

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 31
городского округа Мытищи Московской области**

РАССМОТРЕНО на ШМО начальных классов Руководитель МО  /Анюхина Н.Н. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>август</u> 2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  /Пыко Л.И. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>август</u> 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 31  Качалова М.Н. «<u>30</u>» <u>август</u> 2021г. 
--	---	---

**Рабочая программа
по предмету
«Музыка»
начального общего образования**

1-4 класс

Разработана:
учителем/лями :
Демина И.К.,
Ефремова Т.С.

Рабочая программа предмета « Музыка» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации « Об образовании » 273-ФЗ, утвержденный 29.12.2012 года

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в ред. от 31.12.2015 № 1576).

- В соответствии с «Примерной программой». (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М: «Просвещение»)

- Примерной программы. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 64 с. — (Школа России).

- Образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и учебным планом МБОУ СОШ № 31 на 2021-2022 учебный год.

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2020 года № 249 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 года № 345»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с 01.01.2021г)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ, утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189

- Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

- Письмо Министерства образования и науки РФ ОТ 28.10.2015 года № 08-1786 « О рабочих программах учебных предметов»

Программа может быть реализована как в очной, так и дистанционной форме обучения.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

Учебник: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Просвещение, 2017

Цель рабочей программы - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Музыка»:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- эстетические потребности, ценности и чувства, эстетическое сознание как результат освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности музыкально-эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты обеспечивают.

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

1 класс

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

2 класс

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- сформированность основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- совершенствование умений и навыков хорового пения (выразительность звучания, кантлена, унисон, расширение объема дыхания, дикция, артикуляция, пение асаpella, пение хором, в ансамбле и др.);
- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и ее исполнения с помощью музыкально-ритмических движений, а также элементарного музицирования на детских инструментах;
- активное включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);
- накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллективах.

3 класс

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- сформированность основ музыкальной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры;
- развитие общих музыкальных способностей школьников (музыкальной памяти и слуха), а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа;

- сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии;
- сотрудничество в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.

4 класс

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражают:

- сформированы основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- разовьются образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.
- умение воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
- реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач

№ п/п	Название разделов/тем	Содержание учебного предмета/курса	Кол-во часов
<i>1 класс</i>			
1	Музыка вокруг нас.		16
		«И Муза вечная со мной!»	1
		Хоровод муз.	1
		Повсюду музыка слышна.	1
		Музыка осени.	1
		Душа музыки - мелодия.	1
		Сочини мелодию.	1
		«Азбука, азбука каждому нужна...».	1

		Музыкальная азбука	1
		Обобщающий урок	1
		Музыкальные инструменты.	1
		«Садко». Из русского былинного сказа.	1
		Музыкальные инструменты.	1
		Звучащие картины.	1
		Разыграй песню.	1
		Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1
		Обобщающий урок	1
	«Музыка и ты»		17
		Край, в котором ты живешь.	1
		Художник, поэт, композитор.	1
		Музыка утра.	1
		Музыка вечера.	1
		Музыкальные портреты.	1
		Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1
		Музы не молчали.	1
		Мамин праздник	1
		Обобщающий урок	1
		Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	1
		Музыкальные инструменты.	1
		«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1
		Музыка в цирке.	1
		Дом, который звучит.	1
		Опера-сказка.	1
		«Ничего на свете лучше нету».	1
		Обобщающий урок.	1
		Всего часов за 1 класс	33

№ п/п	Название разделов/тем	Содержание учебного предмета/курса	Кол-во часов
2 класс			
1	Россия – Родина моя		3
		Музыкальные образы родного края. Мелодия..	1
		Песенность отличительная черта русской музыки	1
		Мелодия – душа музыки Гимн России.	1
2	День, полный событий		6
		Мир ребенка в музыкальных образах. Музыкальные инструменты	1
		Мир ребенка в музыкальных образах. Музыкальные инструменты	1
		Танцы, танцы, танцы	1
		Эти разные марши. Звучащие картины.	1
		Расскажи сказку. Колыбельные песни.	1
		Обобщающий урок	1
3	О России петь - что стремиться в храм.		7
		Колокольные звоны России.	1
		Русские народные инструменты.	1
		Святые земли русской.	1

		Сергий Радонежский, Александр Невский.	
		Жанр молитвы.	1
		Рождественские праздники.	1
		Музыка на Новомоднем празднике.	1
		Обобщающий урок.	1
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!		5
		Оркестр русских народных инструментов. Плясовая.	1
		Фольклор - народная мудрость	1
		Музыка в народном стиле.	1
		Сочини песенку.	
		Праздники русского народа. Масленица	1
		Праздники русского народа. Встреча весны.	1
5	В музыкальном театре.		4
		Детский музыкальный театр. Опера.	
		Балет на сказочный сюжет.	1
		Песенность, танцевальность, маршевость в музыке опер и балетов.	
		Опера "Руслан и Людмила".	1
6	В концертном зале.		3
		Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк».	1
		Музыкальные образы сюиты "Картины с выставки"	1
		Мир музыки Моцарта.	1
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь.		6
		Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган).	1
		Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	1
		Песня, танец и марш в музыке Кабалевского.	
		Жанр инструментального концерта. Природа и музыка.	1
		Мир музыки Прокофьева и Чайковского.	1
		Обобщающий урок.	3
		Всего часов за 2 класс обучения	33+1 резер

№ п/п	Название разделов/тем	Содержание учебного предмета/курса	Кол-во часов
3 класс			
1	«Россия – Родина моя»		5
		Мелодия - душа музыки.	1
		Природа и музыка (романс). Звучащие картины.	1
		«Виват, Россия!» (кант). «Наша слава – русская держава».	1
		Кантата «Александр Невский».	1
		Опера «Иван Сусанин».	1
2	«День, полный событий»		4
		Утро.	1
		Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1
		«В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер.	1
		Обобщающий урок	1

3	«О России петь - что стремиться в храм»		4
		Радуйся, Мария! «Богородице Дево, радуйся!»	1
		Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!»	1
		Вербное воскресенье. Вербочки.	1
		Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир.	1
4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»		4
		«Настрою гусли на старинный лад» (былины). Былина о Садко и Морском царе.	1
		Певцы русской старины (Баян.Садко). «Лель, мой Лель...»	1
		Звучащие картины. «Прощание с Масленицей».	1
		Обобщающий урок	1
5	«В музыкальном театре.»		5
		Опера «Руслан и Людмила».	1
		Опера «Орфей и Эвридика».	1
		Опера «Снегурочка». «Океан – море синее».	1
		Балет «Спящая красавица».	1
		В современных ритмах (мюзиклы).	1
6	«В концертном зале »		6
		Музыкальное состязание (концерт).	1
		Музыкальные инструменты (флейта).	1
		Музыкальные инструменты (скрипка).	1
		Сюита «Пер Гюнт».	1
		Прославим радость на земле.	1
		Обобщающий урок.	1
7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» .		5
		«Чудо-музыка». Острый ритм – джаза звуки.	1
		«Люблю я грусть твоих просторов». Мир Прокофьева.	1
		Певцы родной природы (Э.Григ, П.Чайковский).	1
		Прославим радость на земле.	1
		«Радость к солнцу нас зовет».	1
	Резерв		1
		Всего часов за 3класс обучения	33+1 резерв

№ п/п	Название разделов/тем	Содержание учебного предмета/курса	Кол-во часов
4 класс			
1	«Россия-Родина моя.»		3
		Мелодия. Ты запомни эту песню....»Что не выразишь словами, звуком на душу навей...»	1
		Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась, музыка?»	1
		Я пойду по полю белому....На великий праздник собралась Русь!	1
2	«О России петь-		4

	что стремиться в храм»		
		Святые земли Русской. Илья Муромец.	1
		Кирилл и Мефодий	1
		Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопияше.	1
		Родной обычай старины. Светлый праздник.	1
3	«День, полный событий».		6
		В краю великих вдохновений.	1
		«Что за прелесть эти сказки!». Три чуда.	1
		Ярмарочное гуляние.	1
		Святогорский Монастырь.	1
		Зимнее утро. Зимний вечер	1
		«Приют, сиянием муз одетый...».	1
		Обобщающий урок 1-ой четверти..	
4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»		3
		Композитор – имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1
		Оркестр русских народных инструментов.	1
		Народные праздники « Троица»	
5	«В концертном зале.»		5
		Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.	1
		Счастье в сирени живет...	1
		Не молкнет сердце чуткое Шопена.... Танцы, танцы, танцы....	1
		«Патетическая» соната. Годы странствий.	1
		Царит гармония оркестра.	1
7	«В музыкальном театре.»		6
		Опера «Иван Сусанин».	1
		Опера «Иван Сусанин».	1
		Исходила младешенька.	1
		Русский Восток.	1
		Балет «Петрушка». Обобщение	1
		Театр музыкальной комедии.	1
8	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье....»		6
		Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд.	1
		Революционный этюд.	1
		Мастерство исполнителя.	1
		В интонации скрытан человек	1
		Музыкальные инструменты (гитара).	1
		Музыкальный сказочник. Рассвет на Москве- реке.	1
	Резерв		1
		Всего за 4 класс	33+1 резерв
		Всего часов за курс обучения	132+3 резерв