

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 31
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 31"
на 2021-2022 учебный год**

Настоящий учебный план разработан с целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования в объемах, предусмотренных государственными образовательными стандартами. Он служит для реализации основных принципов государственной политики в области образования.

Сложившаяся система образования, а также учет запросов обучающихся предполагает дальнейшее развитие образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 31 г.о. Мытищи по пути создания адаптивной школы, школы, которая могла бы максимально учесть и реализовать потребности социума.

Учебный план МБОУ СОШ № 31 сформирован в соответствии:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 03. 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных панов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» и в целях повышения качества образования;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» изменениями от 09.01.2017 г.;
4. Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 24.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644 о внесении изменений в приказ №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373»;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2016 №1577 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413».
14. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

15. Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

17. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

18. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

19. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

20. Созданием в образовательных организациях в Московской области, реализующих программы общего образования, условий для реализации единого образовательного пространства, выполнения санитарно-эпидемиологических правил санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

21. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2019 г. N 8 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

22. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

23. Письмом Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района от 31.07.2013г. № 2286 «О методических рекомендациях по составлению рабочих программ общеобразовательных учреждений».

24. Письмом Министерства образования Московской области от 24.12.2018 Исх -19382/16-09о «О методических рекомендациях по применению норм законодательства в частности обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языковых народов РФ, родных языков народов РФ, в том числе русского родного языка как родного, разработанным Министерством просвещения РФ (письмо от 20.12.2018 №03-510).

25. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 года № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

26. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ А.Ю. Поповой от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1-2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

27. Приказом Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района от 20.08.2020 от №287 «Об организации работы общеобразовательных учреждений городского округа Мытищи в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2020-2021 учебном году».

28. Закон Московской области от 11.07.2013 № 17/59-П « Об образовании».

29. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 31».

30. Образовательная программа начального, основного, среднего общего образования МБОУ СОШ № 31.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 31 разработан в соответствии с образовательными потребностями обучающихся на основе анализа выбора экзаменов обучающимися 9 и 11 классов; анализа итогов единого государственного экзамена по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии, истории, биологии, физике, иностранному языку; мониторинга ГИА в 9,11 классах.

Учебный план является нормативным документом, обязательным для исполнения всеми членами педагогического коллектива, а также основанием для проведения тарификации педагогических работников МБОУ СОШ № 31.

В нем определены состав образовательных областей и учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, обеспечивая необходимый объем обязательной учебной нагрузки обучающихся.

3. Цели и задачи образовательного процесса на 2021/2022 учебный год

Цель образовательного процесса – создание условий для освоения содержания образования. К достижению цели реализуются следующие задачи:

- обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательного процесса в основной школе по отношению к начальному общему образованию;
- формировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему сообщество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье обучающегося.

4. Специфика организации образовательного процесса в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 31

Учебный план школы определяет необходимый объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО устанавливается следующая продолжительность учебного года и продолжительность урока при пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-11 классов:

начальное общее образование - четыре года обучения (1,2,3,4 класс по системе 1-4). I класс – 33 учебных недели, II-IV классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для I класса – 35-40 минут, для II-IV классов – 40 минут; В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май, согласно изменений № 3 в СанПиН 2.4.2821-10 ОТ 18.12.2015 года, – 4 урока по 40 минут каждый;

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти. Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки.

основная общая школа - 5 лет обучения (5-9 класс). Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 40 минут;

средняя общая школа - 2 года обучения (10-11 класс), Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели.. Продолжительность урока – 40 минут;

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, пункт 10.30):

- во 2-х и 3-х классах – до 1,5 ч.;
- в 4 - 5-х – до 2 ч.;
- в 6 - 8-м – до 2,5 ч.;
- в 9 - 11 -м – до 3,5 ч.

Элективные курсы и факультативные занятия в 5, 7 8, 10, 11 классах организуются в соответствии с п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10: между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

По результатам мониторингового исследования большинство выпускников МБОУ СОШ № 31 выбирают для сдачи ГИА-11 такие предметы как обществознание и математика (профильный уровень), в связи с этим необходимо обратить внимание на углублённое изучение этих направлений. Факультативные занятия позволяют обучающимся более подробно изучить предмет,

повысить уровень знаний в узконаправленной области для успешной сдачи государственного экзамена.

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов:

- 2, 3, 4 класс – иностранный язык (английский язык, немецкий);
- 5 - 9 класс - иностранный язык (английский язык), технология, информатика;
- 5,6, 9 класс – второй иностранный язык (немецкий);
- 10-11 класс – информатика, физическая культура, технология, иностранный язык (английский язык).

Данный режим работы обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и использование школьного компонента в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся, заказом родителей.

При разработке содержания учебного плана на различных уровнях обучения важным является выбор приоритетов, обеспечивающих следующие принципиальные установки:

- сохранение единой основы учебных планов всех уровней обучения школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- обеспечение возможности оказания образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей с целью обеспечения их дальнейшего развития и самоопределения;
- гуманизацию образования, ориентирующую обучающихся на общечеловеческие ценности, формирование установки на здоровый образ жизни, свободное развитие личности.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Начальное общее образование ФГОС НОО.

Базовое образование обеспечивает общественно-необходимый уровень начального общего образования.

Учебный план представлен для образовательной системы "Школа России".

Основной акцент делается на формирование прочных навыков общеучебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой и математической грамотности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, предметных областей общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс по 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развития коммуникативно- речевой культуры обучающихся и формирования интереса к изучению языка).

При реализации предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусматривается изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка. На основании преобладания в Московской области

обучающихся, для которых родной язык является русский язык, происходит интеграция данных предметов в предметную область «Русский язык и Литературное чтение» учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» с 1-2 класс.

Данная интеграция обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как к хранителю культуры;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений;
- развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи;
- получение знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении.

В 3-4-м классе данные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» изучаются отдельно по 0,5 часу соответственно, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4-х классах - 3 часа.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со 2 класса (по 2 часа в неделю).

В рамках данного предмета в школе изучается английский и немецкий языки.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю.

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы безопасности жизнедеятельности, а также изучение правил дорожного движения.

Предметная область "Искусство" наполнена такими компонентами, как "Музыка" и "Изобразительное искусство" по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура».

В 1-2 классах для удовлетворения биологической активности в движении введен третий час физической культуры, в 3-4 классах два часа, один час выведен во внеурочную деятельность.

В 4-ом классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль "Основы мировых религиозных культур" – 4В, 4Г, модуль «Основы светской этики» - 4А, 4Б, 4Д, 4Л 1 час за счет предмета литературное чтение. (Протокол №1 заседания методического объединения учителей начальной школы от 27.08.2021г.; Протокол родительского собрания в 3-х кл. №3 от 19.01.2021г.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык).

Особенностью базисного учебного плана является введение внеурочной деятельности, важной составляющей содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно– нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.)

В каждом классе выделено по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется следующим образом:

1-е, 2-е классы - секция «Подвижные игры»-2 часа;

3-е, 4-е классы- секция «Подвижные игры»-2 часа.

Цель: создание условий для укрепления здоровья обучающихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности. При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Духовно- нравственное направление реализуется следующим образом:

- 1-е классы - клуб «Мир загадок»- 2 часа;
- 2-е классы -клуб «Мир человека»-2 часа;
- 3-е классы – клуб «Мир фантазии»-2 часа;
- 4-е классы –клуб «Мир логики» - 2 часа.

Целью программы «Мир загадок» является ознакомление обучающихся с объектами и явлениями окружающего мира посредством отгадывания и сочинения загадок .

Одной из основных задач является формирование способности к реализации творческого потенциала.

Содержание программы

1. Путешествие в страну загадок.
2. Город самых простых загадок. Улица «Цвет»
3. Город самых простых загадок. Улица «Форма»
4. Город самых простых загадок. Улица «Размер»
5. Город самых простых загадок. Улица «Вещество»
6. Город пяти чувств.
7. Город загадочных частей.
8. Город загадочных мест.
9. Путешествие на машине времени.
10. Подведение итогов обучения.

Целью программы «Мир человека» является повышение уровня развития креативности младших школьников, таких качеств как любознательность, оригинальность, продуктивность, чувствительность к противоречиям, системность, вариативность и т.д.

Программой предполагается построение занятий на принципах сотрудничества и сотворчества, ориентация на привлечение детского опыта в качестве ресурса построения занятия, возможность переноса полученных знаний на другое учебное и внеучебное содержание.

В программе «Мир человека» основной задачей является системное рассмотрение человека с различных точек зрения (биологической, психологической, социальной) через разрешение проблемных ситуаций.

Содержание программы

1. Школа. Разнообразие целей.
2. Надсистемы и подсистемы человека.
3. Линия жизни человека
4. Знакомство с психологией
5. Эмоции и настроение.
6. Общение.
7. Противоречия.
8. Мы и окружающие.

Целью программы «Мир фантазии» является развитие управляемого творческого воображения на основе теории решения изобретательских задач, обучение способам преодоления психологической инерции, освоение приёмов создания творческих продуктов, воспитание ценностного отношения к творчеству и созиданию.

Содержание программы

1. Знакомство с фантазированием

- 1.1. Понятие о фантазировании
- 1.2. Что мешает придумывать?
- 1.3. Критерии оценки творческих работ

2. Развитие ассоциативности

- 2.1. Сочинение загадок
- 2.2. Придумывание метафор
- 2.3. Правила запоминания
- 2.4. Обобщение изученного

3. Приём фантазирования «Морфологический анализ»

- 3.1. Приём «Объединение»
- 3.2. Морфологический анализ
- 3.3. Игры со словами
- 3.4. Конструктор игр
- 3.5. Придумывание сказок
- 3.6. Обобщение изученного

4. Приём фантазирования «Метод фокальных объектов»

- 4.1. Признаки объектов
- 4.2. Действия объектов
- 4.3. Метод фокальных объектов

5. Приёмы фантазирования Дж. Родари

5.1. Приём «Круги по воде»
5.2. Приёмы «Бином фантазии», «Произвольная приставка» Игра «Кто? Что?». Объяснение приёма «Бином фантазии». Объяснение приёма «Произвольная приставка». Фантазирование по приёмам.

- 5.3. Приём «Что потом?»
- 5.4. Приём «Творческая ошибка»
- 5.5. Обобщение изученного

6. Типовые приёмы фантазирования

- 6.1. Приём «Оживление»
- 6.2. Приём «Увеличение – уменьшение»
- 6.3. Приём «Ускорение – замедление»
- 6.4. Приём «Дробление – объединение»
- 6.5. Приём «Наоборот»
- 6.6. Приём «Бином антонимов»
- 6.7. Обобщение изученного

7. Изобретательские ресурсы (2 ч)

- 7.1. Метод Робинзона
- 7.2. Использование ресурсов

8. Фантазирование и прогнозирование (3 ч)

- 8.1. Сказки про животных
- 8.2. Сказки от слова «Почему?»
- 8.3. Правила прогнозирования

9. Подведение итогов обучения (1 ч)

Целью программы «Мир логики» является обучение навыкам основных мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения, умозаключения и др.; формирование информационной культуры, освоение умений организации учебного труда.

Содержание программы

1. Учимся выделять признаки
2. Учимся сравнивать
3. Учимся классифицировать
4. Учимся находить закономерности
5. Учимся выделять вид отношения между понятиями
6. Учимся давать определения
7. Учимся делать умозаключения
8. Учимся использовать аналогии
9. Учимся рассуждать (2 ч)
10. Подведение итогов обучения

Социальное направление реализуется следующим образом:

1-4-е классы - клуб «Шаг за шагом» - 2 часа;

Результаты по внеурочной деятельности клуба «Шаг за шагом» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Разделы программы:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Педагогическая целесообразность программы «Экономика: первые шаги» состоит в том, что формирование первых представлений детей об экономических потребностях и возможностях их удовлетворения; приобщение к бережливости, экономности; создание условий для творческого отношения к использованию всех видов ресурсов даст возможность младшему школьнику включиться в экономическую жизнь семьи, школы, ближайшего окружения.

Краткое содержание программы:

Раздел 1. Труд

Раздел 2. Собственность

Раздел 3. Домашнее хозяйство

Раздел 4. Семейная экономика

Раздел 5. Школьное хозяйство

Раздел 6. Экскурс в историю

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование экономической культуры младших школьников;
- проявление экономического мышления в нравственно обоснованном поведении;
- умение использовать альтернативное мышление с целью познания многообразия потребностей и ограниченности ресурсов.

Общеинтеллектуальное направление реализуется следующим образом:

1-4-е классы – клуб «Умники и умницы»;

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Программа внеурочной деятельности – клуб «Умники и умницы» разработана таким образом, что обучающиеся совершенствуют свои знания и умения по направлениям:

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Общекультурное направление представлено:

1-4-е классы - мастерская «Художественное творчество: станем волшебниками»;

Принципы программы общекультурного направления

- активная деятельность обучающихся;
- наглядность и доступность;

- взаимосвязь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- совмещение индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- последовательность и целенаправленность деятельности.

Целью мастерской «Художественное творчество: станем волшебниками» является гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества.

На занятиях деятельность предполагает коллективное творчество, игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, способствуют развитию воображения.

Основные разделы программы:

Оригами и аппликация из деталей оригами.

Модульное оригами.

Секреты бумажного творчества.

Пластические материалы.

Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

5.2. Основное общее образование ФГОС ООО

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Особенностью данного раздела является то, что 5-9х классы проходят обучение в соответствии с ФГОС. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в 5-9-х классах включает в себя следующие предметные области и предметы:

язык» по 5 часов в 5 классах, 5,5 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8 классах, 3 часа в 9 классах. «Литература» по 3 часа в 5, классах, 2,5 ч в 6 классах и по 2 часа в 7-8 классах. «Иностранный язык» (английский) по 3 часа 5-9 классах, второй иностранный язык (немецкий) по 2 часа 7, 9 классах.

При реализации предметной области "**Родной язык и Родная литература**" учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», предусматривается изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка. На основании преобладания в Московской области обучающихся, для которых родной язык является русский язык, предметная область Родной язык и родная литература осуществляется через предмет «Родной язык (русский язык)» и «Родная литература (русский)». Данные предметы обеспечивают:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как к хранителю культуры;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений;
- развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи;
- получение знаний о родном языке как системе и развивающимся явлениям.

Предметы «Родной язык (русский) и Родная литература (русский)» реализуются по 0,5 часа с 5-9 классы.

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется через учебный предмет: «Математика» - 5 часов с 5-6 классы; 7-9 классы учебный предмет «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» реализуется через учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа), «Обществознание» (1 час) в 6-9 классах;

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** реализуется учебные предметы: «Биология» по 1 часу в 5-7 классах, 8-9 классах 2 часа; «География» по 1 час в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах, «Физика» - 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классах;

Предметная область **«Искусство»** реализуется учебные предметы: «Музыка» по 1 часу в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» - 1 час в 5-7 классах;

Предметная область **«Технология»** – учебный предмет: «Технология» по 2 часа в 5-6 классах и 1 час в 7-8 классах. Предмет «Технология» в 9 -х классах реализуется во внеурочной деятельности в программе клуба «Мастер и Мастерница».

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через учебный предмет: «Физическая культура» - 3 часа в неделю с 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах (еще один час реализуется во внеурочной деятельности через программу клуба «Спортивный марафон – безопасный путь»), «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

С целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах используется один час из части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, в 5-7 классах во внеурочной деятельности через программу курса «Спортивный марафон – безопасный путь».

Элективные курсы создаются для того, чтобы обучающиеся смог определиться с выбором будущей профессии. Элективные курсы призваны: восполнить пробелы в знаниях по общеобразовательным предметам, дать более полное представление о базовых науках, ознакомить с азами будущей профессии.

В 5, 7, 8-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится элективный курс «Особенности финансовой грамотности» в 5-6-х классах, «Программная среда «Логомиры»» один час в 8-х классах, в 8-х классах элективный курс «Особенности орфографии и пунктуации». Данные элективные курсы разработаны на основе интересов обучающихся и направлены на повышения интереса обучающихся инженерно-технической направленности, а также на развитие коммуникативных навыков.

В учебном плане юнармейских классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся в 8 классах факультативные курсы «Личность в истории: образовательные проекты», в 5, 8 классах факультатив «Армия государства Российского и защита Отечества», где обучающиеся смогут ознакомиться с нормативными документами: «О воинской обязанности», «Об обороне», «О статусе военнослужащих». Данные элективные курсы формируют умения подготовки обучающихся к военной службе в современных условиях, познакомят с размещением и военной службой личного состава войсковой части, а также послужит развитием исторического мышления школьников на базе материала курса, формированию понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира, формированию исторической грамотности на современном международном уровне, развитием умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

Предмет «Физическая культура» в учебном плане 7-9 класс – перенесена во внеурочную деятельность и реализуется в спортивно-оздоровительном направлении в рамках клубов «Спортивный марафон - безопасный путь» и «Юнармеец-строевая подготовка» для юнармейских классов. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется через внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению клуб «Спортивный марафон-безопасный путь»;

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане 5ю реализуется во внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления в курсе клуба «Основы военно-технической и специальной подготовки».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» перенесен во внеурочную деятельность в 5 классах, а в 6-9 классах, обучающиеся изучают в рамках духовно-нравственного направления «Духовное краеведение Подмосковья», где изучают историю христианской православной культуры. У обучающихся осуществляется формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Внеурочная деятельность

Особенностью учебного плана ФГОС является введение внеурочной деятельности, важной составляющей содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно– нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Каждое из этих направлений изучается в течение 5 лет (с 5 по 9 класс) – от простого к сложному. Программа внеурочной деятельности разработана таким образом, что обучающиеся совершенствуют свои знания и умения по данным направлениям, показывая результат в форме итогового проекта.

В 5-9х классах выделено по 5 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая включает в себя следующие программы:

В 5-9х классах в программе клуба «Спортивный марафон - безопасный путь» (*спортивно-оздоровительное направление*) обучающиеся укрепляют здоровье, приобщаются к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и соревнованиях, создание условий для достижения высоких спортивных результатов, сдачи норм ГТО. Программа клуба в 5, 6 классах направлена на воспитание у воспитанников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности. Формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также на воспитание ответственности за свои поступки. Данная программа включает в себя следующий раздел: «Территория безопасности».

В юнармейских классах 5ю, 6ю, 7ю, 8ю, 9ю в рамках спортивно-оздоровительного направления реализуется программа клуба «Юнармеец-строевая подготовка», в рамках которой воспитательная задача строевой подготовки заключается в том, чтобы сформировать и закрепить у юнармейцев уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы. Активному формированию уважительного отношения к строевой подготовке будут способствовать также ритуалы. Это ритуалы, связанные с выносом и подъемом Государственного флага, Знамени своего клуба, объединения, при торжественных построениях юнармейцев в знаменательные даты в жизни страны и Вооруженных РФ, во время несения почетного караула у памятников, обелисков и мемориальных знаков, построениях перед началом занятий в клубе, во время военно-спортивных игр, при отдавании воинской чести своим руководителям инструкторам военнослужащим, консультантам военно-спортивных игр и друг другу, во всех случаях ношения юнармейской формы одежды. Обстановка торжественной церемонии, военизированного соревнования побуждает юнармейцев овладевать строевыми приемами и навыками. Участие в ритуалах будет порождать у юнармейцев эмоциональный подъем. Тренировки - важная составная часть строевых занятий. Они оказывают сильное воспитательное воздействие на обучающихся. Многократные повторения строевого приема требуют настойчивости, упорства, других волевых усилий, чтобы добиться его безукоризненного исполнения. В тренировки рекомендуется вносить элементы игры, состязательности, своеобразного соревнования, которое предусматривает взаимную помощь и в то же время стремление добиться лучшего, чем у товарища, исполнения приема. Данный курс реализует предмет «Физическая культура», которые вынесен из учебного плана во внеурочную деятельность.

Программа Клуба «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (*духовно-нравственное направление*) -1ч. Целью данной программы является формирование, расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, основанной на философии гуманизма, справедливости, милосердия. Особое значение курса заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение программы заключается в том, что младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура»

В рамках данного направления проводиться духовно-нравственное воспитание обучающихся 8-9 классов через курс Клуба «Духовное краеведение Подмосковья», где изучают историю христианской православной культуры; у обучающихся осуществляется формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к

святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

Программа «Клуб «Тропинка к своему «Я» (*социальное направление*)» – 1 час. Цель программы заключается в формировании и сохранении психологического здоровья школьника через создание условий для успешной адаптации к школьной жизни и социализации.

Программа включает разделы:

Раздел «Я начинаю меняться» (5 класс), целенаправленный помочь осознать подростками свои изменения, мотивировать к позитивному самоизменению, способствовать успешной психологической адаптации к условиям обучения в основной школе.

Раздел «Я повзрослел» (6 класс), целью которого является помочь подросткам осознать свои индивидуальные особенности, свои агрессивные действия, учить их контролировать проявление агрессии.

Раздел «Я и другие» (7 класс) целью, которого является обучить подростков понимать себя и других людей, содействовать оптимизации общения подростков с окружающими.

Раздел «Познаю себя» (8,9 класс), который направлен на содействие расширению самосознания подростков, предоставление возможности подросткам рефлексии собственного поведения.

В рамках *«общеинтеллектуального направления»* обучающиеся в клубах «Основы проектной деятельности» (5 класс) и «Я-исследователь» (8 класс) получают наиболее полное представление о месте, роли, значения науки. Роль науки в условиях современного социально-экономического состояния государств мира. Особенности исследований различных научных направлений. Принципы выбора темы исследования. Определение структуры работы: подходы и принципы. Виды исследовательских работ: реферат, доклад, исследовательская работа, проект. В данной программе осуществляется раскрытие личностного потенциала школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Обучающийся всегда имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности.

В 6-х класса данное направление реализуется через клуб «Робототехника», целью которого является познакомить обучающихся с основными способами соединения деталей в единое целое, с особенностями различных механизмов, участвующих в создании робота, с принципами работы отдельных частей робота, со структурой написания программ в разных программных средах.

Клуб «Занимательная математика», программ которого нацелена (7,8,9 «ю» классы) формирование применения чисел и действий над числами в различных жизненных ситуациях так же реализуется во внеурочной деятельности в рамках данного направления.

В 7-х классах общеинтеллектуальное направление реализуется через программу клуба «Биотика. Решение инженерных и дизайнерских задач биологическим методом», нацеленную на повышение эффективности обучения школьников естественно-научным предметам через творческую и практическую деятельность. Показать значение биологических знаний для пользы человека и развития технического прогресса.

Данные программы клубов общеинтеллектуального направления нацелены на реализацию модели STEM образования – мотивирующей среды инженерно-технической направленности для одаренных детей» во внеурочной деятельности. Одной из задач модели является повышение интереса обучающихся к инженерно-техническим специальностям и мотивации к продолжению образования в научно-технической сфере.

Программа Клуб «Вечные образы искусства» (*общекультурное направление*) -1 час, которая ориентирована на развитие потребности школьников в общении с миром прекрасного, осмысление значения искусства в культурно -историческом развитии человеческой цивилизации, понимание роли искусства в жизни и развитии общества, в духовном обогащении человека. Программа включает в себя следующие разделы: «Мифология» (5 класс), «Библия» (6 класс), «Мир и Человек в искусстве» (7 класс).

8 класс. «Виды искусства». Основное внимание акцентировано на определении места и роли искусства в жизни человека и общества, формировании и развитии понятия «художественный образ» и выявлении его специфики в различных видах искусства. Постигание современной классификации видов искусства, выявление эстетической характеристики и специфических особенностей художественного языка пространственных и временных видов искусства определяют главное содержание курса.

9 класс. «Содружество искусств». Обучающиеся продолжают знакомство с видами искусства, но главные акценты здесь сделаны на выявлении специфики синтетических видов: театра, оперы, хореографии, кино, экранных и зрелищных искусств. Диалог и содружество

отдельных видов искусства, стремление к преодолению границ, естественных для каждого способ художественного отражения действительности, составляют важную особенность данного курса

В юнармейский классах 5ю, 6ю, 7ю, 8ю общекультурное направление реализуется через программу Академии основ военной подготовки «Основы безопасности личности, общества и государства» (1ч), в рамках общеинтеллектуального направления реализуется программа клуба «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлена на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматического) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

В программе клуба «Мастер и мастерица» в рамках проектной деятельности обучающиеся 9 в,г,д- классов формируется интерес к различным профессиям. Этому способствуют экскурсии, а также тематические беседы. В процессе изучения теоретического материала обучающиеся познакомятся с передовыми способами труда, получают и научатся использовать информацию через информационные системы, печатные издания, предметы декоративного характера. Научатся организовывать свое рабочее место, познакомятся с инструментами и приспособлениями, научатся соблюдать правила техники безопасности.

В программе предлагаются задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. Коллективной работой являются изделия чисто декоративного характера, предназначенные для украшения жилого интерьера. Крупные изделия выполняются группой в 5-7 человек. Коллективный труд значительно ускоряет процесс работы, позволяет правильно распределить задания, учитывая возраст и особенности каждого.

Кроме того, добровольный выбор занятий и видов изделий способствует созданию среды сотрудничества педагога и школьника, с учётом интересов каждого обучающегося.

5.3. Среднее общее образование ФГОС СОО

Учебный план 10 классов МБОУ СОШ № 31, реализующий программы среднего общего образования, составлен с учетом перехода в 10-х классов на обучение по ФГОС СОО и перспективного учебного плана на 2022-2023 учебный год. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан ПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в одну смену в соответствии «СанПиН 2.4.2.2821-10»), регламентирован календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 31. Продолжительность учебного года составляет 10 класс – 34 учебных недели, 11 класс – 33 учебных недели. Аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 10-11 классах 34 часа. Продолжительность урока – 40 минут.

МБОУ СОШ № 31 предоставляет обучающимся условия выбора учебного плана, тем самым реализует дифференцированный подход на уровне среднего общего образования.

Учебные планы МБОУ СОШ № 31 среднего общего образования с учетом интересов обучающихся реализуют модели:

10а класс – гуманитарный профиль (гуманитарное направление);

10б, 10в классы – универсальный профиль;

Учебный план для 10 класса реализует содержание универсального и социально-гуманитарного профилей. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана, для универсального профиля состоит из следующих предметов:

Предметная область «**Русский язык и литература**» реализуется через предмет «Русский язык» 1 час в неделю, предмет «Литература» 3 часа в неделю.

Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется через предмет «Иностранный язык» (английский) 3 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется через предмет «Математика»: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – 4 часов в неделю; и предмет «Информатика» – 1 часа в неделю;

Предметная область «**Общественный науки**» реализуется через предмет «История» – 2 часа в неделю и в инвариантной части предмет «Обществознание» – 2 часа в неделю, предмет «География» – 1 час в неделю;

Предметная область «**Естественные науки**» реализуются в 11 класс (2021-2022 учебный год) через предмет «Астрономия», в вариативной части предмет «Физика» – 2 часа в неделю; предмет «Химия» – 1 час в неделю; предмет «Биология» – 1 часа в неделю;

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется инвариантной части через предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю, предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

В профильном гуманитарном классе углубляется изучение предмета «Литература» – 5 часов, углубление предмета «Иностранный язык» (английский язык) - 4 часа, «Истории» 4 часа, «Право» – 1 час. В профильном классе предмет «Обществознание» преподается на базовом уровне (2 часа) и его курс расширяется в рамках элективного курса «Проблемные вопросы по курсу Обществознание» в 10-м классе.

В профильном технологическом классе углубляется изучение предмета «Математика»: алгебра и начала математического анализа, геометрия»- 6 часов, углубление предметов «Информатика» - 4 часа, «Физика» - 5 часов.

Обязательным элементом в 10- 11 классах является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен по 1 часу в инвариативной части учебного плана (учебный план на 2020-2022 учебные годы).

С внесением ФГОС среднего общего образования в рамках образовательной предметной области «Родной язык и Литература» предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка. На основании преобладания в Московской области обучающихся для которых родной язык является русский язык, а также по запросу родителей (законных представителей) программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для реализации, наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Предмет «Родной язык (русский)» реализуются по 1 часу в 10 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. В универсальном профиле добавляются предметы «Русский язык» и «Информатика» по 1 часу, а также **элективные курсы** «Методы решения задач по физике», «Химия в задачах и упражнениях», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Обучения сочинениям разных жанров» исходя из интересов обучающихся и их родителей. В технологическом профиле - элективные курсы «Решение задач повышенной сложности по физике», «Избранные вопросы математики в задачах».

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11 классах (учебном плане на 2021-2023 учебные годы) в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа № 31» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 31 определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования и организуется в 10-11-х классах по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено клубом «Мы за ЗОШ» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено клубом «Я в Мире, мир во мне» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю в универсальном профиле и клубом «Зарубежная литература» для обучающихся социально-гуманитарного профиля;

Целью **социального направления** является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: клуб «Я - лидер» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю;

Целью **общеинтеллектуального направления** деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено: клуб «Проектные технологии жизненного самоопределение» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 1 час в неделю в универсальном

профиле и клуб «Деловой английский – путь к успеху» в социальном-гуманитарном профиле для расширения и развитие коммуникативных навыков обучающихся на английском языке;

В технологической профиле в данном направлении реализуется программа клуба «Знарок технического английского языка», которые дает возможность обучающимся начать изучать технический английский язык для ориентира в мире IT-технологии и инженерном пространстве.

Целью **общекультурного направления** деятельности является подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено в социально-гуманитарном классе клубом «Портреты истории», в универсальном профиле клубом «География мирового туризма» для обучающихся 10- 11-х классов в объёме 1 час в неделю.

В технологическом профиле в общекультурного направления реализуется программа клуба «Информационная безопасность: правовые основы информационной безопасности», что позволит обучающимся. Знание основ теории информационной безопасности будет способствовать умелым действиям в решении практических вопросов защиты информации в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и порядке перевода обучающегося в следующий класс. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-8, 10 классов.

Промежуточная аттестация разделяется:

- на текущую, которая включает в себя поурочное, по темное оценивание.
- оценивание по итогам четверти (полугодия)
- годовое оценивание по результатам тестирования, контрольных работ за учебный год.

Текущая аттестация обучающихся определяется локальным актом МБОУ СОШ № 31:

1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов, кроме 1-х классов по всем предметам.
2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учеников класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.
3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-ти бальной системе.

Отметка обучающимся за четверть (полугодие) вставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков.

Годовая аттестация обучающихся переводных классов осуществляется следующим образом:

- начальная школа – контрольная диагностическая работа для 1-х классов, диктант с грамматическим заданием 2 – 4 классы; Контрольная работа (КР) по математике 2 – 3 классы; всероссийские проверочные работы 4-е классы.

- основная школа - диктант с грамматическим заданием по русскому языку 5 – 6 классы; Контрольная работа (КР) по математике 5 – 6 классы; промежуточная аттестация в 7 и 8 классах проводится на основании результатов внутришкольного контроля, анализа деятельности образовательного учреждения за предыдущий учебный год.

- средняя школа – в 10 классах промежуточная аттестация также проводится на основании результатов внутришкольного контроля, анализа деятельности образовательного учреждения за предыдущий учебный год.

Классы	Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации
2-4-е классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

	Литературное чтение	Тестовая работа (Т)
	Родной язык (русский)	Зачет (З) (З)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Зачет (З)
	Иностранный язык	Тестовая работа (Т)
	Математика	Контрольная работа (КР) (КР)
	Окружающий мир	Тестовая работа (Т), работа в формате ВПР
	Изобразительное искусство, Музыка	Практическая работа (П)
	Технология	Проектная работа (П)
	Физическая культура	Зачет (З)
5-6-е классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием или работа в формате ВПР
	Литература	Тестовая работа (Т)
	Родной язык (русский)	Зачет (З)
	Родная литература (русский)	Зачет (З)
	Математика	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР
	История	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа (Т)
	Второй иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа (Т)
	География	Тестовая работа (Т) или работа в формате ВПР
	Обществознание	Комплексная работа с использованием развернутых ответов на вопросы или работа в формате ВПР (КР)
	Биология	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР
	Изобразительное искусство, Музыка	Практическая работа (П)
	Технология	Проектная работа (П)
Физическая культура	Зачет (З)	
Юнармейские классы (параллель 5-6 классов)	Физическая культура	Нормы ГТО
7-е классы	Русский язык	Комплексная работа (в форме ВПР)
	Литература	Тестовая работа (Т)
	Родной язык (русский)	Зачет (З)
	Родная литература (русский)	Зачет (З)
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа (Т)
	Математика	Контрольная работа (КР) по алгебре и геометрии или работа в формате ВПР
	Обществознание	Комплексная работа с использованием развернутых ответов на вопросы или работа в формате ВПР
	История	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР
	Физика	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР
	География	Тестовая работа (Т) или работа в формате ВПР
	Биология	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР

	Изобразительное искусство, Музыка	Практическая работа (П)
	Технология	Проектная работа (П)
	Физическая культура	Зачет (З)
	Информатика	Практическая работа (П)
	ОБЖ	Тестовая работа (Т)
Юнармейские классы (параллель 7-х классов)	Физическая культура	Нормы ГТО
8-е классы	Русский язык	в форме ОГЭ, или работа в формате ВПР
	Литература	Тестовая работа (Т)
	Родной язык (русский)	Зачет (З)
	Родная литература (русский)	Зачет (З)
	Математика	в форме ОГЭ, или работа в формате ВПР
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа (Т)
	Обществознание	Комплексная работа с использованием развернутых ответов на вопросы или работа в формате ВПР (КР)
	История	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР
	Физика	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР
	География	Тестовая работа (Т) или работа в формате ВПР
	Биология	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР
	Химия	Контрольная работа (КР) или работа в формате ВПР
	Информатика	Практическая работа (П)
	Музыка	Практическая работа (П)
	Технология	Проектная работа (П)
	Физическая культура	Зачет (З)
ОБЖ	Тестовая работа (Т)	
Юнармейские классы (параллель 8-х классов)	Физическая культура	Нормы ГТО
9 классы	Русский язык	Контрольная работа (КР)
	Литература	Тестовая работа (Т)
	Родной язык (русский)	Зачет (З)
	Родная литература (русский)	Зачет (З)
	Математика	Контрольная работа (КР)
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа (Т)
	Второй иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа (Т)
	Обществознание	Комплексная работа с использованием развернутых ответов на вопросы (КР)
	История	Контрольная работа (КР)
	Физика	Контрольная работа (КР)
	География	Тестовая работа (Т)
	Биология	Контрольная работа (КР)
	Информатика	Практическая работа
	Физическая культура	Зачет (З)
ОБЖ	Тестовая работа (Т)	

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в апреле-мае без прекращения образовательного процесса.

Классы	Обязательные предметы	Форма проведения	Предметы выбору	Форма проведения
10-е классы (универсальный профиль)	Русский язык	в форме ЕГЭ	Два предмета по выбору: История, Обществознание, Литература, Английский язык, Физика, География, Химия, Информатика	В форме ЕГЭ, устный Зачет (З), проверочная работа
	Математика	в форме ЕГЭ		
	Литература	Тестовая работа (Т)		
	Родной язык (русский)	Зачет (З)		
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа (Т)		
	Обществознание	Комплексная работа с использованием развернутых ответов на вопросы (КР)		
	История	Контрольная работа (КР)		
	Физика	Контрольная работа (КР)		
	География	Тестовая работа (Т)		
	Биология	Контрольная работа (КР)		
	Информатика	Практическая работа (П)		
	ОБЖ	Тестовая работа (Т)		
	Физическая культура	Зачет (З)		
10-й класс (профильный класс)	Русский язык	в форме ЕГЭ	Обязательные предметы: История, Английский язык, Литература	В форме ЕГЭ, проверочная работа
	Математика	в форме ЕГЭ		
	Литература	Тестовая работа (Т)		
	Родной язык (русский)	Зачет (З)		
	Родная литература (русский)	Зачет (З)		
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа (Т)		
	Обществознание	Комплексная работа с использованием развернутых ответов на вопросы (КР)		
	История	Контрольная работа (КР)		
	Физика	Контрольная работа (КР)		
	География	Тестовая работа (Т)		
	Биология	Контрольная работа		

		(КР)		
	Информатика	Практическая работа (П)		
	ОБЖ	Тестовая работа (Т)		
	Физическая культура	Зачет (З)		
11 класс	Русский язык	Контрольная работа (КР)		
	Литература	Тестовая работа (Т)		
	Родной язык (русский)	Зачет (З)		
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа (Т)		
	Обществознание	Комплексная работа с использованием развернутых ответов на вопросы (КР)		
	История	Контрольная работа (КР)		
	Физика	Контрольная работа (КР)		
	География	Контрольная работа (КР)		
	Биология	Контрольная работа (КР)		
	Информатика	Практическая работа (П)		
	ОБЖ	Тестовая работа (Т)		
	Физическая культура	Зачет (З)		

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти.

Представленный учебный план школы отличается полнотой, целостностью, сбалансированностью между федеральным, региональным и школьным компонентами, гибкостью, преемственностью между ступенями обучения и классами, отсутствием перегрузки с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка, методической и материально-технической базы школы. Учебный план школы удовлетворяет потребности обучающихся и родителей.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проводится в апреле-мае без прекращения образовательного процесса.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи
на 2021-2022 учебный год**

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года

Срок действия: до 2025 года.

Режим работы: 1-4 класс – пятидневка

Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799

Срок действия: бессрочно

ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации	
		1 классы	2 классы		3 классы			4 классы
			а	б,в,г,д,л				
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Д	
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	З	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Часы интегрированы в предмет «Русский язык»		0,5	0,5	1	З	
	Литературное чтение на родном русском языке	Часы интегрированы в предмет «Литературное чтение»		0,5	0,5	1	З	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6	Т	
	Иностранный язык (немецкий язык)	2					Т	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	КР	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Т/работа в формате ВПР	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. *				1	1	З	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	П	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	П	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	П	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10	З	
Итого		20	22	22	22	86		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4	Д	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	23	90		

*Протокол №3 родительского собрания от 19.02.2021
Модуль «Основы мировых религиозных культур»- 4в,4г
Модуль «Основы светской этики» - 4а,4б,4д,4л

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 31

_____/_____
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №31

_____/М.Н. Качалова/
« ____ » _____ 2021 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи
на 2021-2022 учебный год**

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года

Срок действия: до 2025 года.

Режим работы: 1-4 класс – пятидневка

Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799

Срок действия: бессрочно

Направления	Классы Название	1	2	3	4
		классы	классы	классы	классы
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Клуб «Мир загадок»	2			
	Клуб «Мир человека»		2		
	Клуб « Мир фантазии»			2	
	Клуб « Мир логики»				2
Социальное	Клуб «Шаг за шагом»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Клуб «Умники и умницы»	2	2	2	2
Общекультурное	Мастерская «Художественное творчество: станем волшебниками»	2	2	2	2
ИТОГО:		10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи
на 2021-2022 учебный год

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года

Срок действия: до 2025 года.

Режим работы: пятидневка

Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799

Срок действия: бессрочно

ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,5	4	3	3	20,5	Д/работа в форме ВПР
	Литература	3	2,5	2	2	3	12,5	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	З
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	З
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	Т
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			2		2	4	Т
Математика и информатика	Математика	5	5				10	КР/ работа в форме ВПР
	Алгебра			3	3	3	9	КР/ работа в форме ВПР
	Геометрия			2	2	2	6	КР/ работа в форме ВПР
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	КР/ работа в форме ВПР
	Обществознание		1	1	1	1	4	КР/ работа в форме ВПР
	География	1	1	2	2	2	8	КР/ работа в форме ВПР
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	КР/ работа в форме ВПР
	Химия				2	2	4	КР/ работа в форме ВПР
	Биология	1	1	1	2	2	7	КР/ работа в форме ВПР
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	З
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	П
Технология	Технология	2	2	2	1		7	П
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Т
	Физическая культура	3	3	2	2	2	12	З
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*1 (перенесен во внеурочную деятельность)						З
Итого		28	29	32	31	33	153	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	
	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1	1				2	З
	Элективный курс «Программная среда «Логомиры»				1		1	З
	Элективный курс «Особенности орфографии и пунктуации»				1		1	З
Итого		29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (юнармейские классы)
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи
на 2021-2022 учебный год**

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года

Срок действия: до 2025 года.

Режим работы: пятидневка

Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799

Срок действия: бессрочно

ФГОС ООО (5-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		5ю класс	6ю класс	7ю класс	8ю класс	9 ю класс		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	4	3	3	20	Д/работа в форме
	Литература	2,5	2,5	2	2	3	12	Т
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	З
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	З
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	Т
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			2		2	4	Т
Математика и информатика	Математика	5	5				10	КР/ работа в форме ВПР
	Алгебра			3	3	3	9	КР/ работа в форме ВПР
	Геометрия			2	2	2	6	КР/ работа в форме ВПР
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	КР/ работа в форме ВПР
	Обществознание		1	1	1	1	4	КР/ работа в форме ВПР
	География	1	1	2	2	2	8	КР/ работа в форме ВПР
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	КР/ работа в
	Химия				2	2	4	КР/ работа в
	Биология	1	1	1	2	2	7	КР/ работа в форме ВПР
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	З
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	П
Технология	Технология	2	2	2	1		7	П
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	12	Нормы ГТО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (перенесен во внеурочную деятельность)						З
Итого		27	29	32	30	32	151	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	З
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»		1	1					З
Факультативный курс «Личность в истории: образовательные проекты»					1		1	
Факультативный курс «Армия государства Российского и защита Отечества»		1			1		2	
Итого		29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	

« ___ » _____ 2021г.

« ___ » _____ /М.Н. Качалова/
 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи
Гуманитарный профиль
на 2021-2022 учебный год

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года
 Срок действия: до 2025 года.
 Режим работы: пятидневка
 Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799
 Срок действия: бессрочно
 ФГОС СОО

	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации	
			Уровень	11 класс 2021-2022 уч. г.,	Всего		
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	КР	
		Литература	5	5	10	Т	
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2	З	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	4	4	8	Т	
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического	4	4	8	КР	
	Общественно-научные предметы	История	4	4	8	КР	
	Естественные науки	Астрономия	1	1	1	З	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	З	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	Т	
	Индивидуальный проект			ЭК	1	2	З
Итого				24	24		
Вариативная часть	Общественно-научные предметы	Обществознание	2	2	4	КР	
		Право	1	1	2	КР	
		География	1	1	2	КР	
	Математика и информатика	Информатика	1	1	2	КР	
	Естественно-научные предметы	Химия	1	1	2	КР	
		Биология	1	1	2	КР	
		Физика	2	2	4	КР	
Итого				33	33		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	1	1	КР	
	Элективный курс	Проблемные вопросы по курсу Обществознание	ЭК	-	-	З	
	Итого				34	34	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34	34	

Б – базовый уровень

У – углубленный уровень

ЭК- элективный курс

« ___ » _____ 2021г.

« ___ » _____ /М.Н. Качалова/
2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи
Универсальный профиль
на 2021-2022 учебный год

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года
Срок действия: до 2025 года.
Режим работы: пятидневка
Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799
Срок действия: бессрочно
ФГОС СОО

	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации	
			Уровень	11 б,в классы 2021-2022уч. г.	Всего		
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	КР	
		Литература	Б	3	3	Т	
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	З	
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	З	
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	КР	
	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	КР	
	Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	З	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	З	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Т	
	Индивидуальный проект			ЭК	1	2	З
Итого				20	20		
Вариативная часть	Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2	2	КР	
		География	Б	1	1	КР	
	Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	П	
	Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1	КР	
		Биология	Б	1	1	КР	
		Физика	Б	2	2	КР	
Итого				28	28		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	КР	
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	1	1	КР	
		Информатика	Б	1	1	П	
	Элективный курс «Методы решения задач по физике»			ЭК	1	1	З
	Элективный курс «Химия в задачах и упражнениях»			ЭК	1	1	З
	Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			ЭК	1	1	З
	Элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров»			ЭК	-	-	
Итого				34	34		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34	34		

Б – базовый уровень

У – углубленный уровень

ЭК- элективный курс

« ___ » _____ 2021г.

« ___ » _____ /М.Н. Качалова/
2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи
Универсальный профиль
на 2021-2023 учебный год

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года

Срок действия: до 2025 года.

Режим работы: пятидневка

Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799

Срок действия: бессрочно

ФГОС СОО

	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			Уровень	10 б,в классы 2021-2022уч.г.	11 б,в классы 2022-2023уч. г.	Всего	
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	КР
		Литература	Б	3	3	6	Т
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2	З
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6	Т
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8	КР
	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	КР
	Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1	З
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	З
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Т
	Индивидуальный проект			ЭК	1	1	2
Итого				19	20	39	
Вариативная часть	Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2	2	4	КР
		География	Б	1	1	2	КР
	Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2	КР
	Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1	2	КР
		Биология	Б	1	1	2	КР
		Физика	Б	2	2	4	КР
Итого				27	28	55	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	КР
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	1	1	2	КР
		Информатика	Б	1	1	2	П
	Элективный курс «Методы решения задач по физике»		ЭК	1	1	2	З
	Элективный курс «Химия в задачах и упражнениях»		ЭК	1	1	2	З
	Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»		ЭК	1	1	2	З
	Элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров»		ЭК	1	-	1	З
Итого				34	34	68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				34	34	68	

Б – базовый уровень

У – углубленный уровень

ЭК- элективный курс

« ___ » _____ 2021г.

« ___ » _____ /М.Н. Качалова/
 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи
Технологический профиль
на 2021-2023 учебный год

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года
 Срок действия: до 2025 года.
 Режим работы: пятидневка
 Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799
 Срок действия: бессрочно
 ФГОС СОО

	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			Уровень	10 класс 2021-2022уч.г.	11 класс 2022-2023 уч. г.	Всего	
Инвариантная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	КР
		Литература	Б	3	3	6	Т
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2	З
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6	Т
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического	У	6	6	12	КР
	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	КР
	Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1	Т
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	Т
	Индивидуальный проект			ЭК	1	1	2
Итого				20	21	41	
Вариативная часть	Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	1	1	2	КР
	Математика и информатика	Информатика	У	4	4	8	П
	Естественно-научные предметы	Химия	Б	1	1	2	КР
		Биология	Б	1	1	2	КР
		Физика	У	5	5	10	КР
Итого			32	33	65		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Элективный курс	«Решение задач повышенной сложности по физике»	ЭК	1	-	1	З
	Элективный курс	«Избранные вопросы математики в задачах»	ЭК	1	1	2	З
	Итого			34	34	68	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68	

Б – базовый уровень

У – углубленный уровень

ЭК - элективный курс

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 31

«__» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 31
/М.Н. Качалова/
«__» _____ 2021г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
г.о. Мытищи
на 2021-2022 учебный год (юнармейские классы)

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года

Срок действия: до 2025 года.

Режим работы: пятидневка

Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799

Срок действия: бессрочно

ФГОС ООО

Направление	Класс	5ю класс	6ю класс	7ю класс	8ю класс	9ю класс
	Название					
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Юнармеец - строевая подготовка»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				
	Клуб «Духовное краеведение Подмосковья»		1	1	1	1
Социальное	Клуб «Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	1
Общественно-интеллектуальное	Клуб «Основы военно-технической и специальной подготовки»	1	1	1		
	Клуб «Занимательная математика»				1	1
Общекультурное	Академия основ военной подготовки: «Основы безопасности личности, общества и государства»	1	1	1	1	1
ИТОГО:		5	5	5	5	5

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 31

_____/_____/_____
«__» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 31

_____/М.Н. Качалова/
«__» _____ 2021г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
Универсальный профиль
г.о. Мытищи
на 2021-2022 учебный год

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года

Срок действия: до 2025 года.

Режим работы: пятидневка

Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799

Срок действия: бессрочно

ФГОС СОО

Направление	Класс		
	Название		
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Мы за ЗОЖ»	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Клуб «Я в мире, мир во мне»	1	1
Социальное	Клуб «Я - лидер»	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Проектные технологии жизненного самоопределения»	1	1
Общекультурное	Клуб «География мирового туризма»	1	1
	ИТОГО:	5	5

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 31

_____/_____
« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ № 31

_____/М.Н. Качалова/
« ____ » _____ 2021г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Профильное обучение
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
Гуманитарный профиль
г.о. Мытищи
на 2021-2022 учебный год

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года

Срок действия: до 2025 года.

Режим работы: пятидневка

Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799

Срок действия: бессрочно

ФГОС СОО

Направление	Класс	
	Название	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Мы за ЗОЖ»	1
Духовно-нравственное	Клуб «Зарубежная литература»	1
Социальное	Клуб «Я - лидер»	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Деловой английский – путь к успеху»	1
Общекультурное	Клуб «Портреты истории»	1
ИТОГО:		5

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 31

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 31

_____/М.Н. Качалова/
« ____ » _____ 2021г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"
Технологический профиль
г.о. Мытищи
на 2021-2023 учебный год

Свидетельство о гос. аккредитации № 2108 от 05.06.2013 года

Срок действия: до 2025 года.

Режим работы: пятидневка

Лицензия регистрационный № 74919 от 02.12.2015 года серия 50Л01 №0006799

Срок действия: бессрочно

ФГОС СОО

Направление	Класс		
	Название	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Мы за ЗОЖ»	1	1
Духовно-нравственное	Клуб «Я в мире, мир во мне»	1	1
Социальное	Клуб «Я - лидер»	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Знаток технического английского языка»	1	1
Общекультурное	Клуб «Информационная безопасность: правовые основы информационной безопасности»	1	1
	ИТОГО:	5	5

Сведения

о программно-методическом обеспечении учебного плана МБОУ СОШ № 31

на 2021-2022 учебный год

<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Учебник (автор, название, издательство, год)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1а,б,в,г,д	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Канакина В.П.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2020 Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др. Русский родной язык. Просвещение, 2020
	Литературное чтение	1а,б,в,г,д	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. Просвещение, 2020 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение, 2020 Александрова О. М. Литературное чтение на родном русском языке (учебное пособие). Просвещение, 2021
Математика и информатика	Математика	1а,б,в,г,д	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Моро М.И.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Просвещение, 2020
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1а,б,в,г,д	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2020
Искусство	Музыка	1а,б,в,г,д	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение, 2017
	Изобразительное искусство	1а,б,в,г,д	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Неменского Б.М.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017

Технология	Технология	1а,б,в,г,д	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лутцева Е. А.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Просвещение, 2017
Физическая культура	Физическая культура	1а,б,в,г,д	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение, 2017
Итого:			21		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2абвгд	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Канакина В.П.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2021 Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др. Русский родной язык. Просвещение, 2020
	Литературное чтение	2абвгд	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Климанова Л.Ф.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение, 2021 Александрова О. М. Литературное чтение на родном русском языке (учебное пособие). Просвещение, 2021
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2а	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Бим И.Л.	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. Просвещение, 2018
	Иностранный язык (английский)	2бвгд	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Быкова Н. И.	Быкова Н. И., Дули Д. ., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2018
Математика и информатика	Математика	2абвгд	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Моро М. И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение, 2021
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2абвгд	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2021
Искусство	Музыка	2абвгд	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение, 2017

	Изобразительное искусство	2абвгд	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Неменского Б.М.	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017
Технология	Технология	2абвгд	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лутцева Е. А.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.Технология. Просвещение, 2017
Физическая культура	Физическая культура	2абвгд	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение, 2017
Итого:			23		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3абвгдл	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Канакина В.П.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2017 Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др. Русский родной язык. Просвещение, 2020
	Литературное чтение	3абвгдл	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Климанова Л.Ф.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение, 2017 Александрова О. М. Литературное чтение на родном русском языке (учебное пособие). Просвещение, 2021
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3а	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Бим И.Л.	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. Просвещение, 2018
	Иностранный язык (английский)	3бвгдл	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Быкова Н. И.	Быкова Н. И., Дули Д. ., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2018
Математика и информатика	Математика	3абвгдл	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Моро М. И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение, 2017
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	3абвгдл	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2017

Искусство	Музыка	Забвгдл	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение, 2017
	Изобразительное искусство	Забвгдл	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Неменского Б.М.	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017
Технология	Технология	Забвгдл	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лутцева Е. А.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.Технология. Просвещение, 2017
Физическая культура	Физическая культура	Забвгдл	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение, 2017
Итого:			23		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4абвгдл	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Канакина В.П.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2018 Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др. Русский родной язык. Просвещение, 2020
	Литературное чтение	4абвгдл	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Климанова Л.Ф.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение, 2018 Александрова О. М. Литературное чтение на родном русском языке (учебное пособие). Просвещение, 2021
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	4абвгдл	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Быкова Н. И.	Быкова Н. И., Дули Д. ., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2018
Математика и информатика	Математика	4абвгдл	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Моро М. И.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение, 2018
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	4абвгдл	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Плешаков А.А.	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.Окружающий мир. Просвещение, 2018

Искусство	Музыка	4абвгдл	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Критская Е.Д.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Просвещение, 2017
	Изобразительное искусство (ИЗО)	4абвгдл	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Неменского Б.М.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017
Технология	Технология	4абвгдл	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лутцева Е. А.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Просвещение, 2017
Физическая культура	Физическая культура	4абвгдл	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение, 2017
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	4в,г	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Беглов А.Л.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы мировых религиозных культур. Просвещение, 2016
	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	4а,б,д,л		Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Шемшурина А.И.	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Просвещение, 2016
Итого:			23		
Русский язык и литература	Русский язык	5а,б,в,г,д,ю	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ладыженская Т.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение, 2019 Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др. Русский родной язык. Просвещение, 2020
	Литература	5а,б,в,г,д,ю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение, 2019 Александрова О. М. Родная русская литература (учебное пособие). Просвещение, 2021
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	5а,б,в,г,д,ю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ваулина Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение, 2019

Математика и информатика	Математика	5а,б,в,г,д,ю	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Виленкин Н.Я.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. Мнемозина, 2019
Общественно-научные предметы	История	5а,б,в,г,д,ю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Вигасин А.А.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2019
Естественно-научные предметы	География	5а,б,в,г,д,ю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Климанова О.А.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. И др. География 5-6. Дрофа, 2019
	Биология	5а,б,в,г,д,ю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Пасечник В.В.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. И др. Биология 5-6. Просвещение, 2019
Искусство	Музыка	5а,б,в,г,д,ю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Сергеева Г.П.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2021
	Изобразительное искусство	5а,б,в,г,д,ю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Неменского Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017
Технология	Технология	5а,б,в,г,д,ю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Глозман Е.С.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. Дрофа, 2020
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5а,б,в,г,д	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Виленский М.Я.	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7. Просвещение, 2017
Итого:			29		
Русский язык и литература	Русский язык	бабвгю	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ладыженская Т.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение, 2020 Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. Просвещение, 2020

	Литература	бабвгю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Коровина В.Я.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Просвещение, 2020 Александрова О. М. Родная русская литература (учебное пособие). Просвещение, 2021
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	бабвгю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ваулина Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение, 2020
Математика и информатика	Математика	бабвгю	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Виленкин Н.Я.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. Мнемозина, 2019
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	бабвгю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Агибалова Е.В.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Просвещение, 2017
	История России	бабвгю		Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Торкунов А. В.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России. Просвещение, 2016
	Обществознание	бабвгю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Котова О.А.	Котова О.А. Обществознание. Просвещение, 2020
Естественно-научные предметы	География	бабвгю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Климанова О.А.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. И др. География 5-6. Дрофа, 2019
	Биология	бабвгю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Пасечник В.В.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. И др. Биология 5-6. Просвещение, 2020
Искусство	Музыка	бабвгю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Сергеева Г.П.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2017
	Изобразительное искусство	бабвгю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Неменского Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017

Технология	Технология	бабвгю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Казакевич В.М.	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. Дрофа, 2020
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	бабвг	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Виленский М.Я.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7. Просвещение, 2017
	Физическая культура	бю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Виленский М.Я.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7. Просвещение, 2017
Итого:			30		
Русский язык и литература	Русский язык	7бвгдлю	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ладыженская Т.А.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Просвещение, 2021 Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др. Русский родной язык. Просвещение, 2020
	Литература	7бвгдлю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение, 2021 Александрова О. М. Родная русская литература (учебное пособие). Просвещение, 2021
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	7бвгдлю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ваулина Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение, 2020
	Второй иностранный язык (немецкий)	7бвгдлю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Аверин М.М.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Просвещение, 2021
Математика и информатика	Алгебра	7бвгдлю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Мордкович А.Г.	Мордкович А.Г. и др. Алгебра. Мнемозина, 2019
	Геометрия	7бвгдлю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. Просвещение, 2021

	Информатика и ИКТ	7бвгдлю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. БИНОМ, 2017
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	7бвгдлю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение, 2020
	История России	7бвгдлю		Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Торкунов А. В.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. Просвещение, 2017
	Обществознание	7бвгдлю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Боголюбов Л.Н.	Котова О.А. Обществознание. Просвещение, 2021
Естественно-научные предметы	География	7бвгдлю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Коринская В.А.	Климанова О.А. География. Дрофа, 2019
	Физика	7бвгдлю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Перышкин А.В.	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2018
	Биология	7бвгдлю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Латюшин В.В.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. И др. Биология 7. Просвещение, 2021
Искусство	Музыка	7бвгдлю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Сергеева Г.П.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2017
	Изобразительное искусство	7бвгдлю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Неменского Б.М.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017
Технология	Технология	7бвгдлю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Симоненко В.Д.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.В. и др. Технология. Просвещение, 2019
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	7бвгдл	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Виленский М.Я.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7. Просвещение, 2017

жизнедеятельности		7ю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Виленский М.Я.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7. Просвещение, 2017
Итого:			31		
Русский язык и литература	Русский язык	8абвглю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ладыженская Т.А.	Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др. Русский язык. Просвещение, 2021 Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др. Русский родной язык. Просвещение, 2020
	Литература	8абвглю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Просвещение, 2021 Александрова О. М. Родная русская литература (учебное пособие). Просвещение, 2021
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	8абвглю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ваулина Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение, 2020
Математика и информатика	Алгебра	8абвглю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Мордкович А.Г.	Мордкович А.Г. и др. Алгебра. Мнемозина, 2019
	Геометрия	8абвглю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. Просвещение, 2018
	Информатика и ИКТ	8абвглю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. БИНОМ, 2017
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	8абвглю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Юдовская А.Я.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Просвещение, 2020
	История России	8абвглю		Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Торкунов А. В.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. Просвещение, 2018
	Обществознание	8абвглю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. Просвещение, 2017

Естественно-научные предметы	География	8абвглю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Барина И.И.	Алексеев А.И. География России. Дрофа, 2019
	Физика	8абвглю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Перышкин А.В.	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2018
	Химия	8абвглю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Просвещение, 2017
	Биология	8абвглю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Колесов Д.В.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Дрофа, 2016
Искусство	Музыка	8абвглю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Сергеева Г.П.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2019
Технология	Технология	8абвглю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	8абвгл	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9. Просвещение, 2017
		8ю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9. Просвещение, 2017
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	8абвглю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Шойгу Ю.С.	Рудаков Д.П. и др. / Под ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9. Просвещение, 2021
Итого:			33		
Русский язык и литература	Русский язык	9абвгдю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ладыженская Т.А.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. Просвещение, 2016 Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. Просвещение, 2020

	Литература	9абвгдю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. Просвещение, 2021 Александрова О. М. Родная русская литература (учебное пособие). Просвещение, 2021
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	9абвгдю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Ваулина Ю.Е.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение, 2021
	Второй Иностранный язык (немецкий)	9абвгдю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Аверин М.М.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Просвещение, 2019
Математика и информатика	Алгебра	9абвгдю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Колягин Ю.М.	Мордкович А.Г. и др. Алгебра. Мнемозина, 2019
	Геометрия	9абвгдю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. Просвещение, 2017
	Информатика и ИКТ	9абвгдю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика. БИНОМ, 2017
Общественно-научные предметы	История России	9абвгдю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Торкунов А. В.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. Просвещение, 2018
	Всеобщая история	9абвгдю		Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Сороко-Цюпа О.С.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение, 2019
	Обществознание	9абвгдю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. Просвещение, 2016
	География	9абвгдю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Дронов В.П.	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. Дрофа, 2016

Естественно-научные предметы	Физика	9абвгдю	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Перышкин А.В.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа, 2018
	Химия	9абвгдю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Просвещение, 2016
	Биология	9абвгдю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Пасечник В.В.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Дрофа, 2018
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	9абвгд	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9. Просвещение, 2017
		9ю	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9. Просвещение, 2017
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	9абвгдю	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Смирнов А.Т.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2016
Итого:			33		
Русский язык и литература	Русский язык	10а(Пр)бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Гольцова Н.Г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (Базовый уровень) 10-11. Русское слово, 2019
	Литература	10а(Пр)бв	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лебедев Ю.В.	Лебедев Ю.В. Литература (Базовый уровень). Просвещение, 2016
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	10а(Пр)бв	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Афанасьева О.В.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (Базовый уровень). Просвещение, 2017
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	10а(Пр)	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Мордкович А.Г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. (Базовый и углублённый уровни). Мнемозина, 2021

	Алгебра и начала анализа	10бв	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Мордкович А.Г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. (Базовый уровень) 10-11. Мнемозина, 2019
	Геометрия	10а(Пр)бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (Базовый и углублённый уровни) 10-11. Просвещение, 2021
	Информатика и ИКТ	10а(Пр)	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Информатика. (Углублённый уровень) БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
	Информатика и ИКТ	10бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. (Базовый уровень) БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Общественно-научные предметы	История	10а(Пр)бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Торкунов А. В.	Горин М. М., Данилов А. А. и др./ Под ред. Торкунова А. В. История России (Базовый уровень). Просвещение, 2018
		10а(Пр)бв		Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Сороко-Цюпа О.С.	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история (Базовый и углублённый уровни). Просвещение, 2020
	Обществознание (включая экономику и право)	10а(Пр)бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Котова О.А.	Котова О.А. Обществознание (Базовый уровень). Просвещение, 2020
Естественно-научные предметы	География	10а(Пр)бв	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Максаковский В.П.	Максаковский В.П. География (Базовый уровень) 10-11. Просвещение, 2021
	Физика	10а(Пр)	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Мякишев Г. Я.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика (Базовый и углублённый уровни). Просвещение, 2021
		10бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Мякишев Г. Я.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика (Базовый и углублённый уровни). Просвещение, 2021
	Химия	10а(Пр)бв	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (Базовый уровень). Просвещение, 2021

	Биология	10а(Пр)бв	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Пасечник В.В.	Пасечник В. В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. (Базовый уровень). Просвещение, 2021
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	10а(Пр)бв	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Смирнов А.Т.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый и углублённый уровни). Просвещение, 2018
	Физическая культура	10а(Пр)бв	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (Базовый уровень) 10-11. Просвещение, 2017
Итого:			34		
Русский язык и литература	Русский язык	11а(Пр)бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Гольцова Н.Г.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (Базовый уровень) 10-11. Русское слово, 2019
	Литература	11а(Пр)	5	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Коровин В.И.	Коровин В.И. Литература (Углубленный уровень). Просвещение, 2020
	Литература	11бв	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лебедев Ю.В.	Лебедев Ю.В. Литература (Базовый и углублённый уровни). Просвещение, 2016
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	11а(Пр)	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Афанасьева О.В.	Афанасьева О.В. Английский язык (Углубленный уровень). Просвещение, 2020
	Иностранный язык (английский)	11бв	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Афанасьева О.В.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (Базовый уровень). Просвещение, 2017
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	11а(Пр)бв	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Мордкович А.Г.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. (Базовый уровень) 10-11. Мнемозина, 2019
	Геометрия	11а(Пр)бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Атанасян Л.С.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (Базовый и углублённый уровни) 10-11. Просвещение, 2020

	Информатика и ИКТ	11а(Пр)бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Общественно-научные предметы	История	11бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Карпов С.П.	Кириллов В.В., Бравина М.А. / Под ред. Петрова Ю. А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углублённый уровни). Русское слово, 2020
	История	11а(Пр)	4	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Карпов С.П.	Кириллов В.В., Бравина М.А. / Под ред. Петрова Ю. А. История. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углублённый уровни). Русское слово, 2020
	Право	11а(Пр)	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Никитин А.Ф.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право базовый и углублённый уровни. Дрофа, 2017
	Обществознание (включая экономику и право)	11а(Пр)бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Котова О.А.	Котова О.А. Обществознание. Просвещение, 2020
Естественно-научные предметы	География	11а(Пр)бв	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Максаковский В.П.	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11. Просвещение, 2019
	Физика	11а(Пр)бв	2	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Мякишев Г. Я.	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика (базовый и профильный уровни). Просвещение, 2017
	Астрономия	11а(Пр)бв	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Чаругин В.М.	Чаругин В.М. Астрономия 10-11. Просвещение, 2018
	Химия	11а(Пр)бв	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Рудзитис Г.Е.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). Просвещение, 2021
	Биология	11а(Пр)бв	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Каменский А.А.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень) 10-11. Дрофа, 2016

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	11а(Пр)бв	1	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Смирнов А.Т.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни). Просвещение, 2018
	Физическая культура	11а(Пр)бв	3	Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы: Лях В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11. Просвещение, 2017
Итого:			34		

Директор МБОУ СОШ № 31

М.Н.Качалова

