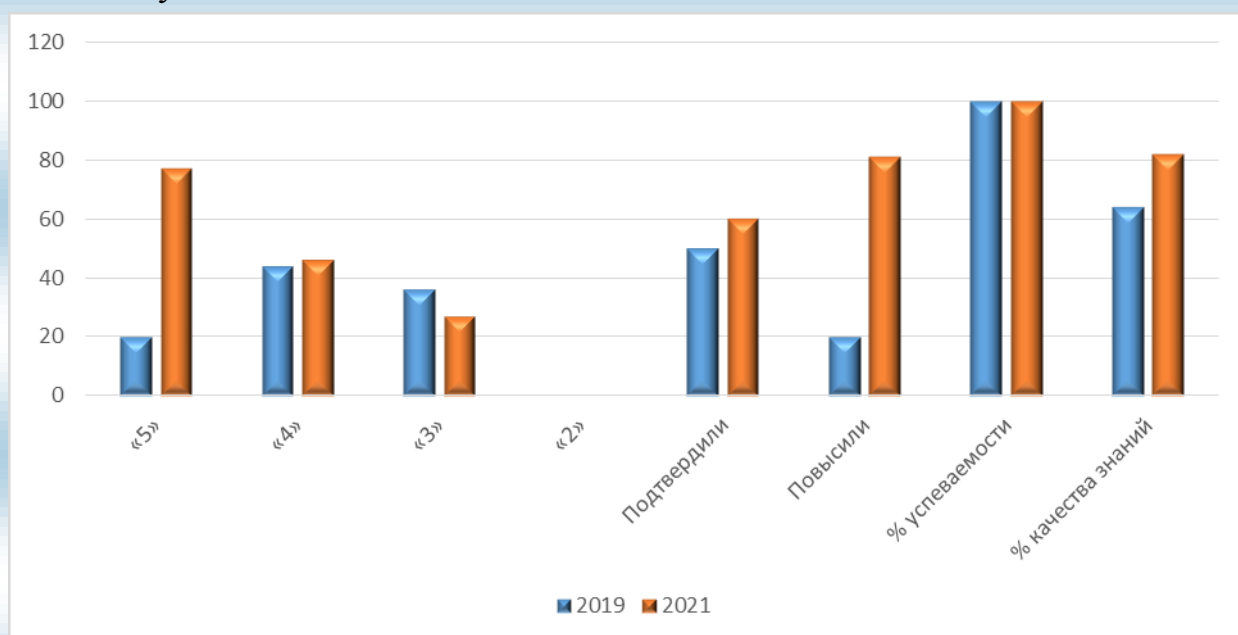
- Понижение качества знаний выпускников на 4%;
- Увеличение количества выпускников, получивших отметку 4 на 29 %, уменьшение количества выпускников, получивших отметку 5 на 3 %;
- Повышение на 12 % количества выпускников, подтвердивших годовую отметку, но понижение количества выпускников, повысивших годовую отметку на 7%.



Результаты ГИА-9 по русскому языку

По сравнению с 2019 годом отмечается:

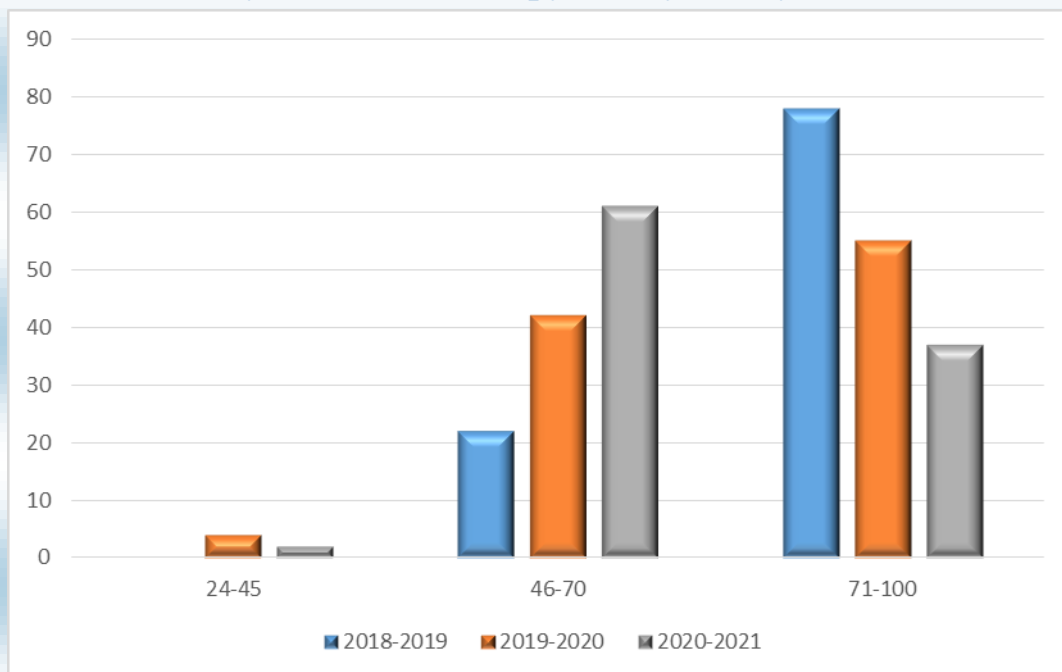
- Повышение качества знаний выпускников на 18%;
- Увеличение количества выпускников, получивших отметку 5 на 57 % и отметку 4 на 2 %;
- Повышение на 10 % количества выпускников, подтвердивших годовую отметку.



Выпускники 11 классов в 2020-2021 учебном году на основании приказа № 201 от 20 мая 2021 года «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на

территории городского округа Мытищи в 2021 году» сдавали один обязательный предмет - русский язык и предметы по выбору для поступления в ВУЗы, количество предметов было неограниченно.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



В этом году 61% выпускников сдали экзамен свыше 46 баллов, что на 19% больше, чем в прошлом году, на 18 % уменьшилось количество выпускников, набравших свыше 70 баллов.

Выпускники 11 классов выбрали следующие экзамены:

Общее количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	Из них по предметам											
	русский язык	математика (профильный уровень)	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык (устная часть)	Английский язык (письменная часть)	Информатика и ИКТ
54	54	24	3	5	5	11	2	8	28	10	10	9

По итогам ГИА-11 в 2021 году:

Показатель	Количество выпускников
Количество выпускников, набравших 220 баллов и выше по трем предметам ЕГЭ	8

Высшие баллы ЕГЭ по предметам в 2021 году.

Предмет	Балл
Литература	97
Русский язык	92
История	83
Английский язык	82
Биология	79
Информатика	78
Математика	76
Обществознание	76
Химия	74
Физика	62
География	62

Сведения о выпускниках 11-х классов

Сведения о выпускниках 11-х классов	Количество выпускников
Получили аттестат о среднем общем образовании	54
Поступили в Высшие Учебные Заведения (ВУЗы)	38 (из них 15 на места, финансируемые гос. бюджетом)
В средние спец. учебные заведения	5

Популярные среди наших выпускников ВУЗы:

Наименование ВУЗа (полностью)	Факультет	Кол-во выпускников	Из них на бюджетных местах
РУТ (МИИТ)	1.Реклама и связь с	5	0

	общественностью 2.Правовое обеспечение национальной безопасности		
НИУ МГСУ	1.Промышленное и гражданское строительство 2. Архитектура	3	2
РУДН	1.Международное право 2. Гостиничный бизнес и туризм	2	1
РУК	Экономика и кредит	2	0
МГТУ им. Баумана	1.Информатика и система управления 2.Автоматизация технологических процессов и производств	2	2
РГСУ	1.Социология и психология 2.Физическая культура	2	1

Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников включает олимпиады по 21 предмету. В 2020/2021 учебном году приняли участие в школьном этапе ВсОШ 645 обучающихся школы. На муниципальном этапе олимпиады проводились на базе школ обучающихся, некоторые также в дистанционном формате. От школы выступило 42 участника.

Результаты участия в олимпиаде

Предмет	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призёров
Английский язык	66	6/7	12	0/3
Биология	63	2/4	6	0/1
География	15	1/6	4	0
МХК	8	1/3	4	0
История	53	1/14	12	0
Литература	49	7/8	4	0/1
Математика	99	3/7	11	0
Обществознание	96	4/21	25	0/2

ОБЖ	18	5/8	5	0
Русский язык	63	1/8	8	0
Технология	23	2/8	5	1/2
Физика	15	0/1	1	0
ФИЗО	8	2/2	3	0
Астрономия	7	1/1	2	0
Информатика	6	0/3	1	0/1
Экология	32	5/4	3	0
Экономика	8	0/1	0	0
Химия	6	1/1	3	0
Право	3	0/1	1	0
Немецкий язык	5	0/2	1	0

Во 2 полугодии состоялся *региональный этап ВсОШ*, 2 участника из 6 стали призерами (Иванов Михаил - английский язык, Глухов Максим - информатика).

Участие в конкурсах, олимпиадах, образовательных проектах

Традиционно в большом количестве в нашей школе осенью учащиеся по желанию участвуют в международных конкурсах «Олимпис»

Успешным было участие ребят нашей школы *компьютерных конкурсах*: в Международном конкурсе компьютерного творчества «Кот-2021» (два призовых места), Пользователь-2020 и IT-STAR (пять призовых мест).

По итогам IX школьной *научно-практической конференции* «Взгляд в науку» (13 обучающихся) решением жюри было отобрано 6 научно-исследовательских работ на региональную научно-практическую конференцию «Шаг в науку». Три доклада МБОУ СОШ №31 были удостоены *дипломов лауреатов НПК регионального уровня*:

- Большева Яна, 7б, секция Литература,
- Чернышков Максим, 8а, и Ефремов Артём, 9а, - секция Информатика и ИКТ.

В этом году прошли отбор и приняли участие во *Всероссийских образовательных сменах*:

- Ефремов Артем и Чернышков Максим - участники Подмосковной проектной школы;
- Никонова Ксения, Симоненко Александра -



участницы образовательной смены WorldSkills;

- Ченосова Арина - участница образовательной смены «Взлет» по литературе;
- Чернышков Максим - участник смены «Космические технологии».



Чернышков Максим (8а) стал победителем в номинации «Лучшие в учебе» по итогам 202-2021 учебного года на муниципальном празднике «Виват, знания, творчество, спорт!», проходящем в онлайн-режиме 20 мая.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в 2020-2021 году являлось: формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Использовались различные формы – тематические классные часы и мероприятия, акции, встречи с ветеранами и представителями различных организаций и ведомств, уроки Мужества, просмотр видеофильмов, библиотечные уроки и другие. Перечислим основные из них:

- Классный час «Мы помним. Блокаду Ленинграда», «Блокадный хлеб» 1 – 11 класс (охват обучающихся 100%);
- Классный час, посвященный битве под Сталинградом. 1 – 11 класс (охват обучающихся 70%);
- Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать» 1 – 4 классы (охват обучающихся 93%);
- Тематические мероприятия «День защитника Отечества» – 1-11 классы (100%);
- Тематические мероприятия «Салют Победы» 1 – 11 классы (охват обучающихся 100 %);

- Диктант Победы – анкетирование по знаниям о Великой Отечественной войне (48 участников) ;



- Посещение выставки фотографий военного времени (8ю) ;

- Торжественное посвящение 5ю класса в ряды Юнармии;

- Военно-полевые сборы десятиклассников (13 юношей на очных сборах на базе лагеря «Патриот», 38 – дистанционно) ;

- Областные соревнования «Юный Ворошиловец» на знания по темам Великой Отечественной войны (7ю) ;

- Классный час «Непобедимый адмирал Российского флота Федор Федорович Ушаков», (6ю) ;

- Акция «Письмо солдату»,
- Участие юнармейцев в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда (Пост Памяти, подготовка памятника к митингу и т.д.) ;

- Встреча с председателем районного общества ветеранов педагогического труда г.о.Мытищи Гамаюновой В. М.). - 3л класс и УС «СПЕКТР»;



- Областная онлайн-игра «Юные патриоты» (6ю) – на знание истории родного региона;



- Экскурсия по историческим местам города Мытищи (6ю класс) ;

- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики (все классы), включая юнармейскую акцию «Космическая открытка», участие в памятном митинге 12

апреля, и флешмобы «Улыбнись как Гагарин!» и «Поехали!» ;

- Выступление школьного вокального коллектива в фестивале военно-патриотической песни;
- Муниципальная игра «Зарница» (У команды 8ю МБОУ СОШ №31 – 1 место);

- Участие в памятном и торжественном митинге посвященном 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне (юнармейские классы совместно с НИУ МГСУ;



- Конкурсы чтецов «Весна Победы» (12 участников, 5 победителей).

Большой вклад в проводимую работу по гражданско-патриотическому воспитанию в школе делают юнармейские классы и их наставники-классные руководители. В этом учебном году в школе 4 таких класса: 5ю, 6ю, 7ю, 8ю.

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

Основные мероприятия:

- Праздник «1 сентября»;
- Поздравление воспитателей детского сада (16);
- Создание общешкольного видеопоздравления с Днем Учителя от обучающихся;
- Выпуски школьной газеты «Школьная семья»;
- Постоянное участие в акции «Добрые крышечки» (17 классов);
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов «О России с любовью» (1 призер);
- Участие в конкурсе видеороликов «Мир глазами детей»;
- Поздравление с Днем Матери от вокального коллектива школы;
- Участие в муниципальном конкурсе поделок о птицах (3 призовых места);



- Участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «МАМА» (2 призовых места);
- Классные часы «Кто такие волонтеры» (все классы);
- Участие в окружном конкурсе

изобразительного искусства «Осень» (2 призовых места)

- Конкурсы поделок «Новогодняя игрушка»; «Мастерская деда Мороза» (2 призовых места на муниципальном конкурсе);
- Новогодний флешмоб «Цвет настроения - красный»;
- Муниципальный конкурс компьютерного творчества «Поздравь страну!» (2 призовых места);
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Новогоднее поздравление Деду Морозу» (2 призовых места);
- Участие в муниципальном конкурсе юных художников «Наши надежды - 2020» (4 призовых места);
- Выступление школьного вокального коллектива в фестивалях и конкурсах;
- Школьный конкурс компьютерного творчества «Открытка с 8 марта!» (7-е классы);
- Участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, посвященных празднику «8 Марта!» (4 призовых места);
- Участие в конкурсе рисунков «Птицы Подмосковья» (1 призовое место);
- Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мы - дети Космоса» (1 призовое место);



- Онлайн-концерт «Наши школьные таланты»;
- Неделя творчества (участие всех классов в различных мероприятиях);
- Отчетный концерт вокального коллектива под руководством Дёминой И.К.;
- Торжественное мероприятие, посвященное окончанию 9 класса,
- «Последний звонок», 11 классы.

Спортивно – оздоровительное воспитание

Педагогическим коллективом совместно с медицинскими работниками, психологами регулярно осуществляется санитарно-просветительская работа по теме здоровьесбережения.

За период с 1 сентября 2020 года по 28 мая 2021 года в классах проведены:

- Дни здоровья -1-11классы;



- Неделя Здоровья;
- Неделя физической культуры и ОБЖ (февраль 2021г., все классы) ;
- Акция «Эколята - молодые защитники природы» (24 класса) ;
- Беседы «Курение – дань моде, привычка или болезнь?», 4-7классы;

- Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!», 7-9классы;
- Беседа с врачом-педиатром «Быть здоровым- это здорово!», 1-4классы;
- Беседа с врачом-наркологом Яковлевой Е.А. «Осторожно, наркотики!», 9- 11классы;
- Школьная секция по каратэ под руководством Тополяна Н.Л. также принимали участие в соревнованиях различного уровня, возвращаясь с призовыми местами;
- Час общения по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество», 10-11 классы;
- Устный журнал «Дорога в никуда» для 6-8 классов;
- Ученикам 6-8 классов демонстрировались ролики общественной организации «Общее дело», направленные на пропаганду здорового образа жизни;



- Радиолинейка «Здоровым-все здорово!» ;
- Музыкальная зарядка «Делай зарядку-здоровье будет в порядке!»
- Юные пловцы под руководством

Кашиной О.С. кроме ряда подмосковных соревнований успешно посетили соревнования по плаванию республики Крым.

В 2020-2021уч. году учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций, пропагандирующих спортивный образ жизни:

- Конкурс плакатов и рисунков «Светлый город»;
- Акция «Здоровье-твое богатство»;
- Всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа»;
- Участие в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности».



Правовое воспитание, профилактика ДТП и работа социального педагога

Особое внимание в школе уделялось работе по предупреждению правонарушений и противоправному поведению среди учащихся. В школе проводились добровольное социально-психологическое тестирования старшеклассников, в ходе которого был определен уровень социальной напряженности. Среди учащихся в 8-11 классах был проведен тест «Уровень воспитанности» и проведено анкетирование «О выяснении отношения к курению», а также в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в школе было проведено тестирование и медицинский осмотр обучающихся 8-11 классов.

Социальным педагогом Коокуевой Г.В. проводилась целенаправленная работа с неблагополучными детьми и их семьями, выяснялись причины и факторы социального неблагополучия, влияющие на неадекватное поведение несовершеннолетних. По итогам учебного года все обучающиеся, состоящие на всех видах учета и контроля, аттестованы (выставлены оценки).



Социальным педагогом индивидуальные и групповые профилактические беседы о вреде наркотиков и курения, совместно с психологом были проведены беседы и лекции на тему: «Ответственность», «Раннее семейное неблагополучие».

Совместно с инспектором ОУУП и ПДН МУ МВД России «Мытищинское» проводились профилактические беседы на

правовые темы и темы безопасности на дорогах.

В феврале ежегодная неделя классных руководителей в этом году была носила гражданско-правовой характер. С ребятами проводились викторины, беседы о правах и обязанностях, о вреде пагубных привычек. Так, например, классный час, проведенный в 10в классе (классный руководитель Исмаилова Э.С.) был проведен с участием эксперта в юриспруденции, кандидатом юридических наук Тонояном Г. Х..



Основную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма выполняют ребята *отряда Юных инспекторов Движения*. В течение 2020-2021 учебного года отрядом ЮИД проведена следующая работа по профилактике ДТП:



- агитационная работа по вовлечению школьников в отряд ЮИД на текущий

учебный год – выпуск агитационных листовок,

- интерактивный урок о поведении на дорогах во время каникул,
- акция «Письма водителю и пешеходу» (совместно с инспекторами ГИБДД).

Результатом работы профилактики дорожного движения является снижение фактов нарушения правил дорожного движения учащимися.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация



В 2020-2021 учебном году в рамках программы «Путевка в жизнь» наши учащиеся 8-ых и 9-ых классов получали знания по специальности «Оператор ЭВМ» по договору и на базе ГПБОУ «Мытищинский колледж». Обучение освещалось на сайте и в социальных сетях. Куратор проекта – Цветкова Е.Б. В конце учебного года девятиклассники сдали профессиональный экзамен и им были

вручены Свидетельства о присвоении квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

28 наших старшеклассников в летние каникулы впервые начали свою



трудовую деятельность. В трудовых бригадах ребята облагораживали территорию школы, разбирали книги в библиотеке, занимались цветами на пришкольном участке. Юные работники получили заработную плату. Остались довольны помощниками и школа. В этом году куратор проекта Хохлов А.Н.

Обучающиеся 7-11 классов нашей школы прошли профориентационное тестирование «Карта талантов Подмосковья», где по результатам можно узнать свои склонности и пройти курс, знакомящий с профессией.

Классные руководители стараются проводить мероприятия, знакомящие с различными профессиями, экскурсии и классные часы.

В старших классах проводятся встречи с представителями профессий и ВУЗов (например, в этом году у нас в гостях были МУ МВД России «Мытищинское, РУК, РГСУ, МГОУ и др.) для знакомства будущих выпускников с условиями поступления, обучения и т.д.



Самоуправление в классе и школе



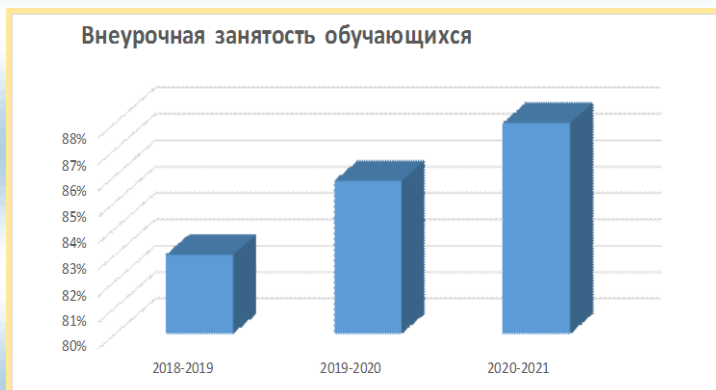
Шатакишвили Нина (председатель), учащаяся 10а класса. Заседания инициативной группы членов Ученического Совета проводились раз в 2

недели.

Школьный Совет тесно сотрудничал с Мытищинским Школьным Парламентом, активно участвовал в подготовке и проведении школьных мероприятий.

Дополнительное образование

Мониторинг кружковой деятельности показал, что 78 % (1272 человека) обучающихся охвачены дополнительным образованием в школьных объединениях, из них посещают 2 и более объединения 330 человек.



41 % обучающихся занимаются в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях культуры, в спортивных колах и клубах г.о. Мытищи. График занятости учащихся в кружках и секциях других учреждений, показывает, что занятость во внеурочной деятельности растет.

Объединения дополнительного образования на бюджетной основе

Направление	Количество кружков и секций
Физкультурно-спортивное	4
Социально-педагогическое	7
Естественно-научное	3
Правовое	3
Художественное	4
Техническое	1
Всего кружков и секций	22
Всего преподавателей	20

Также велось плодотворное сотрудничество с учреждениями

дополнительного образования: ДЮЦ «Солнечный круг», СШ «Авангард», СДЮШОР по баскетболу, ДО «СЮТ», ДЮЦ «Турист».



Во всех сферах воспитательной работы классным руководителям, учителям, администрации помогает библиотечная служба и психологическая.

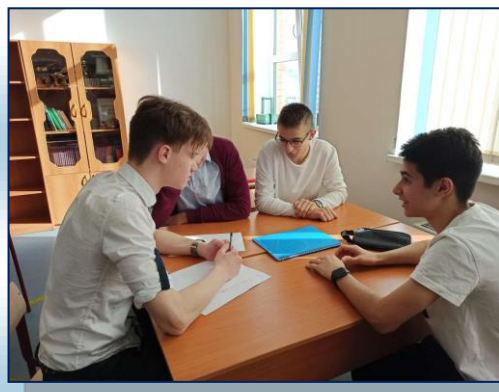


Суммарно за прошедший учебный год 2020-2021 *зав. школьной библиотекой* Шишкиной А.Б. проведена следующая работа:

- Проведено 68 массовых мероприятий (беседы, литературные часы, библиотечные уроки и пр);
- Оформлено 38 выставки книг писателей юбиляров и рисунков обучающихся к ним;
- Подготовлено 54 информационных стенда;
- Для ознакомления с проведёнными мероприятиями для родителей на сайте школы опубликовано 20 заметок с кратким описанием уроков и фотографиями.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В направлениях деятельности психологов школы Веселовой Е.В., Кузнецовой М.А., Саенко Е.В. психологическая диагностика, психопрофилактика, психологическое консультирование участников образовательного процесса,



психологическое просвещение и коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

Также по вопросам правового просвещения с обучающимися работает уполномоченный по правам ребенка, Топашян А.Э.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы показали хорошие результаты в спортивных и творческих соревнованиях.

Количество призовых мест:

Уровень	В спорте	В творчестве
Международный	-	18
Всероссийский	1	8
Региональный	-	2
Межмуниципальный и муниципальный	43	32

Заключение

Самая большая радость для учителя – когда похвалят его ученика. Успехи наших обучающихся – это совместный труд детей, учителей, родителей.

Мы благодарны родителям за внимание, помощь, отзывчивость. Вы поддерживали нас этот год. Очень важно все время находиться в диалоге, помнить, что

Наша общая цель —

воспитание здорового, успешного, социально-защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать свободным и счастливым гражданином.

Надеемся сохранить это сотрудничество и в будущем.

Впереди у нас новые задачи, соответствующие озвученной цели:

1. Совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего компетентностные навыки в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Обеспечение условий повышения профессиональных компетенций педагогов.
3. Развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, совершенствование системы внутреннего мониторинга.
4. Продолжение работы образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни, формированию общей культуры личности обучающихся
5. Обеспечение роста качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями стандартов ФГОС.
6. Обеспечение работоспособности системы совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по созданию эффективных условий образования и воспитания обучающихся.

Спасибо за внимание!