

Итоги работы регионального инновационного проекта за 2 четверть 2018-2019 учебного года.

I. Заключено соглашение с АСОУ (кафедра методики преподавания технологии, информатики и информационно-коммуникационных технологий)

Стороны договорились на безвозмездной основе осуществлять сотрудничество по следующим направлениям:

- сопровождение профессионального роста педагогических работников Академической площадки;
- установить партнерские отношения с организациями для реализации практической части проектной деятельности обучающихся и распространения опыта работы Академической площадки в условиях практико-ориентированной деятельности;

В рамках данного соглашения проведены мастер-классы по робототехнике для учителей:

31 октября 2018 года состоялся первый мастер-класс по конструированию для учителей нашей школы. Мастер-класс проводился Лабутиным Василием Борисовичем, доцентом кафедры методики преподавания технологии, информатики и информационно-коммуникационных технологий АСОУ. Наши учителя с большим интересом приняли участие в конструировании роботов и освоили азы их программирования. В результате детального знакомства с возможностями наборов, методическими материалами и ПО, учителя получили больше возможностей для осуществления поставленных задач в процессе реализации инновационного проекта. В дальнейшем планируется мастер-класс для учителей по программированию роботов.



14 ноября 2018 года состоялся мастер-класс по азам программирования, где учителя смогли запрограммировать легороботов на выполнение простейших задач. Для этого они познакомились с программным обеспечением NXT/ Способность NXT – робота выполнять любое задание: что бы ни было - следовать линии, бросить мяч или пометать пол не является информацией. Необходимо

снабдить робота специальными инструкциями, которые будут диктовать ему, что делать: нужно запрограммировать робота. Программирование NXT включает написание программы на компьютере, и затем перенос в микроконтроллер, «мозг» робота, который запускает и выполняет программу. Программы должны сообщать NXT, как моторам работать, как датчикам получать информацию, как динамику играть звук и т.д.



В 3 четверти (февраль) 2018-2019 учебного года планируется продолжить серию мастер-классов по программированию роботов, серия соревнований на уровень программирования легороботов.

II. Тимблидинги.

В течение **ноября - декабря 2018 года** происходило внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки участников проекта: **психологическая, педагогическая поддержка участников проекта через тренинги, тимбилдинги (командообразование), система поощрения (награждение).**

Данная задача реализована через серию тимбилдингов для педагогического коллектива:

19 ноября 2018 года проводилось занятие «Дружный город». для педагогов начальной школы по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, создание доверительной обстановки, объединение и сплочение коллектива. В данном мероприятии приняли участие 15 учителей начальной школы. Учителя имели возможность самовыражения, творчества, а также получения навыков совместной работы, сплочения коллектива. Тимбилдинг проводился в сопровождении педагогов-психологов Телешко В.А., Кузнецовой М.А., а также заместителя директора школы Федоровой Е.В.



29 ноября 2018 года проводилось занятие «Необитаемый остров» для учителей-предметников основной и средней школы по созданию модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии. В данном мероприятии приняли участие 17 учителей основной школы. Учителя имели возможность объединиться в группу и направить её на достижение общей цели и реализации задач; отработать правила совместной коллективной работы с учетом интересов каждого участника; развить способности нахождения эффективных оригинальных решений и способов поведения в различных ситуациях; повысить осознание рациональности распределения командных ролей и обязанностей). Тимбилдинг проводился в сопровождении педагогов-психологов Телешко В.А., Кузнецовой М.А., а также заместителя директора школы Федоровой Е.В.



III. Интегрированные уроки

Мы вступили в третье тысячелетие. Это время глобальных перемен как в жизни мира, так и в жизни России. Мы всё сильнее и сильнее ощущаем причастность ко всему, что происходит на земле. Проблемы экологические, политические, экономические, социальные, ранее считавшиеся локальными, сегодня приобретают глобальный характер. Глобальные проблемы современности не только создают угрозу выживанию и самому существованию человека на Земле, но оказывают также интегрирующий характер, заставляют осознавать общность судеб природы и человечества.

Сегодня мы приходим к пониманию того, что в связи с процессами, происходящими в мире, меняются и ценностные ориентации современного человека. Формирование мировоззрения — главное в обучении. Интеграция способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию сущностных взаимосвязей явлений и процессов.

В рамках регионального инновационного проекта «Внедрение модели STEM образования – мотивирующей среды инженерно-технической направленности для одаренных детей» разработана серия интегрированных уроков.

Согласно календарному графику реализации регионального инновационного проекта учителями-предметниками проводилась интегрированные уроки в начальной и основной школе.

22 ноября 2018 года учитель информатики Петренко А.Н и учитель ОБЖ Голубев В.В. проводили интегрированный урок в 8 классе по теме «Создание модели безопасного движения при неблагоприятной экологической обстановке. Основной целью данного урока является закрепить у обучающихся знания в области экологической культуры, сформировать понятия «мутагенны», «свободные радикалы». Создать модель безопасного поведения при

неблагоприятной экологической обстановке в виде тестов. В результате проведенного урока обучающиеся имели возможность создать тест по данной тематике на основе имеющихся умений и навыков работать в таблицах google, приобретенный по информатике. Обучающиеся смогли применить свои навыки в «моделировании», закрепление знаний о том, как услуги предоставляют компьютерные сети.



26 ноября 2018 года проводился интегрированный урок в 10 классе по теме «Нефть», где учителя географии Желтова Н.Ю и химии Будникова Н.В. показали весь процесс о системе формирования, добычи и переработки, производства конечной продукции. Обучающиеся имели возможность получения глубоких и разносторонних знаний, используя информацию из различных предметов, совершенно по-новому осмысливая события, явления.



29 ноября 2018 года учитель начальной школы Адян А.Д. и учитель-предметник изобразительного искусства Анапольская А.Н. провели интегрированный урок по литературному чтению в 4-м классе. Обучающиеся имели возможность познакомиться с творчеством И.А. Бунина, с его произведением «Листопад» не только через стихотворение, но и проникнуться в него через изобразительное искусство, попробовать выразить по средствам рисунка все те чувства и эмоции, которые обучающиеся испытывают, когда читают его стихотворения об осени. Анапольская А.Н. рассказала и показала техники и приемы художников, которые использовали в своих картинах при написании карт об осени. Обучающиеся научились правильно смешивать краски для получения цветовых оттенков.



04 декабря 2018 года интегрированный урок по окружающему миру по теме «Лес» в 4-м классе проводился учителями математики Новиковой Д.А. и начальных классов Петросян М.Э. На данном уроке обучающиеся закрепили знания о роли леса в жизни человека и правила поведения в лесу, а также развивали навыки логического мышления, памяти, внимательности, математической речи, закрепить умение решать текстовые задачи.



11 декабря 2018 года учитель технологии Хохлов А.Н. и учитель математики Калашникова О.А. провели интегрированный урок по теме «Геометрическая резьба» в 6-м классе. В ходе урока обучающиеся познакомились видами резьбы по дереву, получили навыки геометрической резьбы, развивали навыки художественного и творческого мышления. Увидели метапредметную связь между двумя предметами и важность получения знаний по математике (геометрии). Обучающиеся закрепили знания о взаимном расположении двух прямых на плоскости, отработали навыки построения параллельных прямых и перпендикулярных прямых при помощи линейки и угольника при разметки геометрической резьбы.



18 декабря 2018 года учитель физики Маловик О.А. и учитель начальных классов Петербургская Е.С. провели интегрированный урок по предмету Окружающий мир по теме «Какой бывает транспорт» во 2-м классе. Основной задачей перед учителями заключалась в том, чтобы обучающиеся получили знания о транспорте и других отраслях науки, а также имели представление о происхождении транспорта и принципе работы некоторых видов (согласно законам физики) через опыты. Обучающиеся имели возможно собрать и подключить простейший электромоторчик, наблюдали за вращением электромоторчика. В результате опыта они увидели, что вращение электромоторчика зависит от направления тока.

По итогам **проведения интегрированных уроков** можно выделить три урока для **диссеминации опыта**:

1. Интегрированный урок по химии, по теме «Нефть» (учитель географии Желтова Н.Ю и учитель химии Будникова Н.В.) 10 класс;
2. Интегрированный урок по технологии, по теме «Геометрическая резьба» (учитель технологии Хохлов А.Н. и учитель математики Калашникова О.А.) 6 класс (мальчики);
3. Интегрированный урок по предмету Окружающий мир, по теме «Какой бывает транспорт» (учитель начальных классов Петербургская Е.С., учитель физики Маловик О.А.) 2 класс.

Планы реализации РИП в 3-й четверти 2018-2019 учебного года.

В течение 3-й четверти 2018-2019 учебного года планируется:

- 1) Проведение интегрированных уроков согласно календарного графика.

№ п/п	Предмет	ШМО	ФИО учителей	Тема интегрированного урока, указанием тематического раздела (в скобках указать разделы предметов и предметы интеграции)	Месяц проведения 2018-2019 учебного года
1	Английский язык, биология	Иностранных языков	Сивакова О.Б., Ларина Г.А., Мансурова Ж.Ш.	Насекомые и их роль в жизни человека	январь 2019
2	Английский язык, биология	Иностранных языков	Сивакова О.Б., Ларина Г.А., Мансурова Ж.Ш.	Насекомые и их роль в жизни человека	январь 2019
3	русский язык, математика (алгебра)	Русского языка и литературы математики, физики и информатики	Солдатова С.И., Павлова А.А.	"Вместе будем обобщать" (русский язык "Односоставные предложения"; математика "Квадратные уравнения")	январь 2019
4	Технология и математика	Технологического и художественно-эстетического циклов	Олькова Е.А. Новикова Д.А.	Тема: "Вязание крючком". Раздел "Художественные ремёсла" (Раздел "Художественные ремёсла", технология. Раздел "Комбинаторика.	февраль-март

				Случайные события", математика.	
5	Химия, биология, ОБЖ	Естественного цикла	Будникова Н.В., Мансурова Ж.Ш., Галочкин М.В.	Витамины - основа жизни. Интегрированный урок по химии, биологии, ОБЖ	февраль 2019 года
6	Математика, Русский язык	Математика, русский язык и литература	Калашникова О.А., Семенова Н.А.	Обыкновенные и десятичные дроби. Повторение. Имя числительное. Дроби. Повторение	февраль
7	Английский	Иностранные языки	Некозырева Ж. М. Ратькин А. Б. Ахатова А. А.	Across the curriculum/Maths/Hunting for piratic laid (линейные уравнения, активизация речевых навыков, математика и английский)	март 2019
8	Английский язык	иностранные языки	Вовненко Т. И. Налбандян А. С. Черешнева Е. П.	Back to the future (применение вычислительных навыков, выдающиеся ученые, активизация лексико-грамматических навыков	апрель 2019
9	Русский язык 8"В" класс	Русский язык и литература	Никольникова С.А. и учитель математики	"Вместе будем обобщать" (Русский язык и математика "Односоставные предложения" и "Квадратные уравнения". Отработать умение строить односоставные предложения и употреблять их в речи при составлении и отработке алгоритма решения квадратных уравнений)	апрель
10	МХК и геометрия	Математика	Новикова Д.А. Топашян А.Э.	"Русское зодчество: вершина искусства или научный расчет?" (МХК 10 класс. Тема 16. От раздробленных княжеств к Московской Руси: утверждение общерусского художественного стиля)	апрель 2019

2) Проведение мастер-классов по робототехнике под руководством Лабутина Василия Борисовича, доцента кафедры методики преподавания технологии, информатики и информационно-коммуникационных технологий АСОУ. Сроки: февраль-март 2019.

3) Проведение тимбилдингов для обучающихся начальной школы и основной под руководством Юшкевича Вии Антоновны, Кузнецовой М.А., Телешко В.А. Сроки: февраль-март 2019.

Тренинг-игра «Барометр настроения» в **1-4 классах**;

Тимбилдинг «Остаться в живых» в **5-11 классах**.

4) Проведение мастер – классов в учебных цифровых лабораториях участниками проекта:

• **Физика**

1. Мастер-класс «Зависимость сопротивления провода от его геометрических размеров» в 7-8 классах (учителя Маловик О.А. Денисова Д.К.);
2. Мастер-класс «Измерение фокусного расстояния рассеивающей линзы» в 8-9 классах (учитель Маловик О.А.);
3. Мастер-класс – лабораторная работа «Движение по наклонной плоскости и свободное падение» в 10-11 классах (учитель Маловик О.А.);
4. Мастер-класс «Конструирование роботов 5-ти минуток» в 4-х классах (учителя Амирова М.Д., Ефремова Т.С.);

• **Химия**

1. Мастер- класс «Получение медного купороса» в 8-х классах (учитель Будникова Н.В.);
2. Мастер- класс «Влияние концентрации и температуры на скорость реакции» в 9-х классах (учитель Будникова Н.В.);

• **Информатика**

- 1.Мастер-класс «Мир в песочных часах» в 9-11 классах (учителя Зиновьева Е.Б., Петренко А.Н.);

• **Математика**

- 1.Мастер-класс «Число Пи» в 5-6 классах учителя Погасян А.А., Калашникова О.А.) ;
- 2 Мастер-класс «Мир кодов» в 5-6 классах (учитель Калашникова О.А.);
- 3 Мастер-класс «Изучение линейной функции» в 7 -8 классах (учитель Новикова Д.А.).

5) Выпуск тематических номеров школьной газеты, разработка буклетов и распространение их на родительских собраниях (учитель Семенов Н.А.);

б) Участие обучающихся в конкурсах технической направленности:

- Конкурс "Информашка" для 3-4 классов (проведен);
- Конкурс «Пользователь ПК» для 5-11 классов;
- Международный конкурс компьютерного творчества "Кот" для 5-11 классов;
- Конкурс «Лучший робототехник» для 5-11 классов;
- Конкурс «Математическое окно чудес» для 1- 4 классов;
- Конкурс «Дважды два четыре» для 2-3 классов;