

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»**

**Отчет по результатам
самообследования
деятельности
МБОУ СОШ №31
за 2020 год**

Информационно-аналитическая справка

Наименование образовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»

Сроки проведения проверки (согласно приказу министра образования Московской области): с 01 февраля 2021 по 10 февраля 2021 года.

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Качалова Марина Николаевна, 8-495-750-02-92

Адрес учреждения: 141021, Московская область г.о.Мытищи, ул. Борисовка, строение 6.

ИНН: 5029155246

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия 50Л01 № 0000001 от 12.10.2012г., регистрационный № 69823, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000349 от 05.06.2013г., регистрационный № 2108.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 31.08.2011г., Серия 50 № 012748490.

Устав МБОУ СОШ № 31(новая редакция) принят 12.05.2015г. утвержден 12.05.2015г.

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) принята 30.08.2019 утверждена 30.08.2019. Внесены изменения 28.08.2020.

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) принята 30.08.2019 утверждена 30.08.2019

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) принята 28.08.2020 утверждена 28.08.2020

Образовательная программа среднего общего образования (ГОС СОО) принята 30.08.2019 утверждена 30.08.2019

Учебный план образовательной организации принят 28.08. 2020 г., утвержден 28.08.2020 г.

Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2019, %	2020, %	2019, %		2020, %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	98.95%	99.46%	69.47%	0	80.43%	0
3-е классы	98.71%	100%	67.10%	0	70.81%	0
4-е классы	98.27%	98.73%	64.94%	0	68.15%	0
5-е классы	100%	100%	63.74%	0	65.56%	0
6-е классы	99.38%	100%	64.20%	0	71.08%	0
7-е классы	100%	100%	43.53%	0	41.03%	0
8-е классы	98.68%	100%	34.44%	0	39.61%	0
9-е классы	98,99%	100%	32.32%	0	43.24%	0
10-е классы	96.61%	100%	50.85%	0	37.74%	0
11-е классы	98,18%	100%	70.59%	0	60.71%	0
В целом по ОУ	99.14%	99.82%	57.19%	0	60.11%	0

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2019 г.			2020 г.		
	Общее количество выпускников , сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы						
Русский язык	98	100	78		Не проводились	
Математика	98	100	87			
Предметы по выбору						
Информатика	26	100	80		Не проводились	
география	55	100	61			
английский	14	100	71			
обществознание	29	100	75			
история	4	100	0			

литература	1	100	100		
биология	10	100	90		
физика	7	100	57		
химия	1	100	42		

Качество подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку и математике стабильно высокое, что свидетельствует о прочных базовых знаниях и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Перечень экзаменов, выбранных выпускниками 9 классов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена довольно широк. Качество освоения образовательной программы основного общего образования подтверждает стабильными результатами на экзаменах.

По результатам обучения в основной школе и результатам прохождения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году 98 выпускников (100%) получили аттестаты за курс основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году 148 выпускников (100%) получили аттестат без прохождения ГИА -9 на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2019 год			2020 год	
	Математика		Русский язык	Математика	Русский язык
	профиль	база		профиль	
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	56	5	76	59	74
Средний балл по муниципальному образованию	58,2	4,2	73,4	57,2	75,1
Средний балл по Московской области	56,5	4,1	69,5	54,7	73,9

Предмет (по выбору учащихся)	2019 год		2020 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Литература	7/13%	77	6/10%	83
Физика	7/13%	42	8/14%	53
Химия	4/7%	61	5/9%	43
Биология	6/11%	47	8/14%	50
География	3/5%	55	1/1%	54
История	9/17%	69	4/7%	70
Обществознание	35/68%	56	33/60%	58

Английский язык	11/21%	75	14/25%	70
Информатика и ИКТ	6/11%	60	10/18%	65

Стабильные показатели успеваемости обучающихся объясняются устойчивой учебной мотивацией. Средний диапазон результатов по большинству позиций объясняется тем, что они отражают степень освоения обучающимися образовательных программ.

Перечень экзаменов, выбранных выпускниками 11 классов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена широк. Качество освоения образовательной программы среднего общего образования подтверждается стабильными результатами на экзаменах.

Об этом свидетельствуют данные о поступлении в ВУЗы из 51 выпускников поступили 49 человек в 2019 года, из 56 выпускников 56 поступили в 2020 году.

Участие обучающихся в олимпиадном движении.

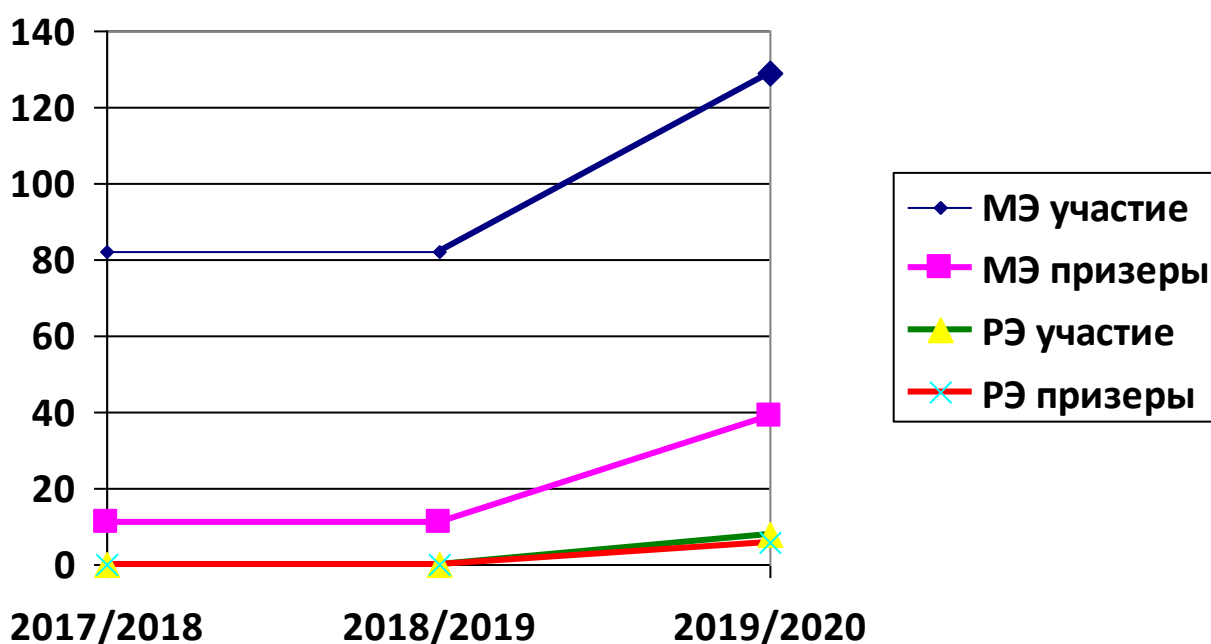
Всероссийская олимпиада школьников

За 3 года наблюдается увеличение участников олимпиадного движения с 82 до 129, учитывая, что возможность участия в МЭ могут принимать только обучающиеся с 7 по 11 класс. Количество призовых мест также увеличивается с 11 до 39, при этом наблюдается разнообразие предметов. Подробные данные об участии можно рассмотреть в таблице.

Учебный год	Предмет	Участников в МЭ	Победители и призеры МЭ	% от общего числа призовых мест
2017/2018	МЭ ВсОШ	82	11	2%
	Английский язык	5	2	4%
	Биология	12	2	5%
	География	12	1	3%
	Обществознание	27	1	4,5%
	Технология	13	5	24%
2018/2019	МЭ ВсОШ	82	11	2%
	Английский язык	6	4	7%
	Технология	30	7	28%
2019/2020	МЭ ВсОШ	129	39	3%
	Английский язык	19	9	3%
	Биология	15	4	3%
	Информатика	4	1	10%
	История	4	1	3%
	Литература	7	3	3%
	Математика	14	2	3%
	МХК	3	1	5,5%
	Обществознание	14	10	6%
	Технология	8	3	12%
	Физическая культура	12	2	2%
	Экология	2	1	3%
	РЭ ВсОШ	8	6	0,15%
	Английский язык	1	1	0,6%
	География	1	1	0,4%

	Информатика	1	0	0%
	История	1	1	0,3%
	Литература	2	1	0,2%
	Обществознание	1	1	0,2%
	Технология	1	1	0,6%

Таким образом, наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам. Наглядно можно проследить в диаграмме.



Достижения обучающихся

в прочих образовательных олимпиадах и конкурсах

В прочих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях обучающиеся достигли высоких результатов за 3 учебных года. Динамику достижений разного уровня можно проследить в таблице.

Уровень	2017/2018	2018/2019	2019/2020 (1 полугодие)
Международный	5	24	15
Всероссийский	18	9	3
Региональный	15	17	13
Муниципальный	52	110	40
Итого	90	154	71

Низкие показатели количества призов в 2019/2020 учебном году связаны с отменой мероприятий в рамках предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Показатели указаны в период первого полугодия 2019/2020 учебного года (сентябрь-декабрь).

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.		чел./ % от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	2 чел./ 0,27%
	II уровень	3 чел./0,37%
	III уровень	1 чел./0,7%
Охват обучающихся дополнительным образованием		928 чел./ 55% от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	481 чел./65%
	II уровень	400чел./50%
	III уровень	47чел./33%

Каждый обучающийся учитывается один раз

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 классы: сентябрь-декабрь – 35 мин. январь -май 40 мин 2-4 классы: 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.)	Мин -10 мин Мак – 20мин	Мин -10 мин Мак – 20мин	Мин -10 мин Мак – 20мин

Количество классов, занимающихся во вторую смену - 0 (перечислить).

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену - 0 чел., 0 % от общего количества обучающихся.

Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы общеобразовательной организации

. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации.

Всего педагогических работников – **94 чел.**

Образование:

Высшее педагогическое – 89 чел. (95%)

Высшее не педагогическое - 0 чел (0%)

Среднее специальное педагогическое – 5 чел. (5%)

Среднее специальное не педагогическое - 0 чел. (0%)

Уровень квалификации (55 чел. / 59% от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 27чел. (29%)

Первая квалификационная категория – 28 чел. (30%)

Соответствуют занимаемой должности - 23 чел. (24%)

Без квалификационной категории – 16 чел. (17%) (вновь прибывшие сотрудники, срок действия категории закончился (в связи с декретным отпуском), стаж работы в учреждении менее 2-х лет, молодые специалисты)

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019-2020 уч. год
47 чел. (36%)	22 чел. (22%)	97 чел. (100%)

Наличие вакансий педагогических работников. Вакансий нет.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

(Проанализировать соответствие материально-технической базы общеобразовательной организации, учебно-материального оснащения образовательного процесса задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы, рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Вместе с тем, необходимо на основе СанПиН оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Указать количество этажей в здании, блочное или кирпичное, год постройки; проведение кап. ремонта; количество учебных кабинетов, дополнительные помещения для занятий).

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» рассчитана на 1000 мест, общей площадью 25173,9 кв. м. Здание школы монолитно-кирпичное, построено в 2012 году по индивидуальному проекту.

В здании школы функционируют:

- 75 кабинетов, из них 23-для начальных классов, которые соответствуют нормам СанПиН. На первом этаже расположены два прямоугольных световых колодца, позволяющие в теплое время года проводить занятия на свежем воздухе.

- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, истории, географии, ОБЖ, музыке;

- 2 кабинета информатики;

- 2 лингафонных кабинета;
- кабинет кулинарии, швейная мастерская, слесарная и столярная мастерские для проведения уроков труда и технологии;
- один спортивный зал общей площадью 1240 кв.м, тренажерный зал;
- бассейн (две чаши);
- актовый зал на 630 посадочных мест;
- медицинский блок (прививочный кабинет, кабинет логопеда);
- столовая на 540 посадочных мест;
- библиотека, медиатека.

Площадь школьной территории 3,0341 га, площадь озелененного участка 7512,5 кв. м. На территории школы имеется стадион, игровые и развивающие площадки, теннисные столы, подсобно-хозяйственная постройка.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 439 компьютера, из которых 409 используется в учебном процессе.

Все компьютеры имеют выход в интернет.

- 15 интерактивных досок (в кабинетах № 101-№106, №109,110,204).
- 277 ноутбука, из которых 88 используются в образовательном процессе (в кабинетах №102-106, № 109 начальной школы- 84 шт. для реализации ФГОС, в актовом зале, в тренерской бассейна, в кабинете музыки).
- 72 мультимедийных проекторов (во всех учебных кабинетах, в актовом зале, в библиотеке 2-го этажа).
- 2 цифровые видео камеры и 8 фотоаппаратов, 6 из которых используются в образовательном процессе (в кабинетах №102-106, №109 начальной школы для реализации ФГОС)
- 44 МФУ.
- 61 планшет.

Для поддержания чистоты сотрудники используют две моечных машины для пола в здании, газонокосилку и снегоуборочную машину для уборки территории.

Оснащенность образовательного процесса

Кабинеты: физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, информатики, математики, русского языка и литературы, начальная школа, бассейн, спортзал, медицинский блок оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическими иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для реализации программ степени обучения, в том числе программ дополнительного образования.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Бассейн, спортивный и тренажерный залы- спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

В каждом кабинете информатики оборудовано по 12 рабочих мест. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к сети Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Библиотека и медиатека имеют абонементные зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и современным видам информации. Общий библиотечный фонд составляет 43538 экземпляров. Школьная библиотека и медиатека оснащены компьютерами и оргтехникой. Информационно-коммуникативные

технологии широко используются во внеурочной деятельности школы: создаются презентации о школе и с разнообразной тематикой, оформляются кабинеты, проводятся классные часы, общешкольные научно-практические конференции, вечера отдыха, родительские собрания и другие мероприятия с использованием ПК и ИКТ.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры (в т.ч. и плавание в бассейне), организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- спортивный зал площадью 1240 кв.м.;
- бассейн: большая чаша 287,5 кв.м., малая чаша 137,8 кв.м.
- стадион с беговыми дорожками, воротами для игры в футбол, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, волейбол;
- гимнастический городок;
- площадка со столами для игры в настольный теннис;
- детские площадки для подвижных и развивающих игр.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канаты, шведская стенка, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, НОУ, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- для начальных классов оборудована игровая комната;
- максимально используются возможности актового зала, библиотек на 1-м и 2-м этажах, медиатеки, которые оборудованы телевизорами, компьютерами, проекторами;
- для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, тренажерного зала, бассейна, спортплощадки, находящейся на пришкольной территории.

Обеспечение безопасности

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности;
- организована охрана здания и территории школы (заключен Договор с ООО «ЧОП» Арсенал»);
- заключен договор с Управлением вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Московской области " В

реагировании ежедневно и круглосуточно мобильными нарядами полиции на поступающие с Объекта тревожные сообщения";

- школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарными гидрантами и пожарной сигнализацией;

- оборудованы и функционируют система оповещения, система видеонаблюдения;

- ведется систематическая работа по охране труда и технике безопасности;

- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;

- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы;

- систематически ведется работа по профилактике правонарушений;

- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилами поведения в условиях ЧС.

- создан и полностью укомплектован всем необходимым кабинет ОБЖ.

Для обеспечения безопасности обучающихся установлены 50 внутренних камер видеонаблюдения, 17 внешних камер и 4 камеры "Безопасный регион".

Организация медицинского обслуживания обучающихся

(Медицинский кабинет, оснащение, договор, лицензия на медицинскую деятельность и т.д.).

В МБОУ СОШ № 31 функционирует медицинский кабинет (комплексный: приемная и процедурная). Медицинский кабинет оснащен согласно нормам СанПин и обеспечен изделиями медицинского назначения в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н. Заключено «Соглашение о сотрудничестве в организации медицинского обслуживания обучающихся в муниципальных ОУ городского округа Мытищи» от 09 августа 2019 года. В настоящий момент медицинское обслуживание осуществляется на основе лицензии на право медицинской деятельности ЛО-50-01-009769 от 07 июня 2018 года, имеющейся у ГБУЗ Московской области «Мытищинская городская клиническая больница».

В школе работает медицинская сестра, которая обеспечивает медицинское сопровождение обучающихся в режиме 5-дневной учебной недели. В медицинском кабинете хранятся и пополняются медицинские карты школьников.

Организация питания обучающихся

(% обучающихся, охваченных бесплатным питанием, платным, стоимость завтрака, обеда, наличие обеденного зала, количество посадочных мест, договор на обслуживание, на поставку продуктов и т.д.)

Школьная столовая рассчитана на 540 посадочных мест. За каждым классом закреплены обеденные столы.

Режим питания соблюдается, вес соответствует нормам. Пища подается горячей. Питание в столовой проходит организованно, под постоянным контролем. Ежедневно проверяется качество приготовления пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале.

Ежемесячно проверяется санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды (акты проверок имеются). Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно - гигиеническим нормам. Замечания со стороны СЭС отсутствуют.

Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета) или платной (за счет средств родителей) основах. В школе организовано бесплатное питание всех обучающихся 1-4 классов (завтрак).

За счет средств бюджета горячее питание предоставляется:

- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей;
- детям-инвалидам (завтрак);
- детям с диагнозом ОВЗ.

Из таблицы № 1 виден % охвата обучающихся бесплатным горячим питанием. Это обучающихся из многодетных и социально незащищенных семей (изъявившие желание и предоставившие необходимые документы) охвачены бесплатным питанием.

Таблица №1

Показатель	Ед. изм.	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
% обучающихся охваченных в бесплатным питанием	%	34,5%	48%	55%
в т.ч 1-4 классы	%	43%	47%	100%
5-11 классы	%	26%	48%	19%

Количество детей, получающих горячее питание за три года увеличилось, что говорит об успешной и системной просветительской работе по здоровьесбережению.

В школе работает буфет, где обучающиеся дополнительно приобретают продукты питания и напитки по своему выбору, где постоянно в ассортименте свежая выпечка, соки, горячий чай.

Таблица №2

Показатель	Ед. изм.	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
% обучающихся охваченных в платным питанием	%	47%	48%	44%
в т.ч 1-4 классы	%	43%	47%	0%
5-11 классы	%	51%	48%	80%

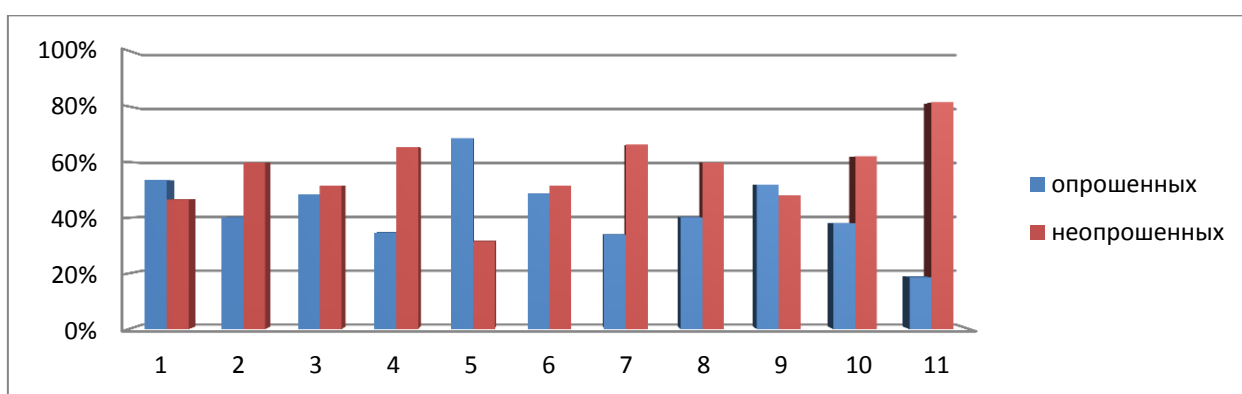
Результаты мониторинга данных охвата обучающихся бесплатным питанием выявили (таблица №2), что обучающиеся основной и средней школы все чаще покупают горячее питание, пользуясь дополнительно услугами буфета. Это говорит о том, что питание в столовой становится все популярней среди детей школы № 31.

Вывод: организация питания в МБОУ СОШ № 31 нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обеспечение обучающихся, воспитанников высококачественным, безопасным, сбалансированным питанием.

Организация опроса родителей удовлетворенностью результатами образовательного процесса

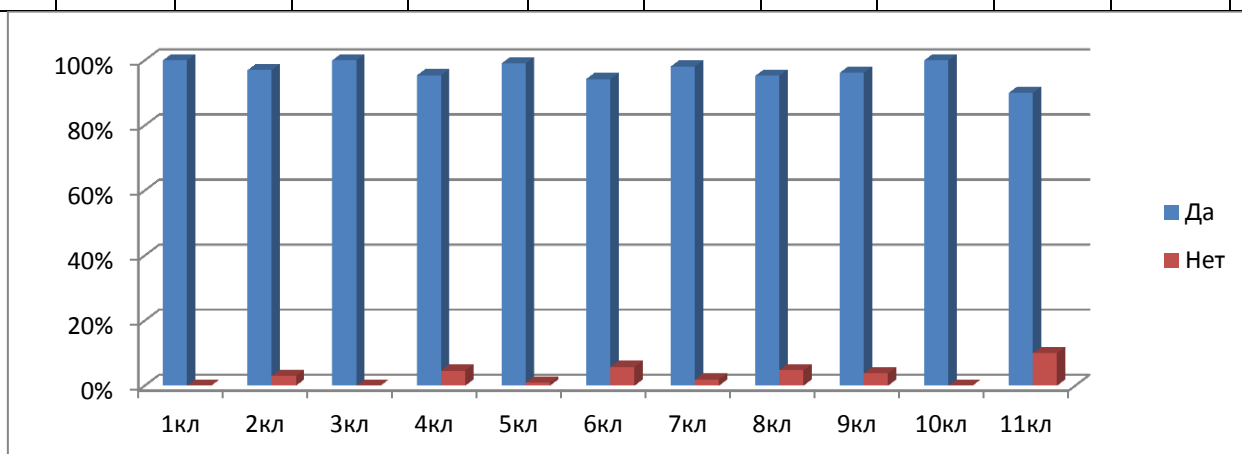
В анкетировании приняли участие - 752 человек (45%).

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 кл.	2 кл.	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
К-во уч-ся в параллели	172	192	182	188	153	179	157	157	152	87	54
Опрошено	92	77	88	65	105	87	53	63	79	33	10
Итого	322				308					43	
%	53%	40%	48%	35%	69%	49%	34%	40%	52%	38%	19%



1. На вопрос «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» даны следующие ответы:

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	100%	97%	100%	95%	99%	94%	98%	95%	96%	100%	90%
Нет	0%	3%	0%	5%	1%	6%	2%	5%	4%	0%	10%

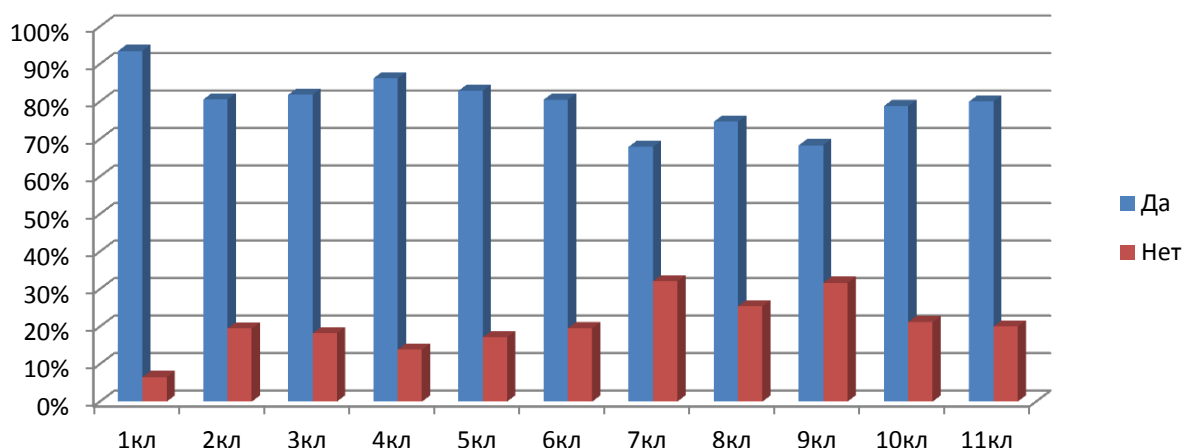


Вывод:

Среди опрошенных 733 человек (97%) довольны учебным заведением. 19 человек (3%) – родители 2кл (2 чел), 4кл(3чел), 5кл. (1 чел), 6 кл. (5чел), 7кл. (1чел.), 8 кл. (3 чел.), 9 кл. (3 чел.), 11кл. (1 чел) выразили недовольство

2. Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	93%	81%	82%	86%	83%	80%	68%	75%	68%	79%	80%
Нет	7%	19%	18%	14%	17%	20%	32%	25%	32%	21%	20%

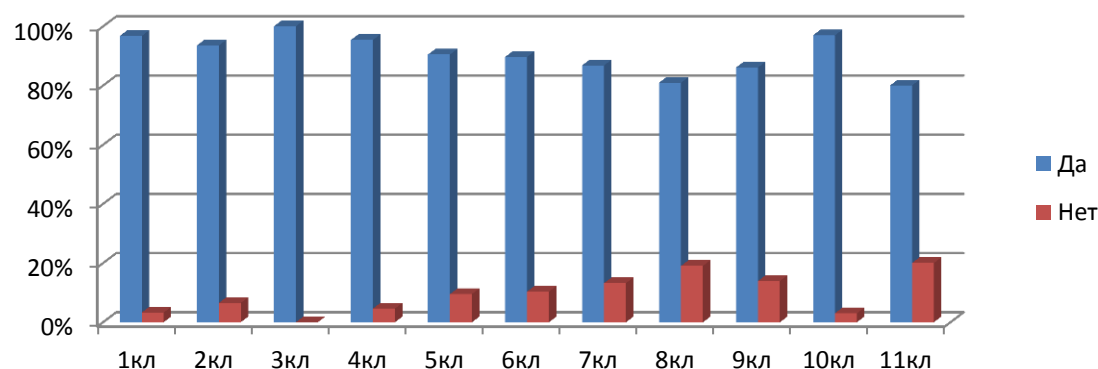


Вывод:

604 родителя(80%) дают положительную оценку организации образовательного процесса в школе, полагая, что он ориентирован на развитие личности каждого обучающегося. Несогласие выразили 148 человек (20%).

3. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	97%	94%	100%	95%	90%	90%	87%	81%	86%	97%	80%
Нет	3%	6%	0%	5%	10%	10%	13%	19%	14%	3%	20%

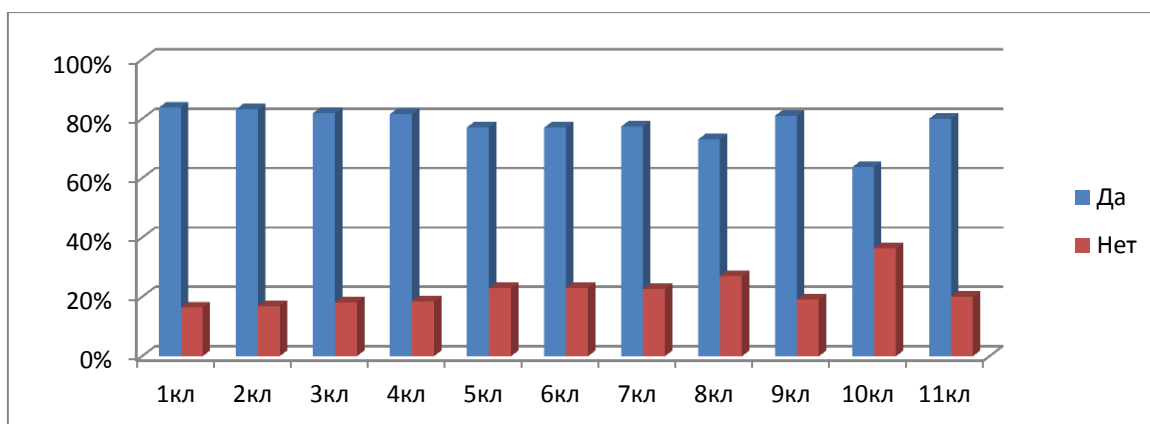


Вывод:

Как полагают 689 человек (97%) методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку обычно приводят к хорошему результату, не согласны 63 человека (3%)

4. В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, элективные курсы, профили и др.)

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	84%	83%	82%	82%	77%	77%	77%	73%	81%	64%	80%
Нет	16%	17%	18%	18%	23%	23%	23%	27%	19%	36%	20%

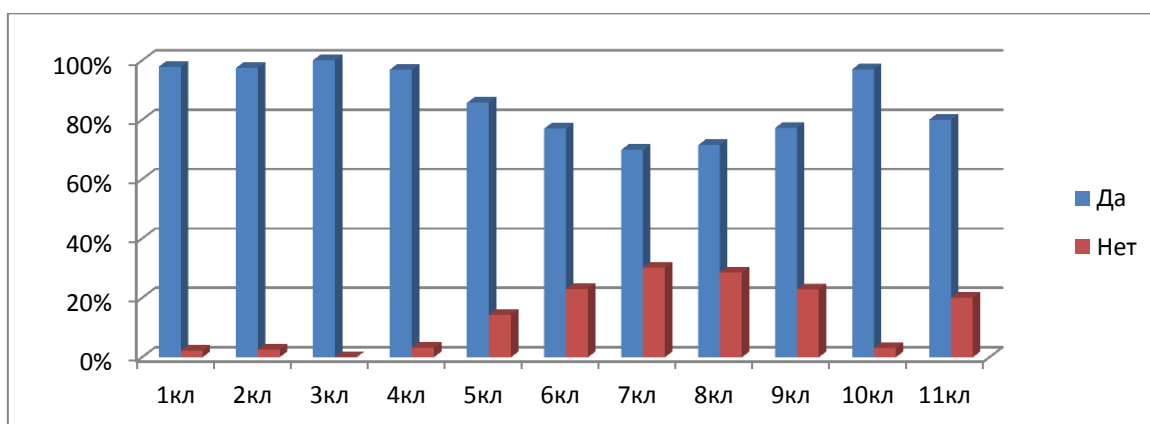


Вывод:

594 человека (84%) считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования. Не согласны 158 человек (16%).

5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	98%	97%	100%	97%	86%	77%	70%	71%	77%	97%	80%
Нет	2%	3%	0%	3%	14%	23%	30%	29%	23%	3%	20%

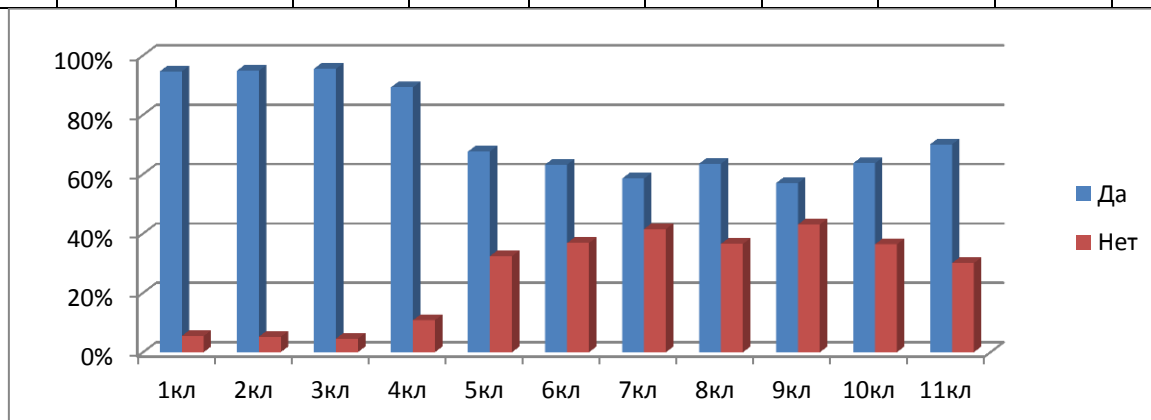


Вывод:

656 человек (93%) полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка, однако, 96 человек (7%) выражают противоположное мнение.

6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	95%	95%	95%	89%	68%	63%	58%	63%	57%	64%	70%
Нет	5%	5%	5%	11%	32%	37%	42%	37%	43%	36%	30%

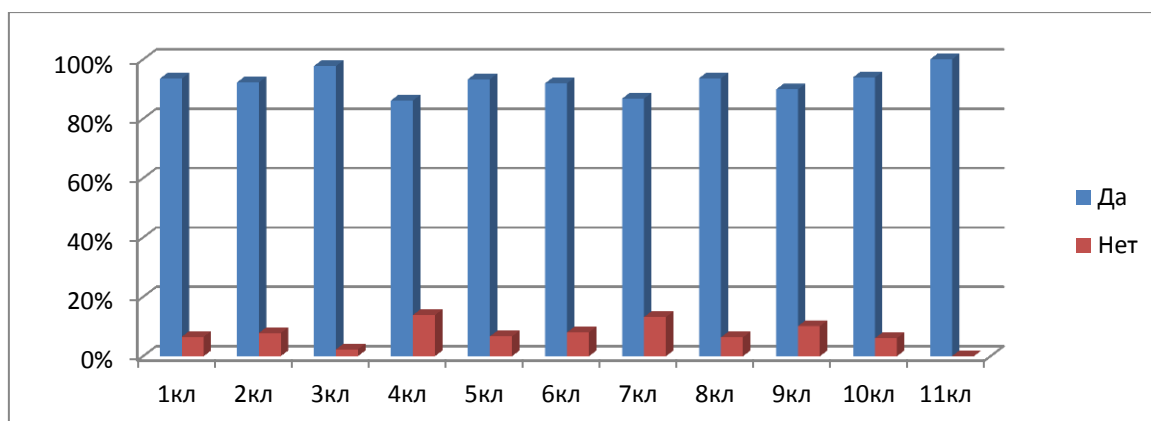


Вывод:

572 человек опрошенных (81%) считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, 180 человек (19%) не согласны.

7. Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	93%	92%	98%	86%	93%	92%	87%	94%	90%	94%	100%
Нет	7%	8%	2%	14%	7%	8%	13%	6%	10%	6%	0%

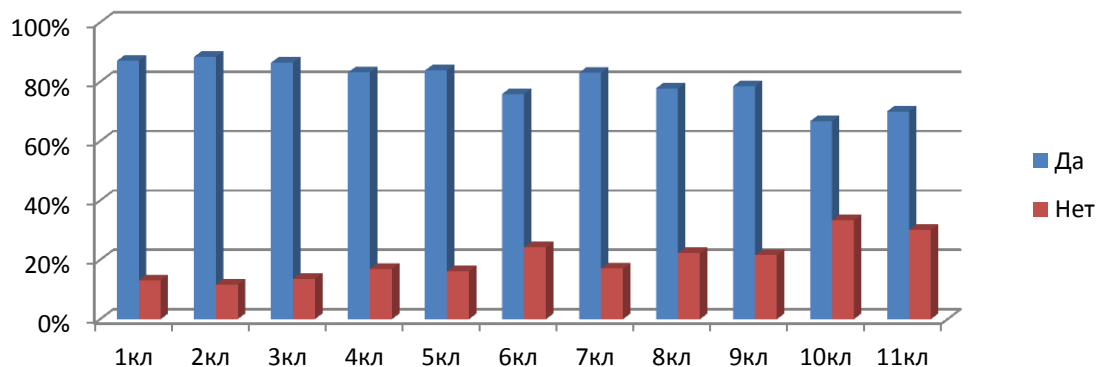


Вывод:

694 человек (98%) считают, что учебное заведение имеет хорошую материально-техническую базу. 58 человек (2%) считают ее недостаточной.

8. Организация питания в школе на удовлетворительном уровне

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	87%	88%	86%	83%	84%	76%	83%	78%	78%	67%	70%
Нет	13%	12%	14%	17%	16%	24%	17%	22%	22%	33%	30%

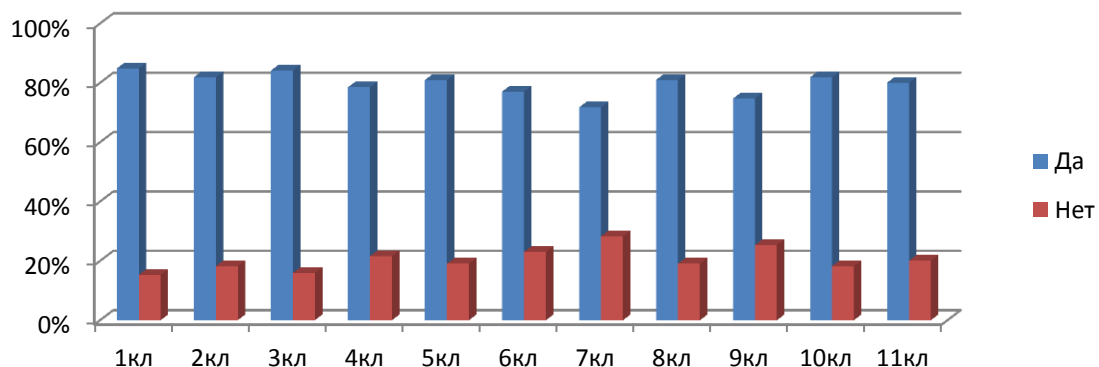


Вывод:

616 человек (87%) довольны организацией питания в школе. Не довольны - 136 человек (13%).

9. В школе проводится много интересных мероприятий

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	85%	82%	84%	78%	81%	77%	72%	81%	75%	82%	80%
Нет	15%	18%	16%	22%	19%	23%	28%	19%	25%	18%	20%

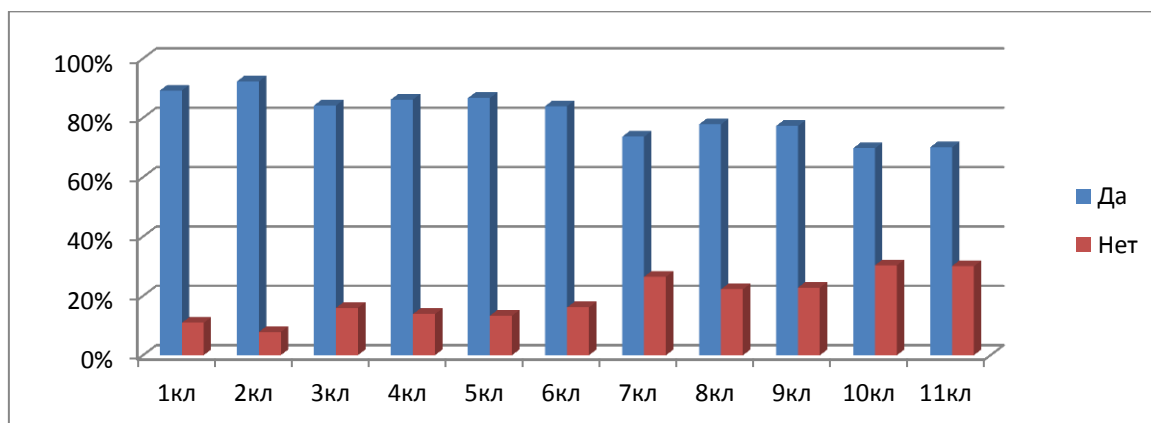


Вывод:

601 (85%) респондент высказались положительно об организации школьных мероприятий, 151 (15%) высказали сожаление, что число интересных мероприятий не так велико, как хотелось бы.

10. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	89%	92%	84%	86%	87%	84%	74%	78%	77%	70%	70%
Нет	11%	8%	16%	14%	13%	16%	26%	22%	23%	30%	30%

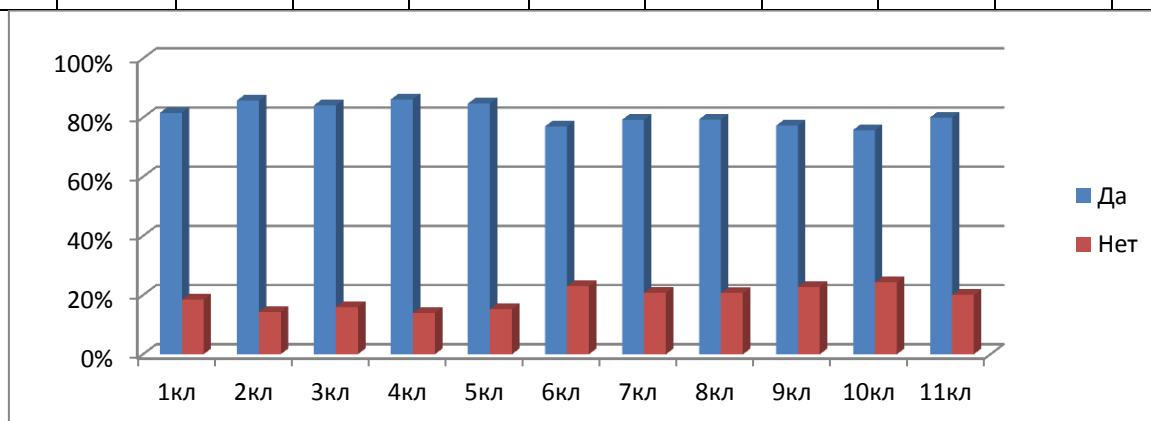


Вывод:

626 (88%) опрошенных считают, что у детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе, 126 (12%) что организация досуга нуждается в улучшении.

11. Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	82%	86%	84%	86%	85%	77%	79%	79%	77%	76%	80%
Нет	18%	14%	16%	14%	15%	23%	21%	21%	23%	24%	20%

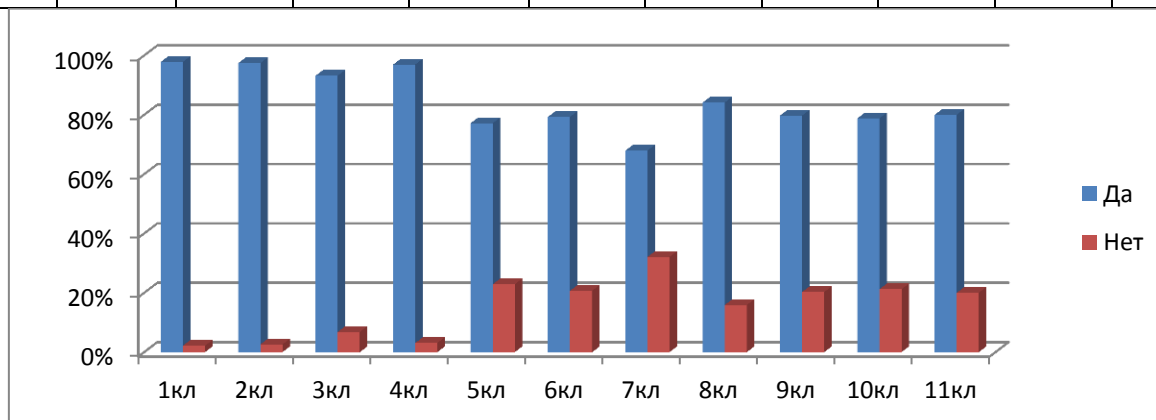


Вывод:

Среди опрошенных 613 человек (82%) считают, что для решения задач обучения, и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами. 139 человек (18%) полагают, что еще используются не все возможности.

12. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	98%	97%	93%	97%	77%	79%	68%	84%	80%	79%	80%
Нет	2%	3%	7%	3%	23%	21%	32%	16%	20%	21%	20%

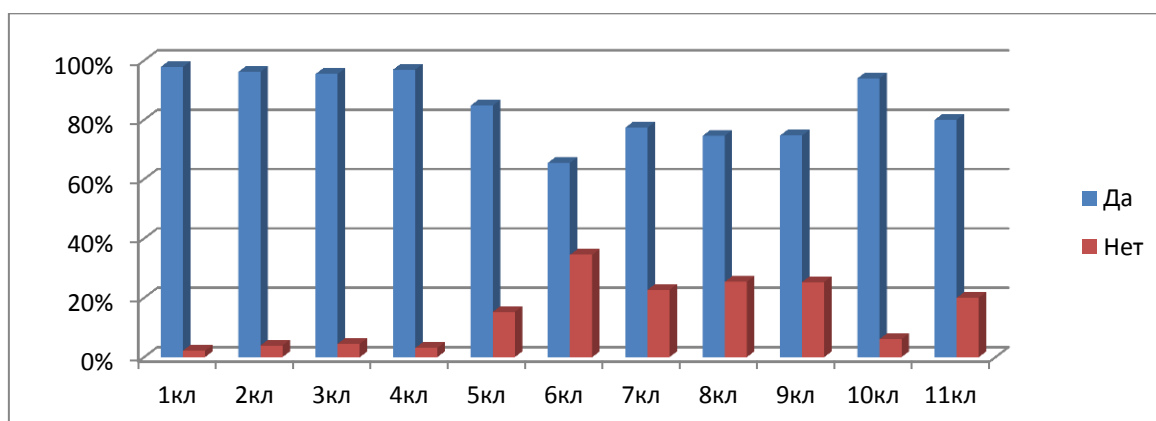


Вывод:

646 человек (86%) довольны распределением учебной нагрузки в течение недели учебным заведением. 106 человека (14%) - нет

13. Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	98%	96%	95%	97%	85%	66%	77%	75%	75%	94%	80%
Нет	2%	4%	5%	3%	15%	34%	23%	25%	25%	6%	20%

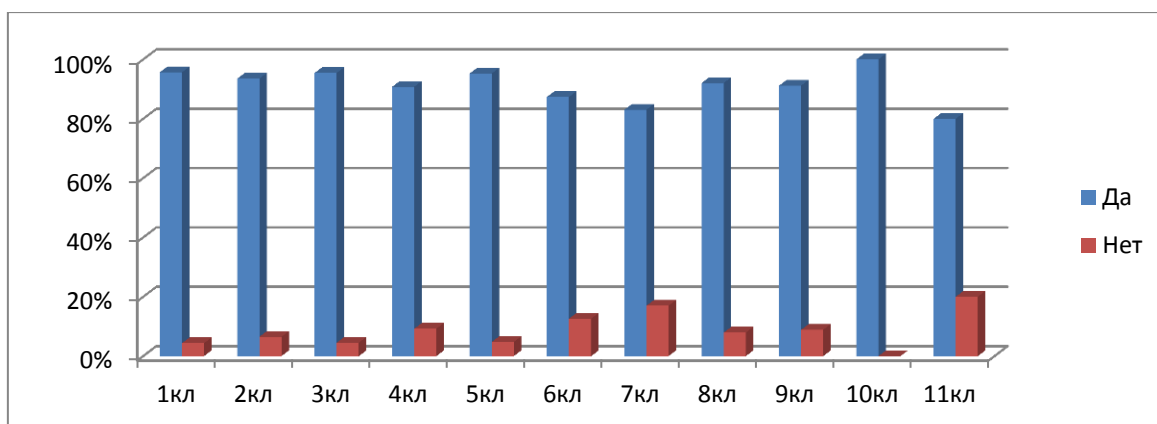


Вывод:

643 человека (86%) вполне удовлетворены уровнем профессиональной подготовки педагогов школы. 109 человек (14%) не устраивает качество подготовки.

14. Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	96%	94%	95%	91%	95%	87%	83%	92%	91%	100%	80%
Нет	4%	6%	5%	9%	5%	13%	17%	8%	9%	0%	20%

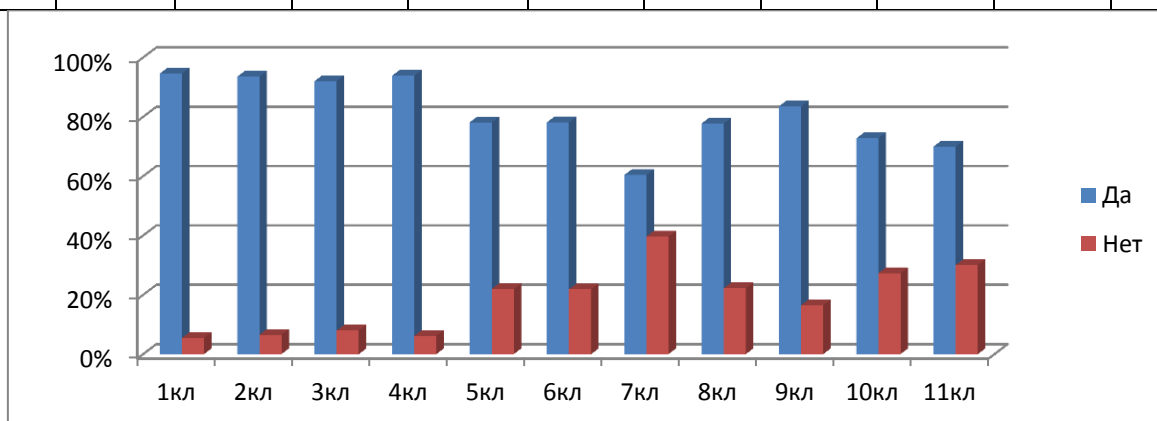


Вывод:

694 человек (92%) довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрацией, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса. 58 человек (8%) придерживаются другого мнения.

15. В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	95%	94%	92%	94%	78%	78%	60%	78%	84%	73%	70%
Нет	5%	6%	8%	6%	22%	22%	40%	22%	16%	27%	30%

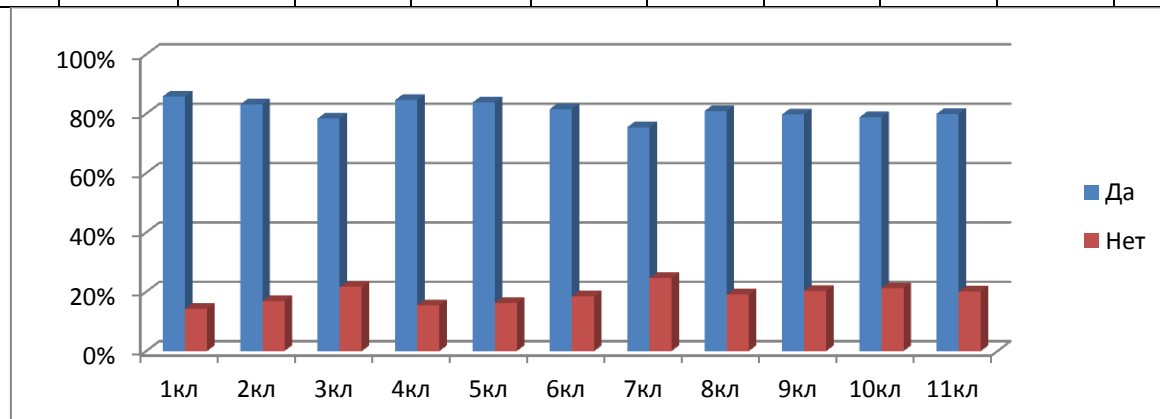


Вывод:

629 человек (84%) довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок. 123 человека (16%) - нет.

16. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	86%	83%	78%	85%	84%	82%	75%	81%	80%	79%	80%
Нет	14%	17%	22%	15%	16%	18%	25%	19%	20%	21%	20%

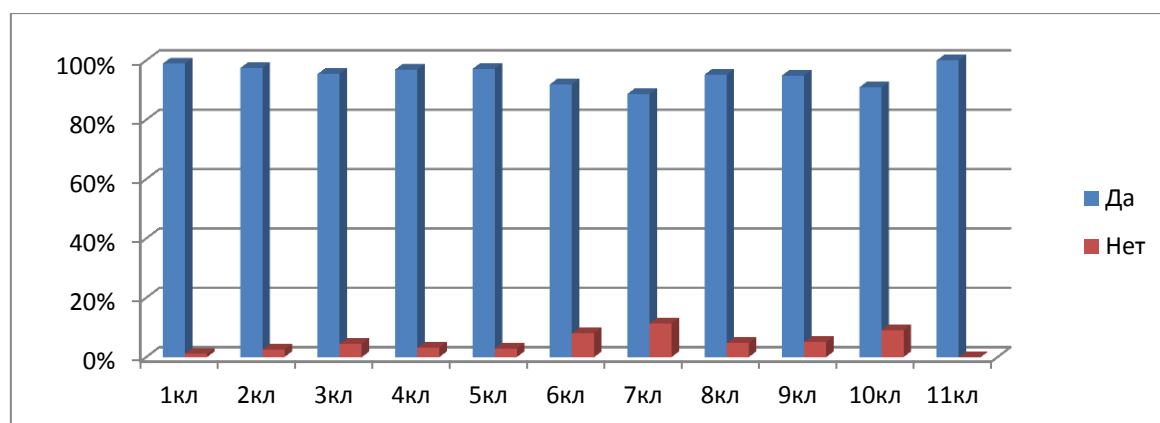


Вывод:

614 человек (82%) полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей. 138 человек (18%) считают, что нет.

17. У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	99%	97%	95%	97%	97%	92%	89%	95%	95%	91%	100%
Нет	1%	3%	5%	3%	3%	8%	11%	5%	5%	9%	0%

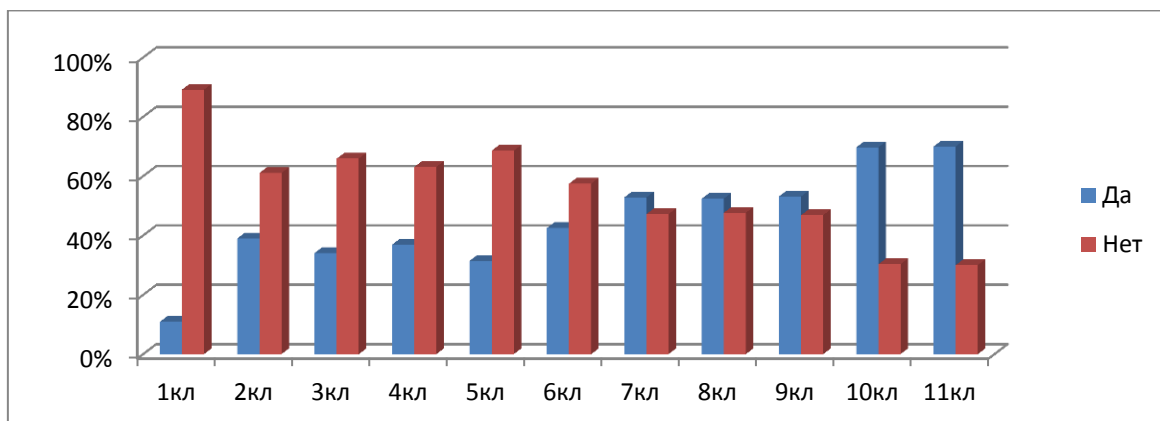


Вывод:

717 человек (95%) довольны компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса, 35 (5%) не согласны.

18. Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	11%	39%	34%	37%	31%	43%	53%	52%	53%	70%	70%
Нет	89%	61%	66%	63%	69%	57%	47%	48%	47%	30%	30%

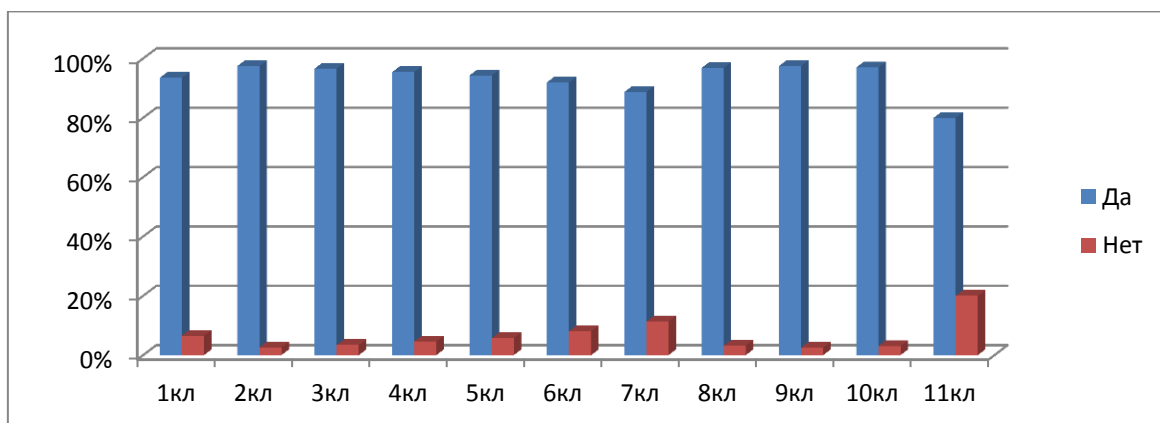


Вывод:

Среди опрошенных 297 человек (39%) прибегают к услугам репетиторов. 455 учащихся (61%) данной услугой не пользуются.

19. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	93%	97%	97%	95%	94%	92%	89%	97%	97%	97%	80%
Нет	7%	3%	3%	5%	6%	8%	11%	3%	3%	3%	20%



Вывод:

Достаточно много анкетированных, 712 человек (95%) считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней, 40 человек (5%) так не считают.

20. Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе:

- а. по публичному отчету директора,
б. на родительских собраниях,
в. в сети интернет,
г. в средствах массовой информации

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
а	19%	24%	25%	27%	27%	26%	34%	18%	22%	26%	38%
б	72%	68%	65%	63%	67%	70%	62%	75%	72%	71%	60%
в	9%	7%	9%	9%	6%	4%	4%	7%	5%	2%	2%
г	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%
Опрошено	92	77	88	65	105	87	53	63	79	33	10

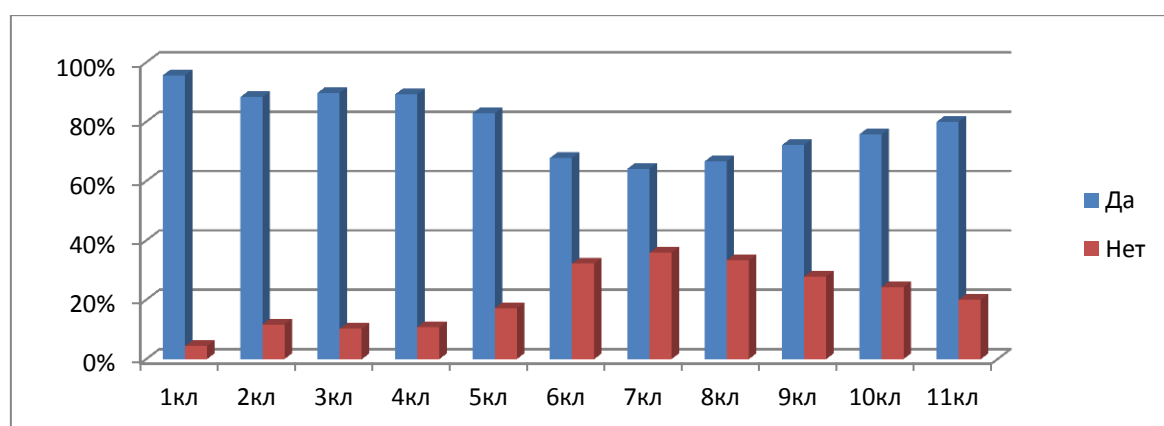
Вывод:

О качестве образования респонденты узнают через публичное выступление директора, родительские собрания, интернет-портал. Все опрошенные отмечают отсутствие данного материала в средствах массовой информации

а. 25 %, б. 68 %, в. 6 %, г. 1 %

21. Результаты Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям

Классы	Начальная школа				Средняя школа					Старшая школа	
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Да	96%	88%	90%	89%	83%	68%	64%	67%	72%	76%	80%
Нет	4%	12%	10%	11%	17%	32%	36%	33%	28%	24%	20%



Вывод:

Среди 752 опрошенных 605 человек (80%) довольны результатами ребенка. 147 человек (20%) результаты не удовлетворяют

Общие выводы:

Анализ результатов анкетирования позволяет констатировать высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, оказываемых в МБОУ СОШ №31.

Большинство родителей 80% считают, что образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка, в 97 % опрошенных ответили, что методы обучения и воздействия на ребенка ведут к хорошему результату.

93% родителей полагают, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения их ребенка. Это свидетельствует о том, что педагоги школы успешно применяют на практике современные образовательные технологии и методы обучения. 7 % опрошенных считают, что контроль осуществляется не своевременно. В связи с этим учителям необходимо усилить контроль за успеваемостью обучающихся с обязательным применением инновационных форм и методов контроля и оценки знаний.

Касательно уровня профессиональной подготовки педагогов школы - 86% родителей им удовлетворены. 92% довольны тем, как осуществляется управление школой, осуществляемое администрацией, и полагают, что оно способствует улучшению образовательного процесса. 95% анкетированных довольны компетентностью администрации школы, утверждая, что здесь всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса. 82% полагают, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей. Управляющий Совет, куда входят педагоги, родители и представители Совета учащихся, регулярно проводит собрания для принятия важных управленческих решений. 84% родителей считают, что в школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования

88% родителей (законных представителей) согласны с тем, что в школе предоставлен ряд услуг, включающих в себя программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, в том числе в рамках платных образовательных услуг. Тем самым обеспечивается право обучающихся и родителей выбирать содержание образования. Но, учитывая, что 12 процентов не нашли в школе способ интересно проводить внеурочное время – необходимо расширить спектр предоставляемых услуг.

81% участников анкетирования считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка при обучении. Тем не менее, вопрос об использовании индивидуального подхода к каждому ученику остается актуальным и регулярно поднимается на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях предметных школьных методических объединений.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы по мнению 98% респондентов соответствует современным требованиям к образовательному процессу. 87% опрошенных удовлетворены организацией питания в школе. Однако 13% опрошенных хотели бы разнообразить меню. На родительских собраниях до сведения родителей доводится информация, что услуги по организации горячего питания осуществляются в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Рацион питания обучающихся согласован с органами Роспотребнадзора. До родителей регулярно доводится информация о 10-ти дневном меню, о праве осуществлять родительский контроль школьного питания.

С целью создания условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся на базе интеграции урочной и внеурочной деятельности школа использует ресурсы дополнительного образования и сетевого взаимодействия с другими организациями, 82% опрошенных считают эту работу удачной и эффективной.

14 % родителей считают, что учебная нагрузка неравномерно распределена в течение недели. В основном это родители, у которых из-за посещения учреждений дополнительного образования увеличивается нагрузка.

Здоровье детей - одна из основных задач нашего общества в современных реалиях. 84% довольны тем, как в школе заботятся о здоровье детей и предупреждении перегрузок.

Вовремя, когда не было ограничений карантинного характера - число положительных отзывов о массовых мероприятиях было больше. Но и в настоящее время 85% респондентов высказались положительно об организации школьных мероприятий, 15% высказали сожаление, что число интересных мероприятий не так велико, как хотелось бы.

Среди опрошенных 39% прибегают к услугам репетиторов. В основном это обучающиеся 10-х и 11-х классов в рамках подготовки к ЕГЭ.

Достаточно большое число анкетированных 95% считают, что они в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней, этому способствует регулярное обновление информации на сайте, работа классных руководителей. О качестве образования респонденты узнают через публичный доклад директора - 25%, родительские собрания-68%, в сети интернет- 6%, в средствах массовой информации – 1%.

На вопрос «Удовлетворяют ли результаты Вашего ребенка Вашим ожиданиям?» положительно ответили 80%.

Самый высокий показатель выявлен при ответах на вопросы «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребенок?» - 98 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что в целом, родители удовлетворены работой школы, положительно относятся ко всему происходящему в ней и довольны результатами своих детей.

7. Анализ деятельности общеобразовательной организации.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного пространства учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 31 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1672 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	732 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	799 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	690 человек /41,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59(проф.);
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек /14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	897/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/4%
1.19.1	Регионального уровня	13/0.7%
1.19.2	Федерального уровня	3/0.17%
1.19.3	Международного уровня	15/0.7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/64%
1.29.1	Высшая	29/30%
1.29.2	Первая	32/33%
1.30		
1.30.1	До 5 лет	10/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/78%
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1672/100% человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 метра