



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 31
М.Н.Качалова

«28» 08 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ № 7
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ И НАДОМНОМ
ОБУЧЕНИИ
В МБОУ СОШ 31

СОГЛАСОВАНО:

Председателем Управляющего Совета
Молод Н.А.Молодцовой

«18» 09 2020 года
Протокол № 1

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 1
от «28» 08 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном и надомном обучении

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном и надомном обучении» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.1.4. Приказа министерства образования Московской области от 26.02.2014 №780 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в частности организации обучения по основным общеобразовательным на дому и в медицинских организация».

1.1.5. Приказа министерства образования Московской области от 19.08.2016г. № 3213 «О внесении изменений в приказ министерства образования Московской области от 26.02.2014 № 780 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении , а также детей-инвалидов в частности организации обучения по основным общеобразовательным на дому и в медицинских организация».

1.1.6. Приказа министерства образования Московской области от 31.08.2017 № 2581 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении , а также детей-инвалидов в частности организации обучения по основным общеобразовательным на дому и в медицинских организация».

1.1.7. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждения перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программа на дому.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану по основным образовательным программам.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (*можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану*).

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора школы.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной

организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Перевод обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов (далее обучающиеся с ОВЗ) на обучение по основным образовательным программа на дому.

3.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также заявление родителей (законных представителей) по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучения по основным образовательным программа на дому, утвержден приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программа на дому.

3.2. При организации обучения на дому между МБОУ СОШ № 31 и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению.

3.3. Школой создается приказ о предоставлении образовательных услуг обучающему, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам по форме согласно Приложению №3.

3.4. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, осуществляется организациях обучения на дому по основным общеобразовательным программам по ФГОС в соответствии с утвержденным МБОУ СОШ № 31 индивидуальным учебным планом сформированным в соответствии с Приложением № 4 к настоящему Положению.

3.4. При получении детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами образования по основным общеобразовательным программам на дому МБОУ СОШ № 31:

- предоставляет в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- осуществляют кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- оказывают психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся;
- осуществляют промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдают успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

3.5. Обучающимся с ОВЗ, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.6. МБОУ СОШ № 31 обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому.

3.7. В целях социальной адаптации обучающегося с ОВЗ на дому по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний организуется участие обучающегося в ОВЗ во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы.

3.8. В целях организации обучения обучающихся с ОВЗ на дому родителей (законных представителей):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося с ОВЗ в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующему возрасту и потребностям обучающихся с ОВЗ.
- обеспечивает выполнение обучающимся с ОВЗ домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы
- своевременно информирует образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и предоставляю в образовательную организацию необходимые документы.

3.9. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе МБОУ СОШ № 31, осуществляющей образовательную деятельность.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт МБОУ СОШ № 31, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации

или уполномоченным им лицом. Если с родителями (законными представителями) обучающегося заключён договор об оказании образовательных услуг, распорядительный акт издаётся на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

3.10. В случае прекращения деятельности МБОУ СОШ №31, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения её государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленности.

В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровней и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.11. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.12. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт школы, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из школы.

3.13. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.14. Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется за счёт и в пределах средств, предусматриваемых в бюджете Московской области на очередной финансовый год на предоставление бюджетам муниципальных образований Московской области субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в соответствии с нормативами финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ, установленными законом Московской области о финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в соответствующем финансовом году.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

4.1.3. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).

4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном русском языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

5.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.1.5. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.3.1. Русский язык и литература (русский язык, литература);

5.3.2. Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)

5.3.3. Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

5.3.4. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

5.3.5. общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

5.3.6. естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

5.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.3.6. технология (технология);

5.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Астрономия» по основным программам ФК ГОС.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план общеобразовательными учебными предметами по ФГОС являются следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература),

Родной язык и родная литература (родной язык)

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

Естественно-научные предметы (астрономия);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

7. Необходимые условия для реализации учебного плана

7.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

7.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы (инвариантная и вариативная части), часть, формируемая участниками образовательных отношений по ФГОС НОО, ООО, СОО.

7.1.2. составление учебного плана федеральный компонент, региональный компонент, завершается формированием компонента образовательной организации в реализации ФК ГОС.

7.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

8. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

8.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

8.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

8.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. П. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

9. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

9.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

10. Государственная итоговая аттестация обучающихся

10.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

11. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

12. Порядок управления

12.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

12.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

12.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения приказа, период обучения, сведения для тарификации учителей;

12.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

12.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимся, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

12.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

12.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

12.2.2. приказ школы о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

12.2.3. приказ руководителя образовательной организации;

12.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

12.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану в школьном портале.

13. Порядок принятия и срок действия Положения

13.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

13.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

13.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

13.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя

образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение № 1
к положению
об индивидуальном
и надомном обучении

Директору МБОУ СОШ №31
Качаловой М.Н.

(ФИО полностью)

проживающего по адресу:

Сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя (серия, №, дата выдачи, кем
выдан)

тел. _____

заявление

Прошу организовать обучение моего (ей) сына (дочери)

_____.

(ФИО полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса, нуждающегося (щейся) в длительном лечении на
дому (в медицинской организации) с _____ по _____ 20__/20__ учебного
года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

_____.

Заключение медицинской организацией прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» г.
Мытищи ознакомлен (а).

Дата _____

Подпись _____

ДОГОВОР

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенка - инвалида), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации)

«__» _____ 20__ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Мытищи, именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № 69823 от 12.10.2012 года, выданная Министерством образования Московской области, свидетельство о государственной аккредитации №2108 от 05.06.2013 года, выданное Министерством образования Московской области сроком до 05.06.2025 года, в лице директора Качаловой Марины Николаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(ФИО родителя (законного представителя)
родитель (законный представитель) обучающегося

(ФИО ребенка, класс)
именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации).
2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком в расписании занятий.

2. Права и обязанности сторон

3. Организация:
 - 3.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана _____ класса из расчета _____ часов в неделю.
 - 3.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
 - 3.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.
 - 3.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период с _____ по _____.
 - 3.5. Информировывает Представителя, в том числе через «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
 - 3.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

3.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

3.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

4. Представитель:

4.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастному – психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

4.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

4.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

4.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области.

4.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

5. Обучающийся:

5.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

5.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие её деятельность.

5.3. Пользуется академическими правами обучающихся в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области.

3. Ответственность сторон

6. Организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

7. Представитель несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ненадлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования, указанных в пунктах 4.1., 4.2. настоящего Договора.

4. Срок действия договора

8. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____.

9. Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения договора

10. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

11. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

12. При ликвидации или реорганизации Организации, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

6. Заключительная часть

13. Настоящий договор составлен на ____ страницах в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

7. Реквизиты и подписи Сторон

ОРГАНИЗАЦИЯ:

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№31»
141021, Московская область, г. Мытищи,
ул. Борисовка, стр.6
тел. 8 (498) 750-02-92
e-mail: school_31@edu-mytyshi.ru

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ:

паспорт _____ № _____
выдан _____

регистрация по адресу: _____

тел. _____

_____/_____/

_____/_____/

Приказ

№ _____

О предоставлении образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования Московской области 31.08. 2017 № 2581 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной организации Московской области и муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и на основании заключения, выданного

_____ и
(наименование медицинской организации)
по заявлению родителей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать предоставление образовательных услуг обучающейся ___ «___» класса ФИО, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
2. Заключить договор об оказании образовательных услуг обучающейся, нуждающейся в длительном лечении (ребенка-инвалида), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 31» и родителями (законными представителями) обучающейся ___ «___» класса ФИО
3. Организовать обучение по основным общеобразовательным программам на дому обучающейся ФИО с _____ года по _____ года.
4. Утвердить индивидуальный учебный план обучения по основным общеобразовательным программам на дому ФИО.
5. Увеличить педагогическую нагрузку из расчета ___ часов в неделю следующим педагогическим работникам, выплатой 20% с _____

№ п/п	Учитель	Предмет	Количество часов
1			
2			
3			

6. Заместителю руководителя по УВР образовательной организации _____.: составить расписание занятий и представить его на утверждение директору; осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий

педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

7. Классному руководителю _____ своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР образовательной организации _____

Директор МБОУ СОШ № 31

_____/_____/

Приложение № 4
к положению
об индивидуальном
и надомном обучении

Примерные недельные учебные планы оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому¹.

¹ Примерные недельные учебные планы составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897, федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	1,5	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык		1	1	1
Математика	Математика	2	1,5	1,5	1,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	1,5	1,5	1	1	1,25
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5			
	Алгебра			1	1	1,25
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,25	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	0,75	0,75	0,75
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	1	0,75	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	0,75	0,75
	Химия				0,75	0,75
	Биология	1	0,75	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
<i>Внеурочная деятельность</i>		0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10

* Для V-IX классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*	
	X	XI
Русский язык	2	2,5
Литература	0,5	0,5
Иностранный язык	1	1
Математика	2	2,5
Информатика и ИКТ	0,5	0,5
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Физика	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Физическая культура	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	1
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12

* Для X-XI классов, обучающихся по [базисному учебному плану](#), утверждённому [приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312](#).