



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 31

*М.Н. Качалова* /Качалова М.Н./

« 28 » 08 20 20 г.  
Приказ № 252

## ПОЛОЖЕНИЕ № 25

# О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 31

«СОГЛАСОВАНО»

Председателем Управляющего Совета

*Н.А. Молодцова* /Молодцова Н.А./

" 18 " 09 20 20 года

Протокол № \_\_\_

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 1

от " 28 " 08 20 20 года

## 1. Общие положения

Настоящее Положение «Система оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 » городского округа Мытищи (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования (СОКО) МБОУ СОШ № 31, ее организационную и функциональную структуру.

1.1. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, городского округа Мытищи Московской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.2. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБОУ СОШ № 31, качества образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МБОУСОШ № 31 городского округа Мытищи и Московской области.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив и администрация МБОУ СОШ № 31;
- Управляющий совет МБОУ СОШ № 31;
- Управление образования Администрации городского округа Мытищи;
- организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.4. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.5. В Положении используются следующие термины:

- Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным

требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Основные цели, задачи и принципы, функционирования системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи.**

2.1. Целями системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» городского округа Мытищи являются:

- Участие в создании единой системы диагностики и контроля состояния образования в городском округе Мытищи, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СОШ № 31 и в районе в целом;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 31, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи.

-

2.2. Задачами системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 31 являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения, муниципальных и областной образовательных систем;

- оценка качества образовательной программы учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; оптимальности использования источников первичных данных для выявления показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- минимизации системы показателей инструментальности и технологичности используемых показателей (существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа интерпретации данных,

подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Организационная структура системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31».**

3.1. Организационно-управленческая характеристика системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31.

В структуре СОКО МБОУ СОШ № 31 выделяются следующие элементы:

- 1) Администрация школы;
- 2) Школьные методические объединения учителей;
- 3) Педагогический совет школы;
- 4) Управляющий совет.

3.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи Московской области.

3.2.1. Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»:

1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом муниципальных и региональных особенностей городского округа Мытищи и Московской области сохранение и развитие единого образовательного пространства на территории городского округа Мытищи необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;

- государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) разрабатывает и реализует Образовательную Программу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» (программу развития), включая развитие школьной системы оценки качества образования;

3) осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»;

4) участвует в разработке методики оценки качества образования;

5) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

б) организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества

образования на уровне образовательного учреждения;

7) организует участие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» в мониторинге качества образования на территории городского округа Мытищи, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования в МБОУ СОШ № 31 в составе муниципального образования;

8) обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;

9) содействует проведению подготовки специалистов, работников МБОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

10) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование школьной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

11) формирует школьную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

12) обеспечивает информационную поддержку работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Московской области, Управления образования городского округа Мытищи, образовательного учреждения МБОУ СОШ № 31 в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ;

13) обеспечивает организационное сопровождение проведения ЕГЭ для МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»;

14) готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения единого государственного экзамена в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»;

15) содействует проведению экспертизы организации, содержания и результатов аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»;

16) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31».

### 3.2.2. Школьные методические объединения учителей:

1) осуществляют внутреннюю экспертизу материалов государственной итоговой аттестации выпускников (экзамены по выбору), промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством. В случае необходимости отправляют материалы для согласования в Учебно-методический центр городского округа Мытищи;

2) отслеживают уровни квалификации, сроки переподготовки, повышения педагогических работников МБОУСОШ № 31 входящих в методическое объединение, дают рекомендации по аттестации работников;

3) осуществляют внутреннюю экспертизу рабочих учебных программ и отправляют при необходимости программы на согласование в методический центр городского округа Мытищи;

4) содействуют обеспечению эффективной диссеминации инновационного

опыта учителей школы на уровне районных методических объединений и на уровне школы.

Педагогический совет МБОУ СОШ № 31:

1) Участвует в разработке образовательной программы (или программы ) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», включая развитие оценки качества образования образовательного учреждения;

2) участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

3) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

4) участвуют в разработке методики рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;

5) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на усовершенствование системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» и муниципальной системы образования, участвует в этих мероприятиях;

6) участвует в формировании нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

7) принимает участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»;

8) проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся образовательного учреждения и формируют предложения по их усовершенствованию;

3.2.4. Общественные институты (Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»):

1) содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» с учётом тенденций развития СОКО в Московской области и городского округа Мытищи;

2) содействуют реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;

3) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» городского округа Мытищи.

4) готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»;

5) осуществляют общественный контроль за качеством образования и

деятельностью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

б) иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

7) принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования городского округа Мытищи, Московской области;

8) принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования городского округа

Мытищи, Московская область.

9) принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», аттестации

педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

10) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования городского округа Мытищи.

#### **4. Процедура системы оценки качества образования.**

4.1. Предусматриваются четыре уровня организации процедуры системы оценки

качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);

- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей);

- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных учреждений);

4.2. Оценка качества образования осуществляется в процессах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», итоговой аттестации выпускников, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31».

Все вышперечисленные процедуры являются инвариантными

для

образовательного пространства городского округа Мытищи и определяются в соответствующих регламентах и нормативных документах.

Также к инвариантным для МБОУ СОШ № 31 процедурам оценки качества относятся муниципальное тестирование уровня учебных достижений обучающихся на разных ступенях образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

К вариативным процедурам оценки качества образования для МБОУ СОШ №31 относятся школьные мониторинги обученности (диагностики), промежуточная аттестация обучающихся, а также школьные социологические и психологические исследования.

4.1.1. *Лицензирование* определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части

образовательных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», оборудования учебных помещений, идейности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается лицензионным органом на основании заключения экспертной комиссии.

4.1.2. *Итоговая аттестация выпускников* устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

- начальной ступени проводится в форме итоговых контрольных работ или тестирования,
- основной ступени - в традиционной форме и с участием территориальной экзаменационной комиссии,
- старшей ступени - в форме Единого государственного экзамена.

Выпускникам 9-х и 11-х классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию, образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию и реализующее общеобразовательные программы, выдает документ государственного образца об уровне образования.

4.1.3. *Государственная аккредитация* представляет собой процедуру признания государством государственного статуса образовательного учреждения (типа, вида, категории образовательного учреждения,

определяемых в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ).

4.1.4. *Аттестация руководителей и педагогов образовательных учреждений* определение уровня соответствия педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории. Ее порядок и регламент определяется соответствующими нормативными документами.

4.1.5. *Общественная экспертиза* качества образования проводится в соответствии с нормами и правилами, установленными в документах муниципального, регионального, федерального уровней.

4.1.5. *Муниципальное тестирование* уровня образовательных достижений обучающихся городского округа Мытищи расширяет возможности осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, позволяющих получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принять управленческие решения по повышению качества образования. Данная процедура обеспечивает сопоставимость образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса, а также позволяет определить эффективность организации процесса образования в учреждении.

Муниципальное тестирование может осуществляться как по заказу образовательных учреждений, так и Управления образования с целью получения объективной статистики о качестве результативности организации общедоступного образования на территории городского округа Мытищи.

4.1.6. *Профессиональные конкурсы* стимулируют творческую активность педагогических кадров, выявляют, с широким участием общественности, лучшие «образцы» профессиональной педагогической деятельности.

4.1.7. *Социологические и психологические исследования* способствуют выявлению затруднений школьников, уровня адаптации и степени психологической комфортности детей в образовательных учреждениях, а также конкретизируют социальный заказ на результаты и условия образовательного процесса различных социальных групп городского округа Мытищи.

4.1.8. *Школьные мониторинги обученности (диагностики), промежуточная аттестация обучающихся* позволяют своевременно выявлять уровень усвоения программ обучения школьниками, а также выявить проблемы преподавания, своевременно принимать управленческие решения по организации процесса обучения. Подобные мониторинги проводятся по инициативе как администрации

школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, так и по инициативе школьных методических объединений с целью коррекции методик и программ обучения, выявления проблем и результатов обучения.

4.1.9. *Школьные социологические и психологические исследования* способствуют

выявлению затруднений школьников, уровня адаптации и степени психологической комфортности детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», а также конкретизируют социальный заказ на результаты и условия образовательного процесса различных социальных групп микрорайона школы.

4.2. Оценка качества образования осуществляется на основе утверждённой системы индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

4.3. Виды избранных контрольных измерительных материалов, способы их применения, процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 31, формы ее представления, а также исполнители работ определяются в соответствующем **Регламенте**.

4.4. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.5. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

## **5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования.**

5.1. СОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов

5.2. СОКО обеспечивает реализацию механизмов формирования родительских и профессиональных сообществ, организаций и объединений, включенных в процесс оценки качества образования на всех уровнях системы образования.

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает:

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в

МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 31», социальным ожиданиям интересам личности, общества;

- формирование инструментария для реализации принципов государственно-общественного управления образованием;
- развитие механизмов независимой экспертизы качества образование

#### **6. Финансовое обеспечение оценки качества образование.**

Выполнение функций и полномочий по оценке качества образования

финансируется из различных источников:

6.1. Выполнение функции государственной оценки качества образования осуществляется за счет бюджетных средств. Основой для формирования бюджета является расчет трудозатрат на реализуемые действия, устанавливаемые учредителем.

6.2. Целевые программы, реализуемые по инициативе Министерства образования Московской области и Управления образования городского округа Мытищи,

федеральных служб, в том числе и исследовательские проекты как муниципального и областного, так и федерального уровней, финансируются за счет целевых вложений.

6.3. Мероприятия школьного уровня (исследовательские проекты) могут выполняться за счёт основного бюджетного финансирования, а также за счёт целевых вложений Попечительского совета школы, сделанных на основании решения Управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31». Работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», осуществляющие реализацию таких проектов.















