**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»**

**Отчет по результатам**

**самообследования**

**деятельности**

**МБОУ СОШ №31**

**за 2021 год**

# Информационно-аналитическая справка

Наименование образовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Качалова Марина Николаевна,

8-495-750-02-92

Адрес учреждения: 141021, Московская область г.о.Мытищи, ул. Борисовка, строение 6.

ИНН:5029155246

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия 50Л01 № 0000001 от 12.10.2012г., регистрационный № 69823, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000349 от 05.06.2013г., № 2108.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 31.08.2011г., Серия \_50\_ № 012748490.

Устав МБОУ СОШ № 31(новая редакция) принят 12.05.2015г. утвержден 12.05.2015г.

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) принята 30.08.2019 утверждена 30.08.2019. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) принята 30.08.2019 утверждена 30.08.2019

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) принята 28.08.2020 утверждена 28.08.2020

Образовательная программа среднего общего образования (ГОС СОО) принята 30.08.2019 утверждена 30.08.2019

Учебный план образовательной организации принят 30.08. 2021 г., утвержден 30.08.2021 г.

## Качество образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Процент успеваемости обучающихся | Процент качества обученности обучающихся |
| 2020, % | 2021, % | 2020, % | 2021, % |
| Обще-образовательные классы | Классы\* | Обще-образовательные классы | Классы\* |
| 2-е классы | 99.46% | 100% | 80.43% | 0 | 74.36% | 0 |
| 3-е классы | 100% | 100% | 70.81% | 0 | 69.78% | 0 |
| 4-е классы | 98.73% | 97.06% | 68.15% | 0 | 62.37% | 0 |
| 5-е классы | 100% | 100% | 65.56% | 0 | 55.84% | 0 |
| 6-е классы | 100% | 100% | 71.08% | 0 | 50% | 0 |
| 7-е классы | 100% | 100% | 41.03% | 0 | 47.47% | 0 |
| 8-е классы | 100% | 100% | 39.61% | 0 | 29.3% | 0 |
| 9-е классы | 100% | 100% | 43.24% | 0 | 41.72% | 0 |
| 10-е классы | 100% | 100% | 37.74% | 0 | 50.57% | 1 |
| 11-е классы | 100% | 100% | 60.71% | 0 | 37.04% | 0 |
| В целом по ОУ | 99.82% | 99.7% | 60.11% | 0 | 53.99% | 1 |

**\*** Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

## Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п. | чел./ % от общего количества |
| в том числе по уровню обучения | I уровень | 0 чел./ % |
| II уровень | 2 чел./0,1% |
| III уровень | 0 чел./0% |
| Охват обучающихся дополнительным образованием |  928 чел./ 53.4 % от общего количества |
| в том числе по уровню обучения | I уровень | 450 чел./9.9% |
| II уровень | 405 чел./50,6% |
| III уровень | 73 чел./51,7% |

*Каждый обучающийся учитывается один раз*

## Временные характеристики образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней) | 5 | 5 | 5 |
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.) | **1 классы**: сентябрь-декабрь –35 мин.январь -май40 мин**2-4 классы**: 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывовминимальная (мин.)максимальная (мин.) | Мин -10 минМак – 20мин | Мин -10 минМак – 20мин | Мин -10 минМак – 20 мин |

Количество классов, занимающихся во вторую смену - 0 (перечислить).

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену - 0 чел., 0 % от общего количества обучающихся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | 2020 г. | 2021 г. |
|  | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»  | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»  |
| **Обязательные предметы** |
| Русский язык |  | Не проводилось |  | **151** | **100** | **81** |
| Математика |  |  | **151** | **99** | **60** |
| **Предметы по выбору** |
| Информатика |  | Не проводилось |  |  | **Не проводились** |  |
| география |  |  |  |  |
| английский |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |
| история |  |  |  |  |
| литература |  |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |

Качество подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку и математике стабильно высокое, что свидетельствует о прочных базовых знаниях и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

По результатам обучения в основной школе и результатам прохождения государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам в 2020-2021 учебном году 151 выпускник (100%) получили аттестаты за курс основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году 148 выпускников (100%) получили аттестат без прохождения ГИА -9 на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 год | 2021 год |
|  | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык |
| профиль |  | профиль |  |
| Средний балл, полученный выпускниками ОУ  | 59 | 74 | 46 | 67 |
| Средний балл по муниципальному образованию  | 57,2 | 75,1 | 56,2 | 74 |
| Средний балл по Московской области | 54,7 | 73,9 | 62,3 | 72,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2020 год | 2021 год |
| (по выбору учащихся) | Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ | Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ |
| Литература | 6/10% | 83 | 3/5% | 80 |
| Физика | 8/14% | 53 | 5/9% | 48 |
| Химия | 5/9% | 43 | 5/9% | 47 |
| Биология | 8/14% | 50 | 12/22% | 48 |
| География | 1/1% | 54 | 2/3% | 62 |
| История | 4/7% | 70 | 8/14% | 49 |
| Обществознание | 33/60% | 58 | 28/51% | 49 |
| Английский язык | 14/25% | 70 | 10/18% | 58 |
| Информатика и ИКТ | 10/18% | 65 | 9/16% | 54 |

Стабильные показатели успеваемости обучающихся объясняются устойчивой учебной мотивацией. Средний диапазон результатов по большинству позиций объясняется тем, что они отражают степень освоения обучающимися образовательных программ.

Перечень экзаменов, выбранных выпускниками 11 классов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена широк. Качество освоения образовательной программы среднего общего образования подтверждается стабильными результатами на экзаменах.

Об этом свидетельствуют данные о поступлении в ВУЗы из 56 выпускников поступили 56 человек в 2020 году, из 54 выпускников 50 поступили в 2021 году.

### Участие обучающихся в олимпиадном движении.

#### Всероссийская олимпиада школьников

За 3 года наблюдается увеличение участников олимпиадного движения с 82 до 129, учитывая, что возможность участия в МЭ могут принимать только обучающиеся с 7 по 11 класс. Количество призовых мест также увеличивается с 11 до 39, при этом наблюдается разнообразие предметов. Подробные данные об участии можно рассмотреть в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | **Участников в МЭ**  | **Победители и призеры МЭ** | **% от общего числа призовых мест** |
| ***2017/2018***  | ***МЭ ВсОШ*** | ***82*** | ***11***  | ***2%***  |
| Английский язык | 5 | 2 | 4% |
| Биология | 12 | 2 | 5% |
| География | 12 | 1 | 3% |
| Обществознание | 27 | 1 | 4,5% |
| Технология | 13 | 5 | 24% |
| ***2018/2019*** | ***МЭ ВсОШ*** | ***82*** | ***11*** | ***2%*** |
| Английский язык | 6 | 4 | 7% |
| Технология | 30 | 7 | 28% |
| ***2019/2020*** | ***МЭ ВсОШ*** | ***129*** | ***39*** | ***3%*** |
| Английский язык | 19 | 9 | 3% |
| Биология | 15 | 4 | 3% |
| Информатика | 4 | 1 | 10% |
| История | 4 | 1 | 3% |
| Литература | 7 | 3 | 3% |
| Математика | 14 | 2 | 3% |
| МХК | 3 | 1 | 5,5% |
| Обществознание | 14 | 10 | 6% |
| Технология | 8 | 3 | 12% |
| Физическая культура | 12 | 2 | 2% |
| Экология | 2 | 1 | 3% |
| ***РЭ ВсОШ*** | ***8*** | ***6*** | ***0,15%*** |
| Английский язык | 1 | 1 | 0,6% |
| География  | 1 | 1 | 0,4% |
| Информатика | 1 | 0 | 0% |
| История | 1 | 1 | 0,3% |
| Литература | 2 | 1 | 0,2% |
| Обществознание | 1 | 1 | 0,2% |
| Технология | 1 | 1 | 0,6% |

#### Достижения обучающихся

#### в прочих образовательных олимпиадах и конкурсах

В прочих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях обучающиеся достигли высоких результатов за 3 учебных года. Динамику достижений разного уровня можно проследить в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020****(1 полугодие)** |
| Международный | 5 | 24 | 15 |
| Всероссийский | 18 | 9 | 3 |
| Региональный | 15 | 17 | 13 |
| Муниципальный | 52 | 110 | 40 |
| **Итого** | **90** | **154** | **71** |

## Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации

 Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

**Всего педагогических работников – 92 чел.**

**Образование:**

*Высшее педагогическое – 68 чел. (73%)*

*Высшее не педагогическое - 0 чел (0%)*

*Среднее специальное педагогическое – 6 чел (6.5 %)*

*Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)*

Уровень квалификации (49 чел. / 53 % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 28 чел. (30 %)

Первая квалификационная категория – 21 чел. (23 %)

Соответствуют занимаемой должности – 20 чел. (22 %)

Без квалификационной категории – 23 чел. (25 %) (вновь прибывшие сотрудники, срок действия категории закончился (в связи с декретным отпуском), стаж работы в учреждении менее 2-х лет, молодые специалисты)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018 – 2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
|  22 чел. (22%) | 97 чел. (100%) | 92 чел. (100%) |

Наличие вакансий педагогических работников: учитель информатики, учитель географии, учитель русского языка и литературы.

## Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

(Проанализировать соответствие материально-технической базы общеобразовательной организации, учебно-материального оснащения образовательного процесса задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы, рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Вместе с тем, необходимо на основе СанПиН оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Указать количество этажей в здании, блочное или кирпичное, год постройки; проведение кап. ремонта; количество учебных кабинетов, дополнительные помещения
для занятий).

###  Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» рассчитана на 1000 мест, общей площадью 25173,9 кв. м. Здание школы монолитно-кирпичное, построено в 2012 году по индивидуальному проекту.

 В здании школы функционируют:

 - 75 кабинетов, из них 23-для начальных классов, которые соответствуют нормам СанПиН. На первом этаже расположены два прямоугольных световых колодца, позволяющие в теплое время года проводить занятия на свежем воздухе.

- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, истории, географии, ОБЖ, музыке;

- 2 кабинета информатики;

- 2 лингафонных кабинета;

- кабинет кулинарии, швейная мастерская, слесарная и столярная мастерские для проведения уроков труда и технологии;

- один спортивный зал общей площадью 1240 кв.м, тренажерный зал;

- бассейн (две чаши);

- актовый зал на 630 посадочных мест;

-медицинский блок ( прививочный кабинет, кабинет логопеда);

- столовая на 540 посадочных мест;

- библиотека, медиатека.

Площадь школьной территории 3,0341 га, площадь озелененного участка 7512,5 кв. м. На территории школы имеется стадион, игровые и развивающие площадки, теннисные столы, подсобно-хозяйственная постройка.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 439 компьютера, из которых 409 используется в учебном процессе.

 Все компьютеры имеют выход в интернет.

- 15 интерактивных досок ( в кабинетах № 101-№106, №109,110,204).

- 277 ноутбука, из которых 88 используются в образовательном процессе (в кабинетах №102-106, № 109 начальной школы- 84 шт. для реализации ФГОС, в актовом зале, в тренерской бассейна, в кабинете музыки).

- 72 мультимедийных проекторов (во всех учебных кабинетах, в актовом зале, в библиотеке 2-го этажа).

- 2 цифровые видео камеры и 8 фотоаппаратов, 6 из которых используются в образовательном процессе (в кабинетах №102-106, №109 начальной школы для реализации ФГОС)

- 44 МФУ.

- 61 планшет.

Для поддержания чистоты сотрудники используют две моечных машины для пола в здании, газонокосилку и снегоуборочную машину для уборки территории.

### Оснащенность образовательного процесса

Кабинеты: физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, информатики, математики, русского языка и литературы, начальная школа, бассейн, спортзал, медицинский блок оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическими иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для реализации программ степени обучения, в том числе программ дополнительного образования.

 Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Бассейн, спортивный и тренажерный залы- спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

В каждом кабинете информатики оборудовано по 12 рабочих мест. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к сети Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Библиотека и медиатека имеют абонементные зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и современным видам информации. Общий библиотечный фонд составляет 43538 экземпляров. Школьная библиотека и медиатека оснащены компьютерами и оргтехникой. Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы: создаются презентации о школе и с разнообразной тематикой, оформляются кабинеты, проводятся классные часы, общешкольные научно-практические конференции, вечера отдыха, родительские собрания и другие мероприятия с использованием ПК и ИКТ.

### Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры (в т.ч. и плавание в бассейне), организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- спортивный зал площадью 1240 кв.м.;

- бассейн: большая чаша 287,5 кв.м., малая чаша 137,8 кв.м.

- стадион с беговыми дорожками, воротами для игры в футбол, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, волейбол;

- гимнастический городок;

- площадка со столами для игры в настольный теннис;

- детские площадки для подвижных и развивающих игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канаты, шведская стенка, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности ( спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, НОУ, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;

- для начальных классов оборудована игровая комната;

- максимально используются возможности актового зала, библиотек на 1-м и 2-м этажах, медиатеки, которые оборудованы телевизорами, компьютерами, проекторами;

- для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, тренажерного зала, бассейна, спортплощадки, находящейся на пришкольной территории.

### Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;

- организована охрана здания и территории школы (заключен Договор с ООО «ЧОП» Арсенал»);

- заключен договор с Управлением вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Московской области «В реагировании ежедневно и круглосуточно мобильными нарядами полиции на поступающие с Объекта тревожные сообщения»;

- школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарными гидрантами и пожарной сигнализацией;

- оборудованы и функционируют система оповещения, система видеонаблюдения;

- ведется систематическая работа по охране труда и технике безопасности;

- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;

- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы;

- систематически ведется работа по профилактике правонарушений;

- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилами поведения в условиях ЧС.

-создан и полностью укомплектован всем необходимым кабинет ОБЖ.

Для обеспечения безопасности обучающихся установлены 50 внутренних камер видеонаблюдения, 17 внешних камер и 4 камеры «Безопасный регион».

### Организация медицинского обслуживания обучающихся

(Медицинский кабинет, оснащение, договор, лицензия на медицинскую деятельность и т.д.).

В МБОУ СОШ № 31 функционирует медицинский кабинет (комплексный: приемная и процедурная). Медицинский кабинет оснащен согласно нормам СанПин и обеспечен изделиями медицинского назначения в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н. Заключено «Соглашение о сотрудничестве в организации медицинского обслуживания обучающихся в муниципальных ОУ городского округа Мытищи» от 09 августа 2019 года. В настоящий момент медицинское обслуживание осуществляется на основе лицензии на право медицинской деятельности ЛО-50-01-009769 от 07 июня 2018 года, имеющейся у ГБУЗ Московской области «Мытищинская городская клиническая больница».

В школе работает медицинская сестра, которая обеспечивает медицинское сопровождение обучающихся в режиме 5-дневной учебной недели. В медицинском кабинете хранятся и пополняются медицинские карты школьников.

### Организация питания обучающихся

(% обучающихся, охваченных бесплатным питанием, платным, стоимость завтрака, обеда, наличие обеденного зала, количество посадочных мест, договор на обслуживание, на поставку продуктов и т.д.)

Школьная столовая рассчитана на 540 посадочных мест. За каждым классом закреплены обеденные столы.

Режим питания соблюдается, вес соответствует нормам. Пища подается горячей. Питание в столовой проходит организованно, под постоянным контролем. Ежедневно проверяется качество приготовления пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале.

Ежемесячно проверяется санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды (акты проверок имеются). Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно - гигиеническим нормам. Замечания со стороны СЭС отсутствуют.

Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета) или платной (за счет средств родителей) основах. В школе организовано бесплатное питание всех обучающихся 1-4 классов (завтрак).

За счет средств бюджета горячее питание предоставляется:

- детям из многодетных семей;

- детям из малообеспеченных семей;

- детям-инвалидам (завтрак);

- детям с диагнозом ОВЗ.

Из таблицы № 1 виден % охвата обучающихся бесплатным горячим питанием. Это обучающихся из многодетных и социально незащищенных семей (изъявившие желание и предоставившие необходимые документы) охвачены бесплатным питанием.

 *Таблица №1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. изм. | Учебный год |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| % обучающихся охваченных в бесплатным питанием | %  | 34,5% | 48% | 55% |
| в т.ч 1-4 классы | %  | 43% | 47% | 100% |
|  5-11 классы | %  | 26% | 48% | 19% |

Количество детей, получающих горячее питание за три года увеличилось, что говорит об успешной и системной просветительской работе по здоровье сбережению.

В школе работает буфет, где обучающиеся дополнительно приобретают продукты питания и напитки по своему выбору, где постоянно в ассортименте свежая выпечка, соки, горячий чай.

*Таблица №2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Ед. изм. | Учебный год |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| % обучающихся охваченных платным питанием | %  | 47% | 48% | 44% |
| в т.ч 1-4 классы | %  | 43% | 47% | 0% |
|  5-11 классы | %  | 51% | 48% | 80% |

Результаты мониторинга данных охвата обучающихся бесплатным питанием выявили (таблица №2), что обучающиеся основной и средней школы все чаще покупают горячие питание, пользуясь дополнительно услугами буфета. Это говорит о том, что питание в столовой становится все популярней среди детей школы № 31.

Вывод: организация питания в МБОУ СОШ № 31 нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обеспечение обучающихся, воспитанников высококачественным, безопасным, сбалансированным питанием.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 31 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**на 31 декабря 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1736 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 737 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 833 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 166 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 812 человек /46,77% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46(проф.); |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9 человек /5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек /3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 897/53% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 71/4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13/0.7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/0.17% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 15/0.7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 30 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 92 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 68/73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 88/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 61/64% |
| 1.29.1 | Высшая | 28/30% |
| 1.29.2 | Первая | 21/23% |
| 1.30 |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21/22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16/17% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 96/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75/78% |
| 2. |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1672/100% человек |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 метра |