

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 31»



ПУБЛИЧНЫЙ

ДОКЛАД

**«Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31
г. Мытищи в 2014-2015 учебном году»**



Мытищи

2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.....	4
Структура управления МБОУ СОШ №31	5
Материально-техническая база школы.....	6
Обеспечение безопасности образовательного процесса	7
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	9
Характеристика педагогических кадров.....	9
Анализ методической работы	11
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
Анализ успеваемости и качества знаний начальной школы	17
Анализ успеваемости и качества знаний средней школы	23
Результаты промежуточной аттестации обучающихся средней школы за 2014-2015 учебный год.....	25
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (обучающихся 9, 11 классов) 2014 – 2015 учебного года	26
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	29
Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в области информатизации.....	31
Материально-техническое обеспечение информатизации	32
Образовательная деятельность и научно-методическое обеспечение информатизации	33
Культурно-просветительская деятельность информатизации	36
Организационно-управляющая деятельность	36
Задачи информатизации на 2015-2016 учебный год	37
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	39
Классное руководство	40
Дополнительное образование	41
Патриотическое воспитание обучающихся «Живая память потомков»	42
Нравственно-эстетическое воспитание	44
Здоровьесбережение	45
Правила Дорожного Движения и Пожарная безопасность	45
Правовое воспитание.....	46
Ученический совет «Спектр»	46
Работа с родителями	47
ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	48
РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	48
РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	50
РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	51
РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	53
РАБОТА БАССЕЙНА	54
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	55
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ	56
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	59
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	60

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ №31. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2014-2015 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Основная Образовательная Программа (2011-2015гг.)

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ К ДОКЛАДУ

- ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ". Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования
- РП РФ от 30.03.2013 №487-р (в ред. от 20.01.2015) "Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы"
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 №1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Письмо Рособрнадзора от 23.12.2011 №05-4806 "Методические рекомендации по организации и проведению контроля за соблюдением лицензиатом требований и условий при осуществлении образовательной деятельности"
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 "О подготовке публичных докладов"
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 №АП-1073/02 "О разработке показателей эффективности" (вместе с "Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.10.2013 №АП-1994/02 "О методических рекомендациях по внедрению НСОКО"

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Информационная справка

Официальное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №31"

Дата создания: 01.09.2011

Учредитель образовательного учреждения: [Администрация Мытищинского муниципального района](#) в лице главы Мытищинского муниципального района Московской области Азарова Виктора Сергеевича.

Директор школы: Качалова Марина Николаевна. Почетный работник общего образования РФ

Адрес: 141021, Московская область, г. Мытищи, ул. Борисовка, строение 6

Контактный телефон: 8 (498) 750-02-92

Адрес электронной почты: myt-sch31@yandex.ru

Сайт: <http://school31.edummr.ru/> ; до 1.09.2013г: <http://myt-sch31.narod.ru>

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Основные: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование

Дополнительные: Культурологическая, интеллектуально-познавательная, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, военно-патриотическая.

Лицензия: [№69823 от 12 октября 2012 года](#)

Аккредитация: [№2108 от 5 июня 2013 г. Серия 50A01 № 000349](#)

Приложения к аккредитации [№2108: Приложение1](#) (серия 50A01 № 0000374 от 05.06.13), [Приложение2](#) (серия 50A01 № 0000584 от 31.12.13).

Миссия школы: воспитание здорового, успешного, социально-защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойной жить и учиться стать жизнеспособным и счастливым гражданином.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования.

Территория района, несмотря на развернутое строительство, утопает в зелени деревьев. Наличие природной зоны и близость реки Яуза делают микрорайон отличным местом для проживания и отдыха.

Большинство учащихся с родителями проживают в новых многоэтажных домах. Многие в недалёком прошлом переехали в Мытищи из Москвы. Средний возраст родителей – 35-40 лет. Неподальку от школы расположены: Физкультурно-оздоровительный клуб «Дельфин», Художественная школа имени Кольченко, Центральная библиотека Дмитрия Кедрина, Детский образовательный центр «Выше радуги», школа гармоничного развития «Эврика-ВИ», Библиотечно-информационный центр, центр образования «Глобус», ледовый дворец «Арена Мытищи».

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», действующим законодательством РФ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», законами Московской области, Уставом, внутренними приказами.

Учебный план школы в 2014/15 учебном году был составлен на основе

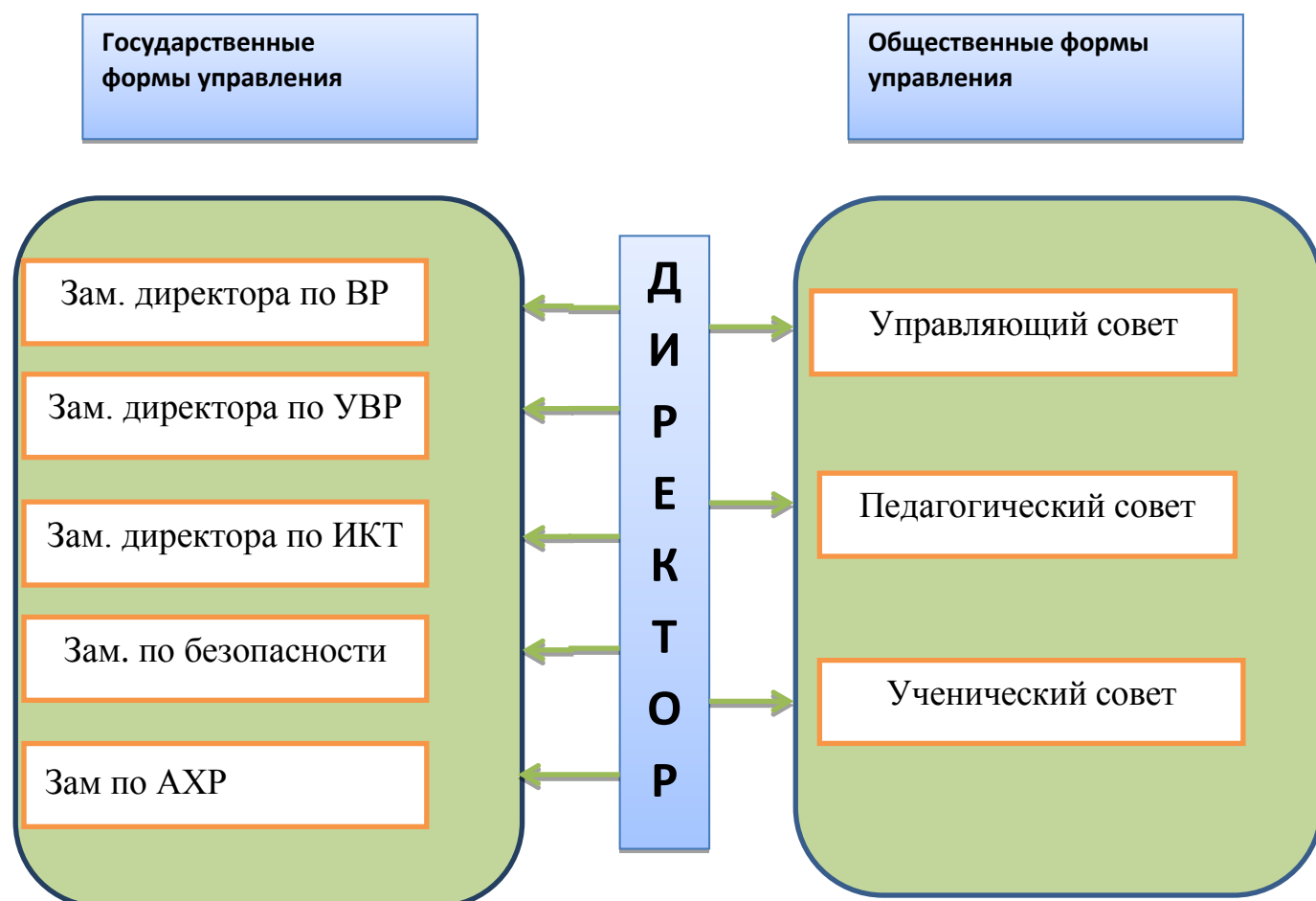
- Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312),

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.02.2010г.

№ 246-р (в части введения в школьный компонент образовательного учреждения дополнительного времени на преподавание физической культуры).

Структура управления МБОУ СОШ №31

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности



Управление ОУ осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Наименование структурных подразделений (органов управления)	Руководители структурных подразделений	Место нахождения структурных подразделений	Документы о структурных подразделениях (об органах управления)
Управляющий Совет	Молодцова Надежда Александровна	МБОУ СОШ №31, заседания не реже чем 1 раз в 3 месяца	Положение об Управляющем Совете МБОУ СОШ №31
Педагогический Совет	Качалова Марина Николаевна	МБОУ СОШ №31, заседания не реже 4 раз в год	Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ №31
Ученический Совет	Председатель Совета обучающихся на 2015 -2016 уч. год будет избран в сентябре 2015 года.	МБОУ СОШ №31, заседания не реже 1 раза в месяц	Положение о Совете обучающихся (Ученическом Совете)
Временное структурное подразделение "Площадка дневного пребывания"	Осипова Людмила Георгиевна	МБОУ СОШ №31, ежегодно по приказу	Приказ о создании временного структурного подразделения "Площадки дневного пребывания"

Материально-техническая база школы

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В соответствии с ФГОС, который включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы, в школе должно быть необходимое учебно-материальное оснащение и создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Поэтому одной из главных задач является приведение материально- технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 рассчитана на 1000 мест, общей площадью 25173,9 кв. м. Здание школы монолитно-кирпичное, построено в 2012 году по индивидуальному проекту.

В здании школы функционируют:

- 75 кабинетов, из них 28 - для начальных классов, которые соответствуют нормам СанПиН. 6 кабинетов во внеурочное время используются для проведения дополнительных занятий. На первом этаже расположены 2 световых колодца, позволяющие в теплое время года проводить занятия на свежем воздухе.

- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, истории, географии, ОБЖ, музыке

- 1 кабинет информатики

- 2 лингофонных кабинета

- кабинет психолога

- кабинет кулинарии, швейная мастерская, слесарная и столярная мастерские для проведения уроков труда и технологии

- спортивный зал, тренажерный зал

- бассейн

- актовый зал на 600 посадочных мест

-медицинский блок (прививочный кабинет, кабинет логопеда)

- столовая на 500 посадочных мест

- библиотека, медиатека

Площадь школьной территории 3,0341 га, площадь озелененного участка 7512,5 кв. м. На территории ОУ имеется стадион, игровые и развивающие площадки, теннисные столы, подсобно-хозяйственная постройка.

В настоящее время школы имеет основные технические средства:

-персональных компьютеров – 243, из них 92 ноутбука, интерактивных досок–9, интерактивных приставок (Mimio, Ebeam Luidia) –20, сканеров – 10, документ-камер - 9.

- 77 мультимедийных проекторов (во всех учебных кабинетах, в актовом зале, в библиотеке)

- 2 цифровые видео камеры и 8 фотоаппаратов, 45 МФУ

К локальной сети и сети Интернет подключено компьютера. Базовая скорость - 10 Мбит/сек.

ОУ использует две моечных машины для пола в здании, газонокосилку и снегоуборочную машину для уборки территории.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»).

Комплексная безопасность школы - это состояние ее защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. В нашей школе обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- Организацией охраны здания и территории школы, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.

По инициативе Управляющего Совета охрану школы осуществляет ЧОП «Арсенал». Школа оснащена внешним (по периметру школы) и внутренним видеонаблюдением, территория школы огорожена, въезд транспорта ограничен.

- Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, ручной металлоискатель, автоматическую пожарную сигнализацию.
 - Организацией обеспечения контрольно-пропускного режима через электронные турникеты по индивидуальным карточкам, осуществляемый на основании «Положения о пропускном режиме МБОУ СОШ №31 г. Мытищи.
 - Организацией системы контроля доступа в школу (СМС-информирование родителей прохода детей через турникеты)
 - Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии и утверждения плана работы.
 - Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание в школе службы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.
 - Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами.
 - Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне.
 - Организацией финансово-экономического обеспечения мероприятий.
- Также наша школа работает и в следующих направлениях:
- Безопасность дорожного движения.
 - Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
 - Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

В школе создана система комплексной безопасности:

- имеются паспорт безопасности и паспорт антитеррористической защищенности.
- заключен договор с Управлением вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Московской области "В реагировании ежедневно и круглосуточно мобильными нарядами полиции на поступающие с Объекта тревожные сообщения"
- школа полностью обеспечена огнетушителями, пожарными гидрантами и пожарной сигнализацией;
- ведется систематическая работа по охране труда и технике безопасности;
- выполняются планы по гражданской обороне и нормы пожарной безопасности;
- регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала из школы при срабатывании сигнализации;
- систематически ведется работа по профилактике правонарушений;
- регулярно проводятся занятия с учащимися по ПДД и правилами поведения в условиях ЧС.
- создан и полностью укомплектован всем необходимым кабинет ОБЖ.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Характеристика педагогических кадров

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

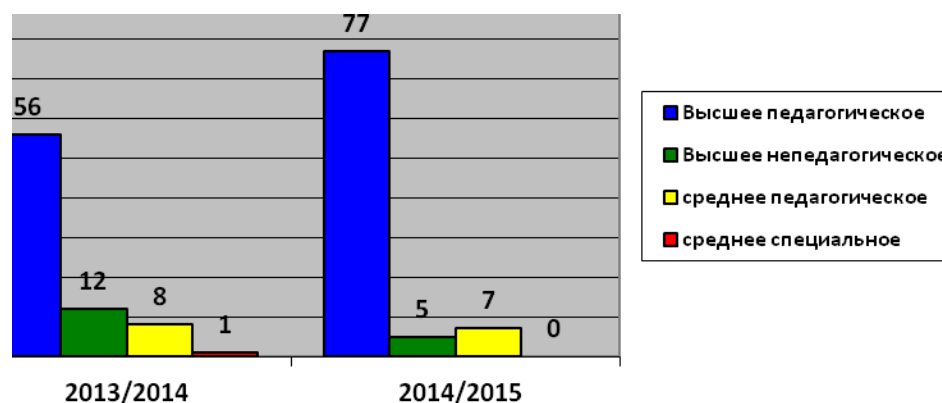
Все рабочие места учителей оснащены персональным компьютером, имеющим выход в интернет. 100% учителей умеют пользоваться ПК, используют информационные технологии в учебном процессе.

В 2014/2015 численность педагогических работников составила 89 человек (на 12 человек больше 2013/2014уч.г.). А также:

- ✓ 3 тренера по плаванию
- ✓ 1 педагог организатор по спортивной работе
- ✓ 1 педагог-психолог
- ✓ 1 социальный педагог
- ✓ 2 педагога дополнительного образования
- ✓ 2 библиотекаря

Высшее образование имеют 82 человека (92%), из них высшее педагогическое у 77 учителей (94%), высшее непедагогическое у 5 (6%), 3 из них проходят курсы переподготовки, среднее педагогическое образование имеют 7 человек (8%), среди которых 2 учителя обучаются в ВУЗе.

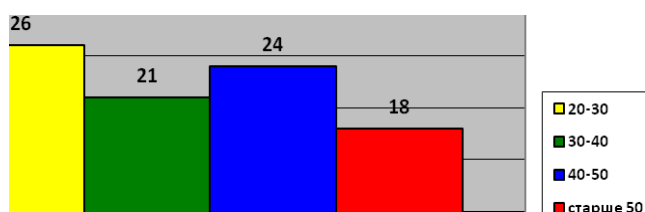
Образование сотрудников МБОУ СОШ №31 на 2014-2015 учебный год



Анализ показал, что большинство сотрудников имеет высшее педагогическое образование, а педагогических работников, не имеющих педагогическое образование, значительно сократилось, что говорит о стремлении учителей к повышению профессионального мастерства. Обучение в вузе также говорит о проявлении активности учителей в повышении своей квалификации.

В среднем возраст сотрудников составляет 40 лет.

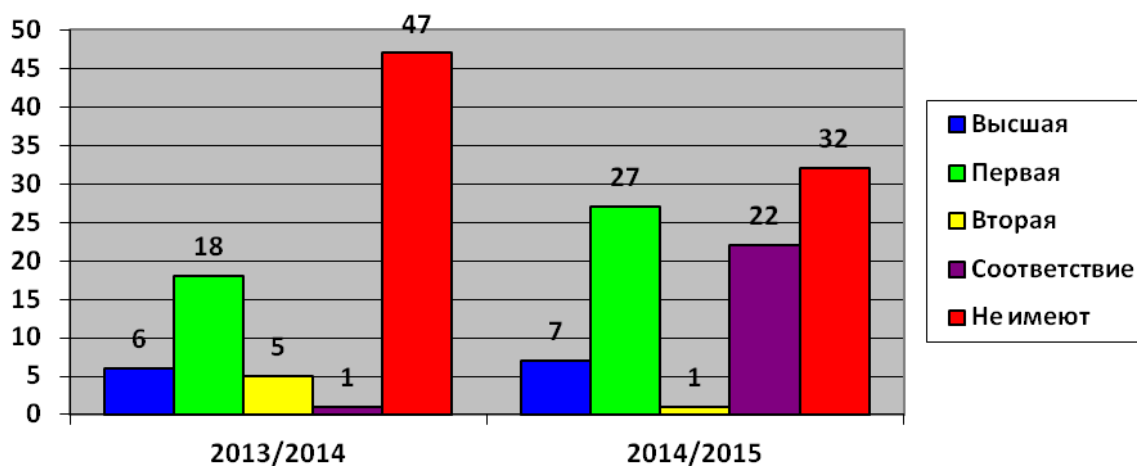
Диаграмма возрастного состава педагогических работников школы на 2014/2015 учебный год



Анализ показал, что коллектив достаточно молодой, который готов идти навстречу новому, обучаться и познавать.

Уровень квалификации сотрудников МБОУ СОШ №31 на 2014-2015 учебный год

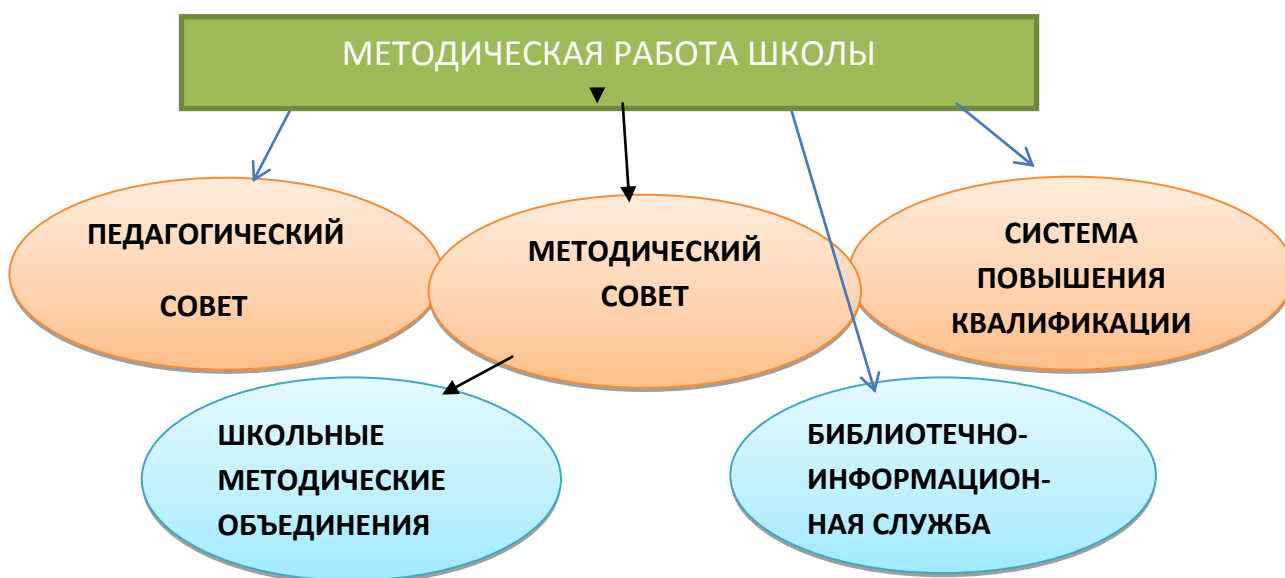
На конец учебного года из 89 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников (8%), первую – 27 (30%), вторую – 1 учитель (1%), соответствие занимаемой должности имеют 22 педагога (25%) и 32 педагога, не имеющих квалификационной категории (36%)



Из диаграммы видно, что количество учителей, имеющих квалификационную категорию (высшая, первая) возросло с 24 человек (2013/2014 уч.г.) до 34 человек (2014/2015 уч.г.). Педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, уменьшилось в сравнении с предыдущим годом на 15 человек. Большое количество учителей, не имеющих квалификационной категории, составляют молодые учителя, стаж работы которых не соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.

Анализ методической работы

Анализ методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» за 2014 — 2015 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, а также на основе документации ВШК.



Методическая тема, над которой работала школа в 2014-2015 учебном году: «Формирование профессиональных компетентностей учителей в условиях реализации ФГОС».

В связи с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

В 2014-2015 учебном году в школе плодотворно работали 9 методических объединений гуманитарных и естественных дисциплин, МО классных руководителей, ШМО учителей школы:

- Методическое объединение учителей математики, физики, информатики (точные науки). Руководитель Солдатова С.И.

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы. Руководитель Кондратьева О.Г.
- Методическое объединение учителей начальных классов. Руководитель Пыко Л.И.
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география). Руководитель Желтова Н.Ю.
- Методическое объединение учителей иностранного языка. Руководитель Щукина Е.М.
- Методическое объединение учителей ОБЖ и физической культуры. Руководитель Желтова И.Ю.
- Методическое объединение учителей художественного, эстетического и технологического цикла. Руководитель Олькова Е.А.
- Методическое объединение учителей истории и обществознания. Руководитель Муравьева Ю.М.
- Методическое объединение классных руководителей. Руководитель Сахнова Н.Н.

На заседаниях МО решались задачи внедрения современных педагогических технологий и идей с целью повышения качества обучения, ориентации учащихся на развитие творческих способностей, формирование у школьников навыков самостоятельной деятельности. Каждое МО работало по плану, по определенной проблеме, которая является одной из задач школы. Проведена большая работа руководителями ШМО. Членами ШМО было организовано посещение уроков, интересно проходили предметные недели, общешкольные мероприятия, организовано выступление учителей по самообразованию. Методическая работа в школе направлена на то, чтобы у каждого учителя была творческая лаборатория, чтобы учитель совершенствовал свой труд.

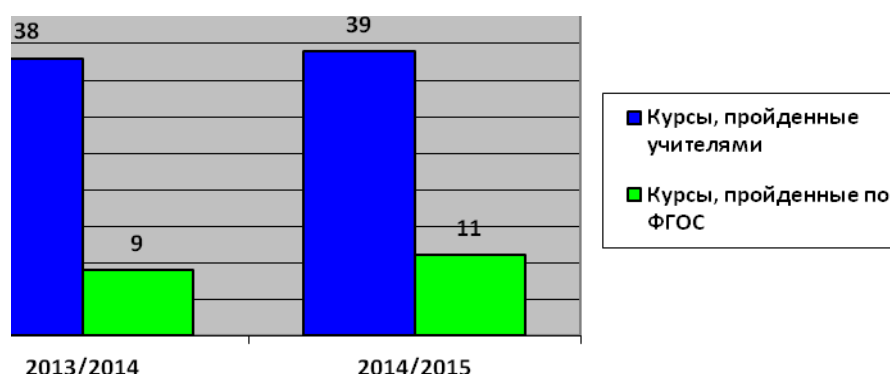
При планировании методической работы были выбраны формы, которые традиционно позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это - методический совет, педагогический совет, предметные методические объединения, методические семинары, были сохранены формы работы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя:

- индивидуальная исследовательская деятельность педагогов;
- участие в работе творческих групп;
- участие в неделе педагогического мастерства;
- участие в профессиональных конкурсах.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2014/2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогов (44%), что на 1 педагога больше предыдущего года обучения (49%). Из них, курсы повышения квалификации в условиях введения ФГОС прошли 11 человек (28%), что на 2 человека больше 2013/2014 учебного года (24%). Соотношение цифр можно проследить в следующей диаграмме.

Динамика уровня повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ № 31



Несмотря на процентное соотношение 2013/2014 и 2014/2015 учебного года, количество сотрудников, повысивших свою квалификацию, увеличилось, что говорит о стремлении педагогов к обучению и качественной работе администрации школы. Обучение сотрудников, по реализации ФГОС в школе продолжается, в 2015/2016 учебном году по данному направлению планируется направить 16 педагогов.

Кроме курсов повышения квалификации, учителя МБОУ СОШ № 31 посещают семинары, совещания и конференции. 27 октября 2014 года 6 учителей МБОУ СОШ №31 приняли участие в НПК педагогических работников и руководителей ОУ, которая проводилась в СОШ №27 г.Мытищи.

ФИО учителя	Секция	Результат
Анюхина Н.Н.	Учителей начальных классов	Рекомендовано к печати
Мельникова С.Б.		
Золотухина Ж.Г.	Учителей русского языка и литературы	Свидетельство участника
Кондратьева О.Г.		Рекомендовано к печати
Новикова Д.А.	Учителей математики	Свидетельство участника
Муравьева Ю.М.	Учителей истории	Свидетельство участника

В этом году 25-й Всероссийский учительский конкурс принимал Мытищинский район Московской области. На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Мытищи 27-30 сентября 2014 года проводился финальный этап ежегодного Всероссийского конкурса «Учитель Года России». Целью конкурса являлось выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя.

В школе в течение нескольких дней участники демонстрировали свое мастерство на уроках- физики, математики, русского языка, истории, информатики и других предметов. В день проводилось по 32 урока (по 4 одновременно) и каждый урок жюри просматривало, обсуждало, выставяло баллы по критериям. Не потеряться в огромном здании 31-й школы помогали волонтеры - наши учителя. Организация конкурса получила высокую оценку и много положительных отзывов. А наши учителя получили не только массу положительных эмоций, но и имели возможность поделиться педагогическим опытом с коллегами, открыть для себя новые приемы и методы работы с детьми.

В 2014-2015 уч. году создалось научное сообщество «Галилей» под руководством учителя физики Маловик О.А. В сообществе участвовали обучающиеся 7,8,10 классов в количестве 10 человек. Результаты были представлены на научно-практических конференциях школьного и муниципального уровней.

11 марта 2015г. в нашей школе проходила «Методическая панорама». Открытый урок в соответствии с ФГОС показала Булавина С.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, что подтверждается соответствующим свидетельством. Присутствовавшие учителя и сотрудники УМЦ РО оценили данный урок на высоком уровне.

В 2014 -2015 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 41 педагогический работник, из них:

Высшую квалификационную категорию получили 6 педагогических работников

Администратор:	Учитель:
1.Качалова М.Н.	1.Булавина С.В.
	2.Киселева В.Н.
	3.Нищик О.П.
	4.Осипова Л.Г.
	5.Пыко Л.И.

Первую квалификационную категорию получили 13 педагогических работников. 22 педагогических работника были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Наши учителя активно применяют нововведения, что можно проследить при посещении открытых уроков и внеклассных мероприятий.

09.06.2015г. в ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» был проведен региональный семинар молодых специалистов Подмосквья, где Е.С. Петербургская приняла участие, представляя Мытищинский муниципальный район.

Методическая работа в школе строилась на принципах открытости и системности, целостности и целесообразности, практической направленности и конкретности. Методическая работа планируется и организуется методическим советом. В ходе его заседаний определяются задачи на новый учебный год, рассматриваются вопросы организации школьных олимпиад, предметных недель, ШНПК обучающихся, конференции «Взгляд в науку»; подготовки и проведения педсоветов и недели педагогического мастерства. Решением методического совета были утверждены программы дополнительного образования обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Движение учащихся за учебный год и результаты учебной работы

Движение учащихся и результаты учебной работы		1-4 подгот. классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
	Численность учащихся на начало учебного года	851	533	92	1476
	Выбыли из школы в течение учебного года	37	20	4	61
	Прибыли в школу в течение учебного года	35	33	1	69
	Численность учащихся к концу учебного года по списку	849 (-2)	546 (+13)	89 (-3)	1484 (+8)
	Результаты учебной работы:				
	а) переведены в следующий класс	847	452	58	1357
	б) число учащихся, условно переведенных в следующий класс	1	5	0	6
	г) количество выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты	-	89	29	118

Мониторинг качества обучения по результатам 2012-2013 учебного года

Классы	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества
1-4 классы	98	17	123	59
5-9 классы	100	26	133	38
10-11 классы	97	2	22	29
Всего:	99,6	45	278	44

Мониторинг качества обучения по результатам 2013-2014 учебного года

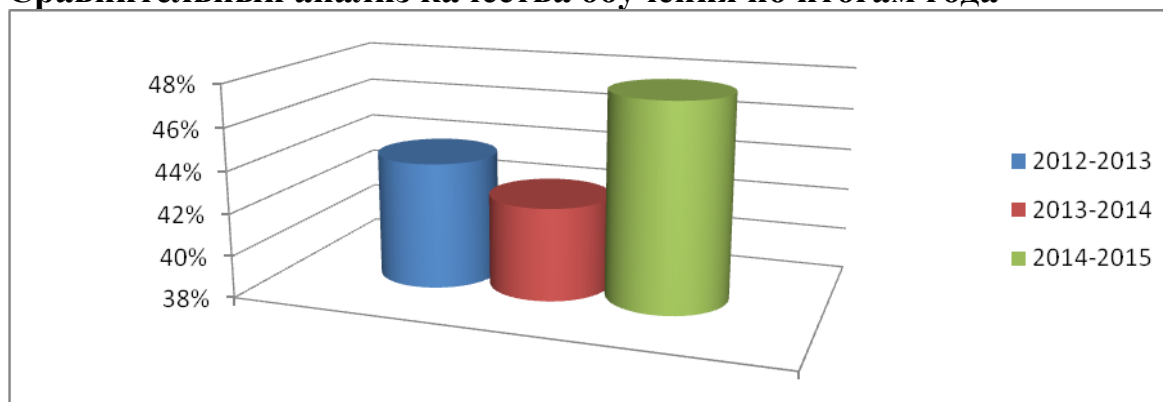
Классы	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества
1-4 классы	99,6	106	210	45,4
5-9 классы	96,7	44	144	38,4
10-11 классы	98,2	5	17	39,3
Всего:	98,3	155	371	42,4

Мониторинг качества обучения по результатам 2014-2015 учебного года

Классы	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества
1-4 классы	99,8	113	311	61,3
5-9 классы	99,0	48	200	43,7
10-11 классы	100	8	29	41,8
Всего:	99,6	169	540	47,7

При сравнении качества успеваемости обучающихся за три года заметна тенденция к росту показателей качества обучения. В первую очередь это связано с увеличением квалифицированного персонала школы, а также с активным применением учителями инновационных технологий преподавания и компьютеризацией образовательного процесса. За три года наблюдается повышение качества знаний на 8% в начальной школе, на 5% в среднем звене и на 12% в старших классах, что свидетельствует о правильно выбранной тактике преподавания.

Сравнительный анализ качества обучения по итогам года



Реализация ФГОС нового поколения

В 2014–2015 учебном году на обучение по ФГОС второго поколения перешли все классы начальной школы. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Анализ успеваемости и качества знаний начальной школы

В начальных классах на начало 2-ого полугодия 2014-2015 учебный год обучалось 851 учащихся, на конец – 849 учащихся.

Прибыло за 2 полугодие – 56 учащихся
выбыло 58 учащихся.

Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность урока в 1-ых классах – 35 минут, 2 - 4-ых классах – 45 мин; 4 в, 4 г классы обучались во вторую смену.

Обучение велось по программе 1-4 пятидневной недели. Было открыто 30 общеобразовательных классов:

Классы	УМК
2 а, 2б, 2м, 3б, 3 в	Начальная школа XXI века
1-ые, 2в, 2г, 2д, 2л, 2н, 3а, 3г, 3д, 3з, 3л, 3н, 4-ые	Школа России

В начальной школе работают 30 классных руководителей. Учителя предметники: 7 учителей физической культуры, 2 учителя музыки и 4 учителя английского языка.

В начальной школе работает 21 группа продленного дня, которую посещают в 350 обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования образовательный процесс в 1-4-ых классах осуществлялся через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Организационной основой урочной деятельности является учебный план начального общего образования.

В каждом классе выделено по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая включает в себя:

№п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название
1-ые классы			
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Подвижные игры»
2	Духовно-нравственное	Студия	«Театр и дети»
3	Социальное	Клуб	«Шаг за шагом»
4	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Литературный ларец» «Умники и умницы»
5	Общекультурное	Мастерская	«Станем волшебниками»
2-ые классы			
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Уроки здоровья»
2	Духовно-нравственное	Клуб	«Добрята»
3	Социальное	Клуб	«Друзья»
4	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Умники и умницы»
5	Общекультурное	Клуб	«Умелые ручки»
3-и классы			
1	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Подвижные народные игры»
2	Духовно-нравственное	Клуб	«Этика-азбука добра»
3	Социальное	Круглый стол	«В школу с улыбкой»
4	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Всезнайка»
5	Общекультурное	Клуб	«Умелые ручки»
3 з класс			
1	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Азбука здоровья»
2	Духовно-нравственное	Клуб	«Этика-азбука добра»
3	Социальное	Круглый стол	«В школу с улыбкой»
4	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Болтунишка»
5	Общекультурное	Клуб	«Умелые ручки»
4-е классы			
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Радуга спорта»
2	Духовно-нравственное	Круглый стол	«Сокровища родного края»
3	Социальное	Клуб	«Друзья»
4	Общеинтеллектуальное	Клуб	«Что? Где? Когда?»
5	Общекультурное	Клуб	«Эстет»

Итоги проверки техники чтения во 2-ых классах

Цель: проверка техники чтения и правильность чтения у обучающихся.

Соответствие знаний уровню образовательных стандартов.

Классы	Выполнили норму	Из них выше нормы	Ниже нормы
2а	74%	74%	26%
2б	93%	77%	6%
2в	88%	72%	12%
2г	100%	38%	0%
2д	96%	96%	4%
2л	100%	68%	0%
2м	96%	80%	3%
2н	86%	86%	14%

Анализ техники чтения показал, что в 2 классах уровень владения чтением высокий. Во 2 классе – 85%.

Итоги проверки техники чтения во 3-их классах

Анализ техники чтения показал, что в 3 классах уровень владения чтением высокий. В 3 классах – 193чел., что составляет 95%.

Классы	Выполнили норму	Из них выше нормы	Ниже нормы
3а	96%	89%	4%
3б	96%	92%	4%
3в	91,3%	87%	9%
3г	96,7%	96,7%	3,3%
3д	88%	85%	4%
3л	86%	68%	14%
3з	42%	17%	58%
3н	87%	76%	13%
итого	90%	80%	10%

Анализ техники чтения показал, что в 3 классах уровень владения чтением высокий.

Итоги проверки техники чтения в 4-ых классах

Если проанализировать технику чтения по классам, то результаты таковы:

Класс	Из них выше нормы	Ниже нормы
4а	14%	14%
4б	36%	10%
4в	63%	4%
4г	39%	21%
4д	76%	20%
4л	18 %	7%
Всего	47%	13%

Анализ результатов проверки техники чтения в 4-ых классах показал, что у 94 % обучающихся на конец 2-ого полугодия сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программой. Овладели процессом сознательного, правильного чтения, чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.

Анализ контрольной работы по русскому языку во 2-4 -ых классах

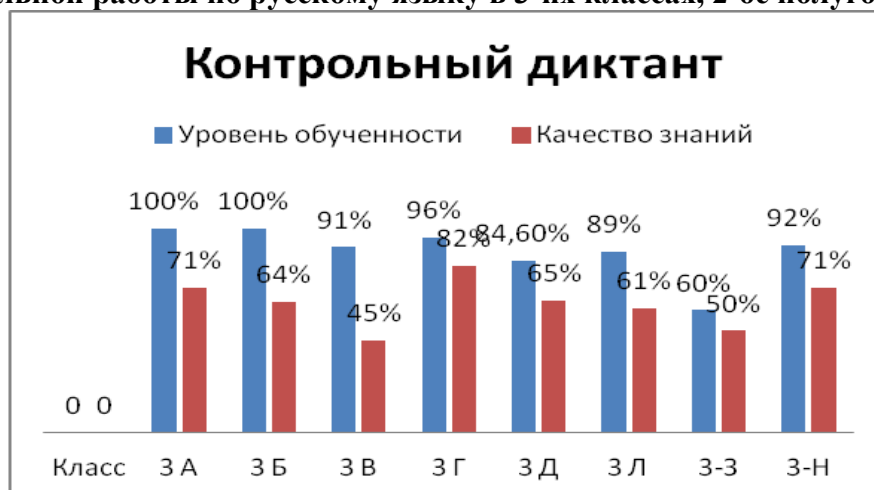
Цель: проверить соответствие знаний уровню образовательных стандартов.

Итоги контрольной работы по русскому языку во 2-ых классах, 2-ое полугодие.



Выводы: 97% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 71%.

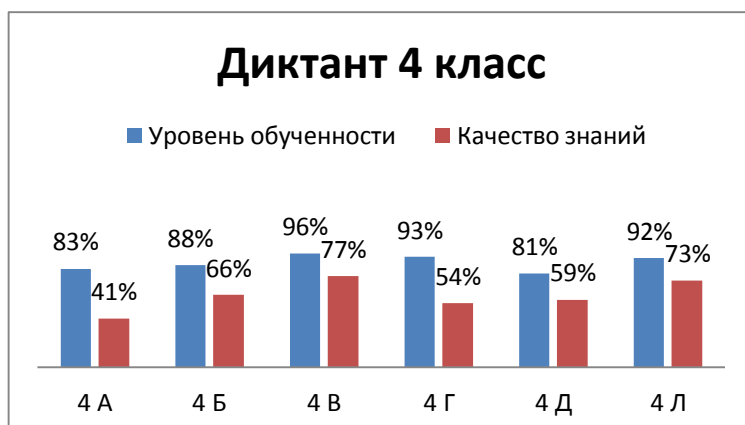
Итоги контрольной работы по русскому языку в 3-их классах, 2-ое полугодие



Класс	Учитель	Уровень обученности	Качество знаний
3 А	Кондакова Е.В.	100%	71%
3 Б	Анюхина Н.Н.	100%	64%
3 В	Айдуллина Э.Х.	91%	45%
3 Г	Осипова Л.Г.	96%	82%
3 Д	Кирейнова Л.Б.	84,6%	65%
3 Л	Киселёва В.Н.	89%	61%
3-З (ККО)	Илюхина А.А.	60%	50%
3-Н	Булавина С.В.	92%	71%
Всего:		89%	63%

Выводы: 94% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 71%

Итоги контрольной работы по русскому языку в 4-ых классах, 2-ое полугодие.

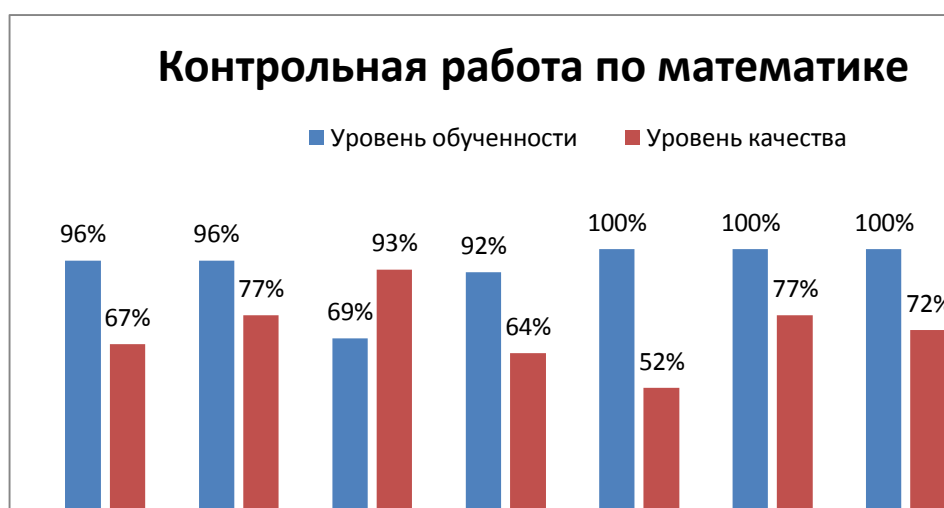


Класс	Учитель	Уровень обученности	Качество знаний
4 А	Беккер И.А.	83%	41%
4 Б	Голик И.А.	88 %	66%
4 В	Пыко Л.И.	96 %	77%
4 Г	Маврина Л.А.	93%	54%
4 Д	Южанинова О.А.	81%	59%
4 Л	Ландышева И.А.	92%	73%
Всего:		91%	66%

Выводы: 91% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 66% произошло повышение качества по сравнению с первым полугодием

Анализ контрольной работы по математике во 2-4 ых классах

Итоги контрольной работы по математике в 2-ых классах

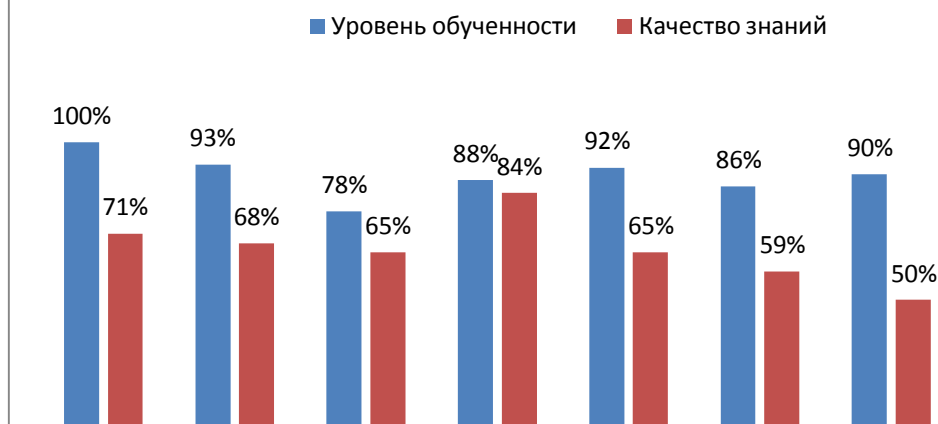


Как видно из таблиц, 93 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 63%.

Итоги контрольной работы по математике в 3-их классах

Класс	Учитель	Уровень обученности	Качество знаний
3 А	Кондакова Е.В.	100%	71%
3 Б	Анюхина Н.Н.	93%	68%
3 В	Айдуллина Э.Х.	78%	65%
3 Г	Осипова Л.Г.	88%	84%
3 Д	Кирейнова Л.Б.	92%	65%
3 Л	Киселёва В.Н.	86%	59%
3-3	Илюхина А.А.	90%	50%
3-Н	Булавина С.В.	92,5%	81%
Всего:		89%	67%

Контрольная работа 3 класс



Выводы: 90% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 68%.

Итоги контрольной работы по математике в 4-ых классах

Класс	Учитель	Уровень обученности	Качество знаний
4 А	Беккер И.А.	80%	40%
4 Б	Голик И.А.	85%	63%
4 В	Пыко Л.И.	93%	68%
4 Г	Маврина Л.А.	86%	64%
4 Д	Южанинова О. А.	87%	79%
4 Л	Ландышева И.А.	98%	84%
Всего:		88%	71%

Проведен итоговый тестовый контроль по окружающему миру в 4 классах. Результаты тестирования:

	4а	4б	4в	4г	4д	4л	Всего учащихся
По списку	31	31	27	29	30	28	176
Писали	27	29	21	27	24	27	155
% качества	48%	66%	67%	67%	71%	88%	68%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	98%	98%

Мониторинг качества обучения по результатам 2014-2015 учебного года

На начало года	Количество успевающих	Процент успеваемости	На «5»	На «4-5»	% качества на «4-5»
851	847	99,5	139	311	67%

Процент качества в первом полугодии составил 66,3%, на конец учебного года 67% . По сравнению с первым полугодием учебного года повысился процент успеваемости.

Результаты успеваемости и качества знаний за 2014-2015 учебный год представлены в таблице:

	2 классы	3 классы	4 классы
Успеваемость	99%	100%	99%
Качество знаний	71%	64%	68%

Таким образом, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по всем учебным предметам, качество усвоения знаний составило 67%.

Процент качества знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличился на 16% . Уровень успеваемости достаточно высокий и стабильный.

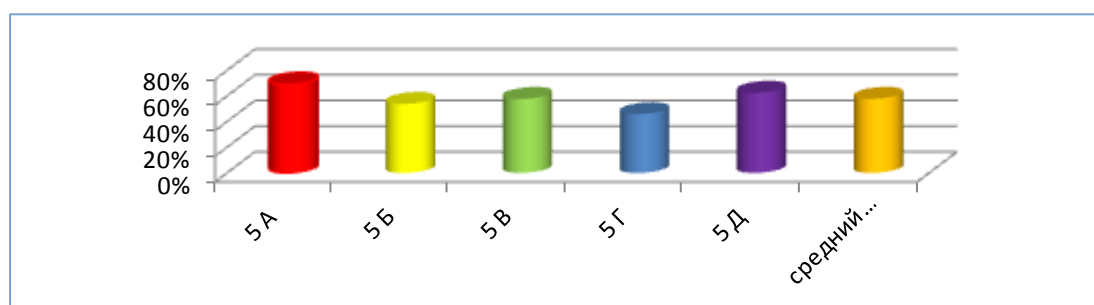
Анализ успеваемости и качества знаний средней школы

Коллектив школы работает над методической темой «Формирование профессиональных компетентностей учителя в условиях внедрения ФГОС».

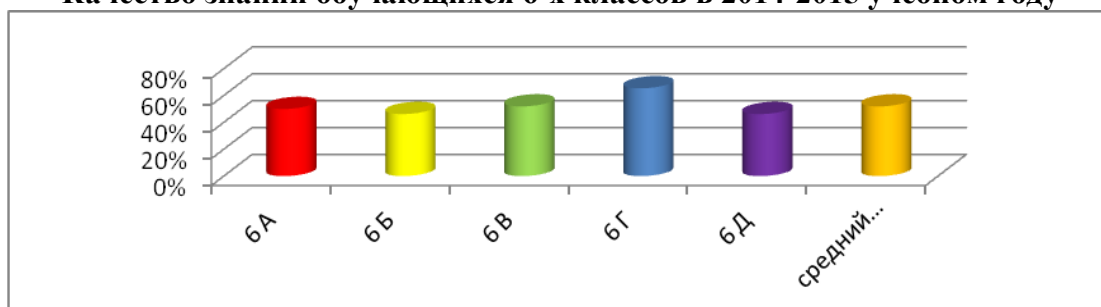
Были поставлены следующие задачи:

- повышение уровня педагогической компетенции в вопросе внедрения в практику стандарта второго поколения;
- внедрение и освоение эффективных элементов современных педагогических технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся;
- создание условий, способствующих достижению стабильности качества обучения и успеваемости;
- выявление и работа с одаренными детьми. Также благодаря разносторонней, плодотворной деятельности педагогов реализуются основные функции школы.

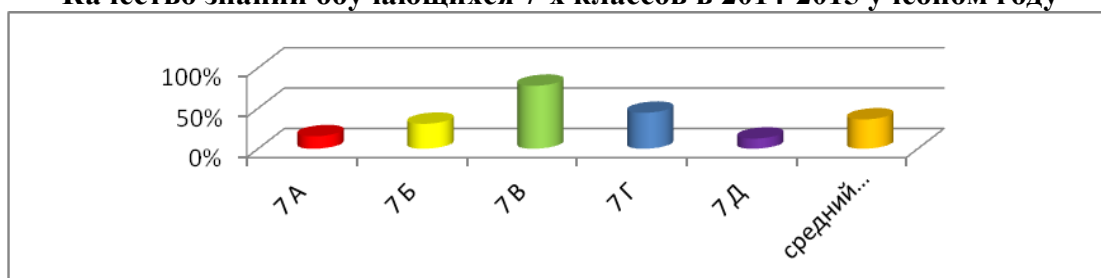
Качество знаний обучающихся 5-х классов в 2014-2015 учебном году



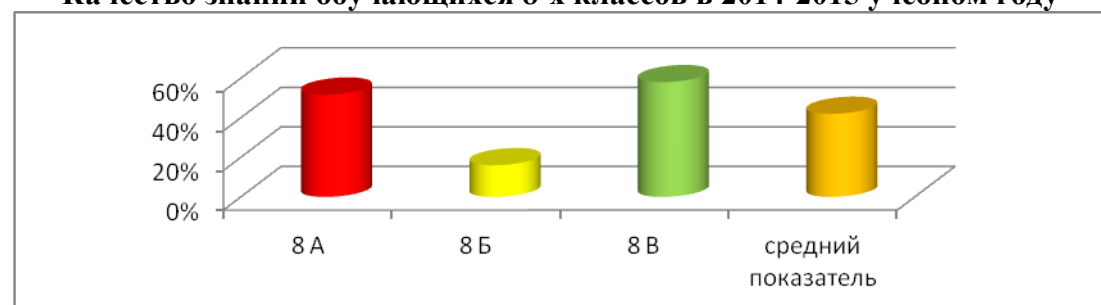
Качество знаний обучающихся 6-х классов в 2014-2015 учебном году



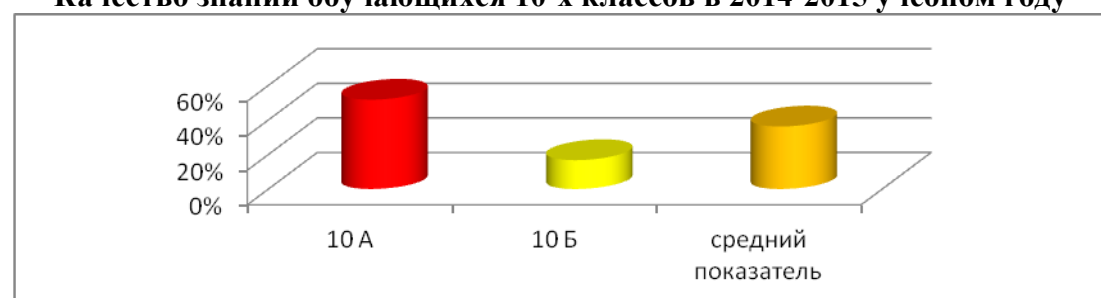
Качество знаний обучающихся 7-х классов в 2014-2015 учебном году



Качество знаний обучающихся 8-х классов в 2014-2015 учебном году



Качество знаний обучающихся 10-х классов в 2014-2015 учебном году



Исходя из результатов проведённого анализа качества успеваемости обучающихся, можно сделать выводы о достаточно высоком уровне преподавания в школе. В 5-х и 6-х классах средние показатели качества успеваемости колеблются от 51% до 59%, это означает, что обучающиеся успешно адаптировались к средней школе и справляются с программой.

Чуть ниже результаты 7-х, 8-х и 10 классов – 40%, это связано с увеличением нагрузки в школе, с более широким спектром учебных предметов и повышением требований к знаниям обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся средней школы за 2014-2015 учебный год

Промежуточная аттестация проходила по следующим предметам: математика, русский язык, биология, химия, иностранный язык (английский), физика, история, информатика. Работы проводились в письменной форме, разработанной руководителями ШМО и утверждённые администрацией школы.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 5-8 и 10 классов.

Класс	Учитель	Предмет	Успеваемость
5А класс	Никульникова С.А.	русский язык	100%
	Платон И.А.	математика	74%
5 Б класс	Павлова А.А.	русский язык	96%
	Солдатова С.И.	математика	68%
5 В класс	Никульникова С.А.	русский язык	75%
	Камалиева Р.Н.	математика	52%
5Г класс	Никульникова С.И.	русский язык	64%
	Камалиева Р.Н.	математика	33%
5Д класс	Камалиева Р.Н.	математика	44%
	Козловская Т.В	русский язык	69%
6А класс	Платон И.А.	математика	76%
	Козловская Т.В.	русский язык	67%
6Б класс	Новикова Д. А.	математика	100%
	Головина Н.С.	история	67%
6 В класс	Калюжная Н.Г.	русский язык	80%
	Камалиева Р.Н.	математика	69%
6Г класс	Платон И.А.	математика	67%
	Козловская Т.В.	русский язык	64%

В параллели 5 классов качество знаний по итогам промежуточной аттестации по русскому языку в среднем составило 50%, а годовой показатель – 67%. По математике – 30%, а годовой показатель – 64%.

В параллели 6 классов качество знаний по итогам промежуточной аттестации по математике составляет 46%, а годовой показатель – 69%. По русскому языку качество выполнения итоговой контрольной работы составило 47%, а годовой показатель – 71%. По истории итоговую контрольную писали два класса – 6 «Б» и 6 «Д». Средний показатель качества обученности по этому предмету составил 36%, что на 54% ниже годового показателя.

В параллели 7 классов промежуточная аттестация проходила по следующим предметам: алгебра, английский язык, биология, история и физика.

По алгебре средний показатель итоговой контрольной работы составил 38%, а среднее годовое значение – 52%. По английскому языку качество выполнения итогового теста – 53%, а годовой показатель – 64%. По биологии качество итоговой контрольной работы составило 69%, что практически совпало с годовым показателем. Качество итоговых работ по истории – 24%, а годовой показатель – 64%. Такая разница в показателях объясняется сложностью итоговой работы. Материал по истории 7 класса содержит в себе большой объём понятийного аппарата и памятных дат. По физике качество выполнения итоговой контрольной работы

составило 38%, а годовой показатель – 60%. Также как и по истории, итоговая контрольная работа по физике включает в себя материал, который необходимо запомнить в большом объеме, а именно формулы расчёта.

В параллели 8 классов промежуточная аттестация проходила по алгебре, химии, биологии и информатике.

По алгебре показатель качества выполнения итоговой работы составил 21%, а годовой показатель – 66%. По химии качество обученности по итогам контрольной работы составило 30%, а результат за год – 61,5%. По биологии процент качества выполнения итоговой работы – 68%, а годовой показатель составляет – 86%. По информатике 29% и 75% соответственно.

В 10 классах промежуточная аттестация проходила по следующим предметам: алгебра и начала анализа, русский язык и история.

По алгебре и началам анализа обучающиеся писали итоговую контрольную работу с разноуровневыми заданиями, качество выполнения составило 26%, а годовой показатель – 68%. По русскому языку показатель качества выполнения итоговой работы 57%, а итог года составил 83%. По предмету история качество выполнения контрольной работы – 77%, что полностью совпадает с годовым показателем.

Таким образом, можно сделать вывод, что в каждой параллели показатели выполнения итоговой работы ниже годовых.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (обучающихся 9, 11 классов) 2014 – 2015 учебного года

Выпускники, прошедшие обучение по	Всего на конец года	Выпускники, получившие документ государственного образца об образовании			
		ВСЕГО		В том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
9 класс	89	89	100%	7	7,8%
11 класс	31	29	93,5%	4	12,9%

В 2014 – 2015 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили обучающиеся 9 и 11 классов. К экзамену были допущены 100% выпускников, а именно 89 человек – 9 классы, 7 из которых получили документ об образовании особого образца; 31 человек – 11 классы, 4 из которых окончили обучение с отличием.

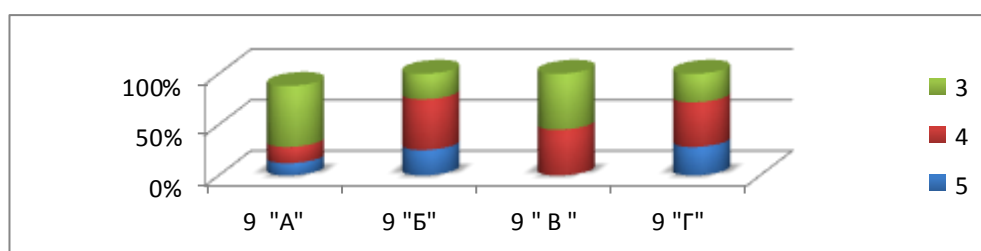
Анализ результатов ГИА-9 по математике

31 мая 2015 года учащиеся 9-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ГИА. Текст работы соответствовал контрольно-измерительным материалам для проведения в 2015 году ГИА-9 по математике. Подтвердили годовую оценку 71 учащийся. Получили оценку выше годовой 18 учащихся.

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
математика	89	15	37	37	0	100	58 %

Анализ результатов ГИА-9 по математике по классам

Класс	Количество участников	Учитель математики	Результаты по работе			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	25	Камалиева Р.Н.	3	7	15	0
	100%		12%	28%	60%	
9 «Б»	24	Новикова Д.А.	6	12	6	0
	100%		25%	50%	25%	
9 «В»	22	Квасюк Т.В.	0	10	12	0
	100%			45%	55%	
9 «Г»	18	Квасюк Т.В.	5	8	5	0
	100%		28%	44%	28%	



Сравнительный график к оценок по математике

математике 9 «А», 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» классов

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку

3 июня 2015 года проводилась государственная (итоговая) аттестация в форме ГИА по русскому языку, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Текст работы соответствовал контрольно-измерительным материалам для проведения в 2015 году ГИА-9 по русскому языку. В ГИА-9 участвовали 89 учащихся МБОУ СОШ № 31. Подтвердили годовую оценку 48 учащихся. Получили оценку выше годовой 41 учащихся.

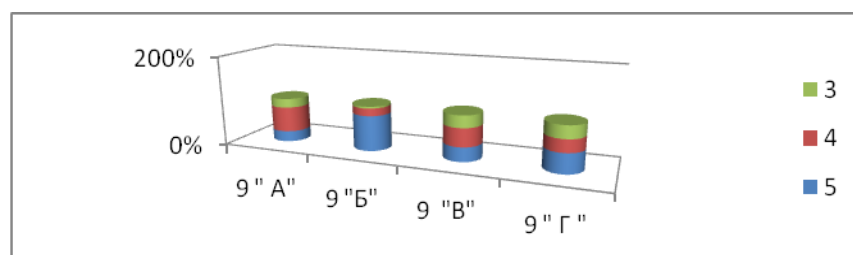
Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Русский язык	89	39	30	20	0	100	77,5%

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку по классам

Класс	Количество участников	Учитель русского языка	Результаты по работе			
			«5»	«4»	«3»	«2»

9 «А»	25	Кондратьева О.Г.	6	14	5	0
	100%		24%	56%	20%	
9 «Б»	24	Павлова А.А.	19	4	1	0
	100%		79%	17%	4%	
9 «В»	22	Аннадурдыева Н.Ф.	7	9	6	0
	100%		32%	41%	27%	
9 «Г»	18	Аннадурдыева Н.Ф.	8	5	5	0
	100%		44%	28%	28%	

Сравнительный график оценок по русскому языку 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классов



Анализ результатов ГИА-11 по математике

В 2015 году ГИА-11 по математике проходил на двух уровнях: базовый и профильный. Базовый уровень по математике выбрали 16 обучающихся, двое из которых не справились с заданиями экзамена и не получили аттестат о среднем общем образовании. Экзамен базового уровня оценивался по пятибалльной шкале, минимальный балл – 3, минимальный балл по школе – 2. Профильный уровень оценивался по 100 – бальной шкале, минимальный балл – 27. Соответственно на выполнение заданий отводилось больше времени – 3 ч. 55 мин. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике (профильный уровень) – 27 баллов. Минимальный балл по школе – 27, максимальный – 59.

Анализ результатов ГИА-11 по русскому языку

В экзамене по русскому языку принял участие 31 выпускник. Все прошли порог успешности. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Минимальный балл по школе – 40. Максимальный балл по школе – 92.

Анализ результатов ГИА-11 по английскому языку (письменный)

Этот предмет для сдачи выбрали 9 обучающихся. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи ЕГЭ составило 22 балла. Минимальный балл по школе – 35. Максимальный балл – 82.

Анализ результатов ГИА-11 по английскому языку (устный)

Этот предмет для сдачи выбрали 9 обучающихся. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена, составило 22 балла. Минимальный балл по

школе – 34, максимальный балл – 84.

Анализ результатов ГИА-11 по истории

Экзамен по истории выбрали 11 обучающихся. Из них все прошли порог успешности. Минимальный балл, установленный для успешной сдачи экзамена – 32; минимальный балл по школе – 35. Максимальный балл по школе – 82.

Анализ результатов ГИА-11 по обществознанию

В экзамене по обществознанию участвовало 18 обучающихся. Из них 1 обучающийся не смог преодолеть порог успешности (42 балла) и набрал 20 баллов, что является наименьшим результатом по школе. Максимальный результат по школе – 80 баллов.

Анализ результатов ГИА-11 по биологии

В экзамене по биологии участвовало 4 обучающихся. Из них все прошли порог успешности, который составлял 36 баллов. Минимальный балл по школе – 40; максимальный – 58.

Анализ результатов ГИА-11 по химии.

В экзамене по химии приняло участие 2 обучающихся. Из них все прошли порог успешности, который составлял 36 баллов. Оба участника экзамена набрали одинаковое количество баллов – 46.

Анализ результатов ГИА-11 по физике

Экзамен по физике выбрали 4 обучающихся. Из них все прошли порог успешной сдачи экзамена, составляющий 36 баллов. Минимальный балл по школе – 41; максимальный – 58.

Анализ результатов ГИА-11 по информатике

В экзамене по информатике приняли участие 2 обучающихся. Из них все прошли порог успешности, который составлял 40 баллов. Минимальный балл по школе – 83; максимальный – 91.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Краткое сравнение текущего состояния МБОУ СОШ №31 на июнь 2015 года с предыдущими учебными годами по программе информатизации

	2012-2013 уч.гг	2013-2014 уч.гг	2014-2015уч.гг
Количество обучающихся на конец года	868 чел.	1241 чел.	1476 чел.

Общая численность учителей	44 чел.	66 чел.	73 чел.
Численность административно-управленческого персонала	7 чел.	9 чел.	11 чел.
Численность прочих педагогических работников.	11 чел.	17 чел.	16 чел.
Оснащенность рабочих мест учителей персональным компьютером	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, умеющих пользоваться ПК и использующие информационные технологии в учебном процессе	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, активно использующих возможности сети Интернет для организации учебно-воспитательного процесса составляет	90%	93%	94%
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию в области ИКТ технологий	11 чел.	33 чел.	36 чел.
Количество педагогических работников, имеющих свой педагогический сайт портфолио или сайт классного руководителя	6 (10%)	9 (10%)	14 (15%)
Охват классов, ведущих электронные журналы и дневники	67%	100%	100%
Количество компьютеров	243	243	243
Количество компьютеров, подключенных к сети интернет	150	154	243
Скорость подключения к сети интернет	10мбит/сек	10мбит/сек	10мбит/сек
Количество интерактивных досок	6	6	9
Количество интерактивных приставок	20	20	20
Количество Мультимедийных проекторов	59	66	72
Количество МФУ	45	45	45
Количество сканеров	10	10	10
Количество фотокамер	8	8	8
Количество видеокамер	2	2	2
Количество дисков -методических материалов в медиатеке	71	237	337
В ОУ используются информационно-правовые системы	-	МЦЭФР-	МЦЭФР-

		Образование	Образование
Количество призовых мест (1-3) в олимпиадах по информатике, программированию, конкурсах компьютерного творчества на муниципальном, городском, всероссийском, международном уровнях	6	8	Всероссийский уровень -38 (1 диплом всероссийской олимпиады школьников по информатике, 4 диплома конкурса-игры «Инфознайка», 1 диплом - «КИТ», 3 диплома «Львенок», 29 дипломов по ИКТ «Олимпис») Муниципальный уровень -48 Итого - 86

Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников в области информатизации

В 2014-2015 году педагогические работники МБОУ СОШ №31 проходили следующие курсы (от 36 до 72 часов) и практико-ориентированные семинары (24 часа) в области ИКТ.

Так как некоторые педагоги проходили не один, а два, три и даже 4 курса, то справедливо будет сказать, что 36 педагогов повысили свою ИКТ-компетентность пройдя 46 курсов повышения компьютерной квалификации и практико-ориентированных семинаров (всего 10 наименований курсов и семинаров). Эти числа сопоставимы с данными 2014-2015 учебного года, где 33 наших сотрудника прошли 45 курсов и семинаров (всего 11 наименований).

Содержимое этих курсов имеет неоценимое значение для построения уроков с применением ИКТ технологий.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество педагогов, прошедших ИКТ-курсы и практико-ориентированные семинары	33 (37% общего числа педагогических работников и 42% учителей)	36 (40% общего числа педагогических работников и 47% учителей)
Количество ИКТ-курсов и практико-ориентированных семинаров	45	46
Количество наименований ИКТ-курсов и семинаров	11	10
Количество педагогов, посетивших семинары конференции «Цифровые	10	25

образовательные ресурсы»		



В 2014-2015 учебном году впервые на базе нашей школы проводилась V Ежегодная практическая конференция Мытищинского муниципального района Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР-2015), организованная Отделом проектов и программ развития ММР при содействии регионального научно-методического центра образования детей-инвалидов ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», МБУ «Информационного центра системы образования ММР» и МБОУ ДПО «УЦПК» Центра компьютерных технологий.

Наши учителя не только помогали в организации данного мероприятия, но и были слушателями ИКТ-сообщений и семинаров.

Кроме курсов повышения квалификации в области ИКТ в течение года учителя постоянно получают методические консультации по вопросам использования компьютерных программ (чаще всего офисные технологии), повышающие информационную культуру

наших педагогов.

Учителя участвуют в различных интернет-проектах. Самые популярные сообщества – Издательский дом «Первое сентября»: проекты «Школы цифрового века», курсы для повышения квалификации по предметам Foxford.ru Учителя используют их для самообразования, проходят дистанционные курсы, часто участвуют в вебинарах.



У 14 педагогов имеется свое электронное портфолио в сети интернет (по сравнению с прошлым учебным годом – на 5 больше.). Учителя, имеющие свой сайт: Золотухина Ж.Г., Новикова Д.А., Анюхина Н.Н., Варданян А.А., Пирогова Л.С., Щукина Е.М., Петербургская Е. С., Брисюк М.А., Пыко Л.И., Алимова Л.И., Рябова А.С., Мухина А.С., Олькова Е.А.. Также сайты-портфолио имеют педагоги дополнительного образования: Сиденко Г.А., Тополян Н.Л.. Ссылки на данные ресурсы опубликованы на официальном сайте школы.

Исходя из вышеизложенного можно сказать, что педагогический коллектив активен в усвоении новых знаний современного информационного общества и активно применения их в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение информатизации

В 2014-2015 учебном году по сублицензионным договорам о передаче неисключительных прав на использование программного продукта было дополнительно приобретено 26 лицензий Microsoft Office Pro 2013. Итого в школе установлено 122 программных лицензии Microsoft Office.

Заключен договор на приобретение антивирусного программного обеспечения Dr.Web – комплект для школ Desktop Security Suite на защиту 200ПК. В 2014-2015 году использовалось антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security на 161 ПК.

В школе также используется лицензионное программное обеспечение, закупленное ранее, и свободное программное обеспечение. В январе и в июне 2015 года проводились инвентаризации ПО на всех компьютерах школы, о чем составлены акты и сводные таблицы реестров ПО и сопроводительных документов. Нарушений выявлено не было, недочеты устранены, предложения приведены в действие. Также школа участвовала в проекте инвентаризации общеобразовательных организаций Московской области www.edumon.ru

В 2014-2015 учебном году МБОУ СОШ №31 приобретено право пользования информационно-правовой системой «МЦЭФР-Образование» (лицензия на 1 год).

В целях своевременного формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Московской области, наше образовательное учреждение подключено к защищенному каналу связи VipNet, заключен договор на техническое обслуживание канала с организацией «Калуга-Астрал».

В связи с нередким проведением в нашей школе мероприятий масштаба выше школьного Советом Народных депутатов г. Мытищи поддержана инициатива о технической модернизации актового зала. На первые выделенные средства приобретен и установлен новый современный экран.

Образовательная деятельность и научно-методическое обеспечение информатизации

В школе № 31 мультимедийные уроки – ежедневное дополнение к традиционным методам преподавания. Практически каждый урок учителя используют презентации, видеофильмы, интерактивные карты, электронные учебники. Зарядки проводится в виде музыкальных физкультминуток с применением проектора и компьютера или магнитофона. Необходимым для визуализации материала для всего класса оборудованием (как минимум комплект «компьютер+проектор») оснащен каждый учитель предметник, несмотря на то, что количество учителей-предметников увеличилось.

В рамках рассказа об информатизации школы хочется рассказать о конкурсах по информатике для обучающихся.

Осенью 2014 года был проведен дистанционный Всероссийский интеллектуальный конкурс «Львенок» от Лаборатории прикладной информатики в педагогике и психологии Kitendo.ru, в котором участвовало 109 учащихся начальной школы. Три участника получили дипломы от организатора на всероссийском уровне, остальные – сертификаты.

Сертификат образовательного учреждения

МБОУ СОШ №31

принял участие во всероссийском дистанционном конкурсе для учащихся начальной школы «Львенок» (осень 2014 года) (количество участников – 10 чел.)

17 ноября 2014 года 11:11

kitendo

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31"

принял участие во всероссийском дистанционном конкурсе для учащихся начальной школы «Львенок» (осень 2014 года) (количество участников – 96 чел.)

18 ноября 2014 года 11:11

kitendo

19 ноября состоялся традиционно Всероссийский конкурс по информатике "КИТ- 2014". В нем приняли участие 77 человек от школы (учащиеся 2-4 классов). Два результата вошли в число призеров районного уровня. Особо хочется поздравить Терскова Ивана(4в), который награждается Оргкомитетом олимпиады "КИТ" Дипломом 1 степени. (1 место: - Иван набрал абсолютный максимум предусмотренных баллов.)

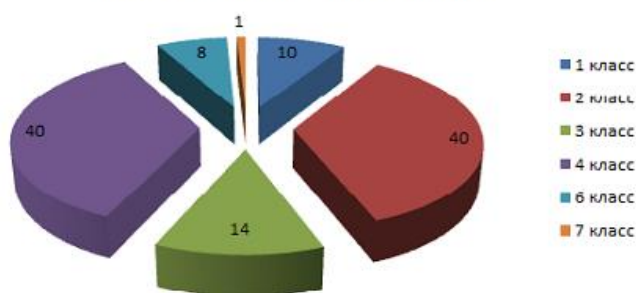
27 ноября 2014 года наши учащиеся (5 человек) участвовали в дистанционном районном конкурсе рисунков, коллажей, видеороликов «Моя мама лучше всех».

Также учащиеся участвовали в районном мероприятии «Неделя информатики» (Викторине по информатике 5-7 классов), проводимых МБОУ ДПО УЦПК.

С 1 по 19 декабря 2014 года впервые, но, надеемся, не в последний раз в нашей школе проходили конкурсы «Олимпис». Отличие их от традиционных конкурсов состояло в том, что это тестирование - компьютерное. Конкурсантам можно было проверить свои знания по четырем предметам –английский язык, информатика, математика, русский язык. Девиз конкурса – «Учиться весело и интересно!». По окончании отведенных на предмет сорока минут участник сразу видел свой процент выполнения заданий.



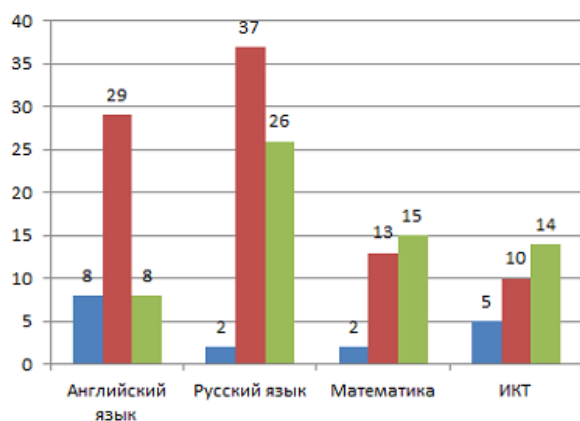
Участие в "Олимпис"-2014 по параллелям



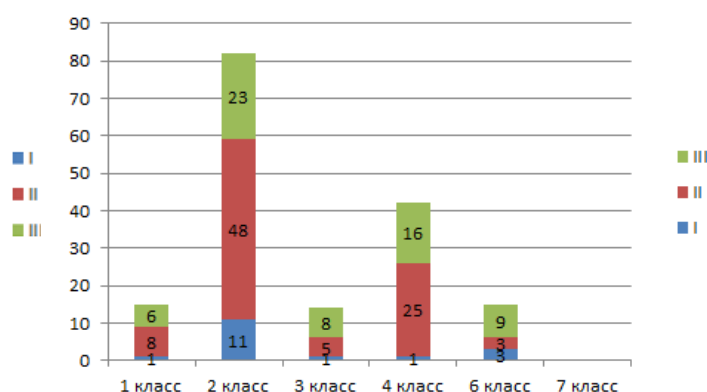
Всего участников Олимпис-2014 из нашей школы - 113 человек, преимущественно учащиеся начальных классов, особенно вторых и четвертых.

Конкурсантам можно было выбрать 1-4 предмета из четырех, многие участники прошли все 4 теста, кто-то остановился на 2-3 любимых предметах. Самым востребованным тестом оказался тест по математике. Участники, набравшие максимальное количество баллов, получили Дипломы I, II и III степени от Олимпис.ру. Всего в нашей школе 168 дипломов, 17 - I степени, 89 - II степени и 62 - III степени.

Дипломы I, II и III степени по предметам



Дипломы I, II и III степени по параллелям





На предложение участвовать в районном дистанционном конкурсе мультимедийных проектов «Новогодняя открытка -2015» откликнулось 7 учащихся. Двое из них стали лауреатами номинаций: а ученик 4д класса отличился в районном конкурсе компьютерного творчества, и на этот раз у него 1 место! Он сам придумал формулу "20+15=31(школа)+4(класс д)", оригинальностью «подкупившую» жюри.

По итогам районного конкурса «Лучший пользователь ПК-2015» (МБОУ ДПО УЦПК), в котором наша школа участвует третий год. II место в номинации «Эрудит» занял учащийся 10 класса.

70-летию Великой Победы был посвящен III Международный конкурс "КоТ - 2015" "Мир без войны" (Организатор – МБОУ ДПО УЦПК). У нашей школы 4 призовых места:

В номинации "Компьютерный рисунок":

III место в третьей возрастной категории - учащийся 11а

III место в первой возрастной категории - учащийся 4д

I место в первой возрастной категории - учащийся 3в

В номинации "Компьютерный коллаж":

III место в первой возрастной категории - учащийся 3в



12 февраля 2015 года была проведена международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка», в которой приняло участие 217 учащихся.

При составлении заданий организаторы ориентировались на общеобразовательные знания учащихся, необходимые в информационном обществе.

Часть заданий посвящена вопросам информационной безопасности, а также алгоритмам, системам и множествам, социальной информатике, логике, задачам на вычисление и другое соответственно уровню:

Начальный уровень (1-2 кл.) -138 участников

Подготовительный уровень (3-4 кл.) - 50 участников

Пропедевтический уровень (5-7 кл.) - 5 участников

Основной уровень (8-9 кл.) – 12 участников

Общеобразовательный (10-11 кл.) – 7 участников

Профильный уровень (10-11 кл.) – 5 участников

По итогам конкурса каждый участник получил сертификат с указанием набранных баллов. 41 учащийся получили дипломы муниципального уровня, а 4 учащихся дипломы федерального уровня.

В этом учебном году улучшил свои личные результаты, свой профессиональный рост в программировании и информатике наш ученик Солонков Денис (10а). Пройдя все этапы Всероссийской олимпиады школьников по информатике с призовыми и первыми местами, Денис стал призером заключительного, Всероссийского этапа олимпиады по информатике. Заслуги Дениса Солонкова были оценены на муниципальном, региональном, федеральном

уровнях. Денис – стипендиат Главы Мытищинского района, Губернатора Московской области и Президента РФ.

14 мая в 24 школе прошел заключительный тур конкурса "Лучший ученик-2015", проводимый районным школьным парламентом, в котором принял участие и Денис Солонков. На финальном этапе конкурса социальный проект Солонкова Дениса, посвященный информационной доступности в сфере образования мытищинского района, занял III место.

В образовательной составляющей информатизации большую роль играют такие школьные структуры как библиотека и медиатека. Заведующий библиотекой Шишкина Анна Борисовна и заведующий медиатекой Адян Арпинэ Давидовна активно участвовали в учебно-воспитательной работе школы, помогая в разработке и проведении уроков и мероприятий духовно-нравственной, патриотической, эстетической направленности с применением ИКТ, о чем имеются красочные фотоотчеты на сайте школы.

В 2014-2015 учебном году количество посещений компьютерных зон библиотеки и медиатеки выросло с 237 до 337. В медиатеке хранятся учебно-методические материалы на компакт-дисках, количество наименований увеличилось с 71 до 137 за счет подарка Управления образования Мытищинского муниципального района в благодарность коллективу МБОУ СОШ №31 за проведение мероприятий Всероссийского конкурса «Учитель года-2015».

Для обучения учащихся активно используются информационно-коммуникативные технологии, для подготовки урочных и внеурочных заданий учащиеся используют их самостоятельно. Службы библиотеки и медиатеки показали себя активными участниками учебно-воспитательного процесса с применением ИКТ.

Культурно-просветительская деятельность информатизации

Официальный школьный сайт располагается по адресу <http://school31.edummr.ru/>. Он полностью соответствует законодательству РФ о школьных сайтах и освещает разные стороны функционирования МБОУ СОШ №31.

Информация сайта структурирована, имеется строка поиска для того, чтобы пользователи легко могли найти интересующую их информацию.

Сайт обновляется не реже 3-4 раз в неделю с тем, чтобы оперативно доводить информацию до участников образовательного процесса в удобном виде. С 1 сентября 2014 года только коротких анонсирующих новостей на сайте появилось 297 (для сравнения с прошлым 2013-2014 годом –увеличилось на 107. Репортажные заметки дополняются фото и видео. Сайт стал источником и способом накопления информации, неким постоянно пополняющимся ярким отчетом жизни школы.

Организационно-управляющая деятельность

В 2014-2015 году школа вела электронные журналы и дневники в системе «Дневник.ру».

Система ЭЖД выполняет функцию информирования родителей об успеваемости и поведении учеников, выполняет коммуникативную функцию между родителями и педагогами. Путем системы отчетов в электронном журнале осуществляется компьютерный мониторинг образовательного процесса.

МБОУ СОШ №31 участвует в электронном мониторинге развития системы образования Московской области monitoring-mo.ru

В 2015-2016 учебном году будет реализован проект по созданию, внедрению, обеспечению функционирования аппаратно-программного комплекса единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся

общеобразовательных организаций Московской области. Как и всем школам Подмоскovie нашей школе предстоит провести соответствующие работы, чтобы вступить в единый Центр образовательных данных Правительства Московской области.

Параллельно с традиционными плановыми еженедельными совещаниями педагогического коллектива, используются и электронные средства обмена информацией среди учителей. Для сбора информации по коллективу в случае необходимости проводится электронное анкетирование (о выборе желаемых семинаров на следующий год, об уровне владения ИКТ технологиями). Для проведения пробных диагностических работ ГИА используется система statgrad.ru. Для составления расписания уроков используется компьютерная программа «aSc Расписание», помогающая оптимально распределить нагрузку учащихся и учителей, спланировать учебный процесс.

Выводы

Анализируя процесс информатизации и текущее состояние технического оснащения школы, можно сделать следующие выводы:

- Учителя с удовольствием повышают свою квалификацию в области ИКТ-технологий, и применяют полученные знания на уроках;
- Стало обычной практикой проведение уроков с использованием ИКТ;
- Педагоги и учащиеся школы принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах с применением информационных технологий;
- Материальная база по оснащению учебных кабинетов средствами ИКТ в рабочем состоянии и активно используется участниками образовательного процесса
- Администрация школы использует ИКТ - технологии для решения учебно-воспитательных задач;
- Школьный сайт ведется регулярно.

Таким образом, программа информатизации школы, направленная на совершенствование школьного информационного пространства внедряется успешно. Надо отметить, что 2014-2015 учебный год запомнится проведением на базе нашей школы Всероссийского конкурса «Педагог года», имевшим влияние на все сферы информатизации школы.

Задачи информатизации на 2015-2016 учебный год

1. Продолжать обучение сотрудников в области ИКТ-технологий, привлекать к участию в конференциях, конкурсах. Проводить школьные семинары и консультации для педагогических работников. Производить методическую поддержку учителей в области информационных технологий. Поощрять использование дистанционных курсов педагогами для самообразования.
2. Продолжать пополнять, модернизировать оборудование. Осуществлять приобретение лицензионного программного обеспечения и внедрять необходимое ПО, распространяемое по свободной лицензии.
3. Продолжить использование цифровых образовательных ресурсов и инновационных учебно-методических комплексов. Использование медиатеки на уроках и внеурочной деятельности; Разработка методических рекомендаций по использованию информационных технологий на уроках; Участие в Интернет – проектах; внедрение в образовательный процесс телекоммуникационных проектов; разработка

мультимедийных уроков учителями и учащимися;-вести кружковую работу по информатике; ·создание школьного информационного образовательного пространства, обеспечивающего непрерывный рост доступности и качества образования при снижении перегрузок учащихся за счёт эффективного использования ИКТ.

4. Продолжать развитие сайта школы и использовать его в качестве одного из методических инструментов школы; Уделить большее внимание системе профорientации, использовать для этого школьный сайт. Продолжать использовать информационные технологии в организации воспитательной работы, дополнительных образовательных услуг с применением информационных технологий, при подготовке научно-исследовательских и творческих работ с использованием информационных технологий, работы с родителями учеников. Приобщать к этой деятельности учеников каждого звена.
5. Продолжать работу по созданию единого информационного пространства по организации учебной и воспитательной деятельности в школе и области.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В течение 2014-2015 учебного года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2014-2015 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Цель воспитательной работы 2014-2015 учебного года: «Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.



Событием этого учебного года можно считать открытие второго в школе музея – **музея крестьянского быта «Светёлка».**

Помещение музея хотя и небольшое, но светлое, со вкусом и знанием дела обставлено, экспонатов предостаточно.

Третий год в школе

функционирует военно-исторический музей "150-ой стрелковой дивизии".

Школьная газета "ШКОЛЬНАЯ СЕМЬЯ>>" издается с 1 сентября 2014 года. За год под руководством главного редактора Золотухиной Ж. Г. было выпущено 5 номеров. Газета имеет целью привить обучающимся нравственно-эстетические ценности, уважение к литературному жанру.

Классное руководство

Класс	ФИО классного руководителя	Опыт работы классным руководителем
1 "А"	Комаренко Екатерина Сергеевна	1
1 "Б"	Ефремова Тамара Серафимовна	4
1 "В"	Пыко Людмила Ивановна	23
1 "Г"	Маврина Людмила Александровна	8
1 "Д"	Алиева Элина Салеховна	1
1 "Л"	Нищик Оксана Петровна	26
1 "М"	Шелестова Мария Васильевна	13
1 "Н"	Амирова Мария Денисовна	6
2 "А"	Шомахова Римма Владимировна	11
2 "Б"	Варданян Алиса Алексеевна	9
2 "В"	Петербургская Евгения Сергеевна	2
2 "Г"	Сафонова Татьяна Яковлевна	20
2 "Д"	Шиленкова Анна Илмаровна	5
2 "Л"	Мельникова Светлана Борисовна	30
2 "М"	Мухина Анна Сергеевна	5
2 "Н"	Никитина Любовь Александровна	4
3 "А"	Кондакова Елена Владимировна	3
3 "Б"	Анюхина Наталья Николаевна	15
3 "В"	Айдуллина Элина Халитовна	3
3 "Г"	Осипова Людмила Георгиевна	34
3 "Д"	Кирейнова Лариса Борисовна	24
3 "З"	Илюхина Александра Александровна	2
3 "Л"	Киселёва Вера Николаевна	34
3 "Н"	Булавина Светлана Васильевна	28
4 "А"	Беккер Инна Александровна	6
4 "Б"	Голик Ирина Анатольевна	30
4 "В"	Пыко Людмила Ивановна	23
4 "Г"	Маврина Людмила Александровна	8
4 "Д"	Южанинова Ольга Александровна	2
4 "Л"	Ландышева Ирина Александровна	20
5 "А"	Никульникова Светлана Александровна	2
5 "Б"	Павлова Анастасия Александровна	3
5 "В"	Дацько Лиана Васильевна	16
5 "Г"	Алимова Людмила Ивановна	1
5 "Д"	Желтова Ирина Юрьевна	2
6 "А"	Платон Ирина Александровна	19

6 «Б»	Козловская Татьяна Владимировна	13
6 "В"	Камалиева Роза Николаевна	13
6 "Г"	Некозырева Жанна Михайловна	2
6 "Д"	Красникова Валентина Сергеевна	2
7 "А"	Муравьёва Юлия Михайловна	3
7 "Б"	Кондратьева Ольга Геннадиевна	3
7 "В"	Новикова Дарья Алексеевна	7
7 "Г"	Мансурова Жанна Шамсутдиновна	1
7 "Д"	Квасюк Татьяна Валерьевна	2
8 "А"	Солдатова Светлана Ивановна	18
8 "Б"	Соловьев Геннадий Сергеевич	1
8 "В"	Пирогова Любовь Сергеевна	2
9 "А"	Абрамян Сусанна Мкртичевна	4
9 "Б"	Анапольская Александра Николаевна	3
9 "В"	Зиновьева Елена Борисовна	3
9 "Г"	Желтова Наталья Юрьевна	21
10 "А"	Щукина Елена Михайловна	4
10 "Б"	Маловик Ольга Александровна	15
11 "А"	Адян Арпеник Давыдовна	2

С 20 по 24 апреля в школе проходила «Неделя классного руководителя». Многие классные руководители провели классные часы или подготовили номер на заключительный концерт. Классные часы были посещены администрацией школы.

Дополнительное образование

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 1483 человека. Из которых 1082 посещают школьные и внешкольные кружки и секции, что составляет 80% от числа всех обучающихся СОШ №31.

Реализация программы дополнительного образования осуществляется через участие детей в 31 кружке и секции, которыми руководят 31 педагог школы и системы дополнительного образования Мытищинского муниципального района:

	Курс	ФИО
	Нравственно-эстетический блок	
1	«Удивит. лепка»	Майчак О.С.
2	«Юный творец»	
3	«Инфознайка»	Зиновьева Е.Б.
4	«Танцы»	Холяпина Т.И.
5	«Бальные танцы»	Позняк А.Н.
6	«ИЗО»	Анапольская А.Н.
7	«Театр»	Айдулина Э.Х.
8	«Вокал»	Корнев А.С.
9	«Оригами»	Ефремова Т.С.

Спортивный блок		
1	«Карате»	Тополян Н.Л.
2	«Гимнастика»	Кугузова Е.М.
3	«Борьба»	Маркин С.П.
4	«Бассейн»	Сиденко Г.А. Самойлова И.В. Кашина О.С.
5	«Настольный теннис»	Парфенов В.Г.
6	«Волейбол»	Соловьев Г.С.
7	«Легкая атлетика»	Курбатов П.П.
Предметный блок		
1	«Юный натуралист»	Чингаева М.В.
2	«Историческая панорама»	Новикова Д.А.
3	«Русская словесность»	Павлова А.А.
4	«Юный журналист»	Козловская Т.В.
5	«Математический лабиринт»	Квасюк Т.В. Солдатова С.И.
6	«ЮИД»	Желтова И.Ю.
7	«ЮДП»	Желтова И.Ю.
8	«С английским вокруг света»	Добрынина Н.А.
9	«Удивительный русский язык»	Варданян А.А.
10	«Грамотей»	Киселева В.Н.
11	«Юный математик»	Осипова Л.Г.
ДЮЦ «Турист»		
1	«Школа безопасности»	Горлов Ю.Н.
2	«Активисты школьного музея»	Горлов Ю.Н.

В МБОУ СОШ №31 существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Результатом проделанной работы можно считать организацию выставок, проведение открытых мероприятий, участие в праздниках и концертах, победы в конкурсах и соревнованиях

Патриотическое воспитание обучающихся «Живая память потомков»

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Таковыми мероприятиями в 2014-2015 учебном году стали:

Конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей...» 2 место.

Международный конкурс «Кот – 2015 – Мир без войны» 1 место, 3 места;

Конкурс «Моя семья в истории Великой Отечественной Войны» 1 место.





Совместная работа с гражданско-патриотическим клубом «Вежливые люди»;



Экскурсия «Эхо войны»
(В Кремль);

Встреча с ветеранами ВОВ;

Экскурсии в школьный музей "История создания Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дни воинской славы России", "Состав Вооруженных сил РФ", «Афганский синдром», и другие;

Участие в городском конкурсе-смотре
школьных музеев.



А также множество других мероприятий:

- регулярное посещение историко-художественного музея;
- тематические радиолинейки;
- День памяти павших во всех войнах России;
- 85-летие Московской Области;
- Цикл уроков «Моя малая Родина»;
- праздничный концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»;
- месячник мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: праздничный концерт, на который были приглашены ветераны, торжественный

марш к памятнику Н.М. Распоповой, серия уроков мужества, экскурсии в военно-исторический музей нашей школы;

- тематические классные часы и библиотечные и музейные уроки.

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание – одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств. Мероприятиями нравственно-эстетического цикла в 2014-2015 года в нашей школе стали:



Торжественные мероприятия, посвященные «Дню Знаний», Празднику «Последнего Звонка», «Выпускные» у 4, 9 и 11 классов;



Праздничные концерты, посвященные таким датам, как: «День Учителя», «День Матери», «День Защитника Отечества», «Международный женский день». Каждое из этих мероприятий охватывало 100% обучающихся СОШ №31.



Участие в районном конкурсе вокальных дуэтов «Две звезды» - 2 место;

А так же:

- Праздничные концерты, посвященные закрытию предметных недель: «Неделя русского языка», «Неделя истории», «Неделя математики», «Неделя технологии», «Неделя спорта и здоровья», «Неделя классного руководителя». В этих мероприятиях участвовали 100% обучающихся СОШ №31;
- Регулярные тематические радиопрограммы, анонсирующие предстоящие события, даты, мероприятия – проводятся с участием обучающихся под руководством педагогов Сахновой Н.Н., Соловьева Г.С., Желтовой И.Ю., Анюхиной Н.Н.;
- Праздник «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой» - охвачены все обучающиеся 1-х классов, а именно 225 человек;
- Праздник «Школа карнавальная» (новогодняя дискотека) – охвачено 1483 обучающихся (100%);
- Экскурсия в Жостово – охвачено 255 обучающихся.

Здоровьесбережение

Актуальность здоровьесбережения обусловлена социальным заказом на сохранение и укрепление здоровья россиян, включением здоровьесбережения в число актуальных социальных задач в рамках национальных проектов; личными потребностями укрепления здоровья людей, ростом личных ценностей жизни и здоровья.

Мероприятия, посвященные теме «Здоровьесбережение школьников» в 2014-2015 году:

- Оформление школьных стендов активистами ученического совета «Спектр» под руководством учителя ИЗО Анапольской А.Н.;
- «Веселые старты» и «Малые олимпийские игры» - охвачено 1483 обучающихся, в каждой параллели классов выявлены чемпионы;
- Участие в чемпионате Москвы по лайф-рестлингу «Кубок профессионалов» - (команда педагогов – 3 место, команда юниоров – 2 место);
- Школьные зимние соревнования по плаванию среди учащихся – участвуют по 2 ученика от каждого класса (всего 110 человек);
- Участие в открытом районном турнире по дзюдо – обучающиеся СОШ №31 заняли 1 и 2 места;
- Участие в различных спортивных соревнованиях РПШ (Районный школьный парламент);
- Первенство школы по настольному теннису;
- «Неделя физкультуры и здоровья» - проводится 2 раза в год (сентябрь и апрель), охвачены 1483 ученика.

Правила Дорожного Движения и Пожарная безопасность

Задача образовательного учреждения заключается в привитии учащимся правил и привычек безопасного поведения на дороге, на улице, в общественном транспорте, в школе, дома. Навыки и привычки, как полезные, так и вредные, формируются в процессе жизнедеятельности учащихся. Поэтому в школе проводится профилактическая работа по предупреждению детского травматизма, соблюдению ПДД и по пожарной безопасности.

В 2014-2015 учебном году такими мероприятиями стали:

- Спектакль «Помни правила движения как таблицу умноженья» - охвачены обучающиеся 1-4 классов – 849 человек;
- Беседы по правилам дорожного движения с участием государственного инспектора по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» Кулигиной Ирины Александровны – охвачено 746 человек;
- Районный слет ЮИД в СОШ №31;
- Систематические классные часы по ПДД на дороге в осенний, зимний, летний периоды, а так же ПДД во время каникул, «Правила безопасности в школе и дома» - проводятся еженедельно каждым классным руководителем.

Правовое воспитание

Правовое сознание следует воспитывать в ребенке уже со школьной скамьи, чтобы к окончанию школы он осознавал себя полноценным гражданином своей страны. Этому вопросу посвящен раздел гражданско - правовое воспитание школьников.

На уроках истории и права, а также во время внеклассных бесед педагоги постепенно формируют у своих учеников гражданскую позицию. Проведение регулярных правовых занятий в школах способствует росту правосознания среди детей и снижению уровня детской преступности.

Мероприятия гражданско-правового сектора в 2014-2015 учебном году:

- Беседа по правилам безопасности на улице с заместителем начальника ОУУП и ПДН МУ МВД России «Мытищинское» Фильченковой С.Н.;
- Цикл мероприятий, посвященных 10-летию со дня трагических событий в г.Беслан – мероприятия охватывали 1483 обучающихся СОШ №31;
- Тематические классные часы – проводятся классными руководителями каждого класса не реже 1 раза в месяц;
- Участие в районном конкурсе плакатов «Выборы глазами детей» - 1 место;
- Тематические уроки, к примеру, урок на тему «Принципы сетевой электоральной этики»;
- Участие в районной игре «Подросток и Закон» - участие команды старшеклассников;
- Тематические радиоподборки – проводятся не реже 1 раза в месяц силами обучающихся и педагогов СОШ №31.

Ученический совет «Спектр»

Основная цель школьного Ученического Совета - защита интересов учеников и взрослых, на основе выполнения правил и законов школы: Устава школы, Правил для учеников, Концепции о правах ребенка, а также помощь в проведении ряда мероприятий, связанных со школьной и внешкольной деятельностью.

Мероприятия, проводимые УС «Спектр» в 2014-2015 учебном году:

- Систематические еженедельные заседания школьного УС;
- Подготовка и проведение еженедельных тематических радиоподборок;
- Оформление тематических стендов к различным мероприятиям, памятным датам;
- Участие в конкурсе «Моя спортивная фотография» (1 место);

- Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий («День Учителя», «Школа карнавальная», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Веселые старты», и т.д.);
- Участие в районной игре «Подросток и закон»;
- Участие в районной игре «Всезнайка»;
- Участие в районной игре «Соображариум»
- Выступление с номером «Масленица» на концерте, посвященном открытию музея русского быта «Светелка».

Работа в районном школьном парламенте

МБОУ СОШ №31 приняла участие в 9 мероприятиях РШП из 12. А именно:

- Конкурс вокального творчества «Две звезды»;
- Интеллектуальная игра «Всезнайка»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- Интеллектуальная игра «Соображариум»;
- Кубок РШП по волейболу;
- Конкурс «Ученик года-2015»;
- Правовая игра «Подросток и закон»

Работа с родителями

В рамках работы с родителями администрация СОШ №31 проводит общешкольные родительские собрания на актуальные темы дважды в год. В 2014-2015 учебном году темы собраний были следующие:

- "Государственная итоговая аттестация в 9ых классах";
- "Выпускные экзамены".

А так же педагоги СОШ №31 и родители обучающихся посещают районные родительские собрания. В 2014-2015 учебном году темы собраний были следующие:

- «Нравственные приоритеты семьи»;
- «Подготовка к итоговой аттестации в школах района».

В том числе, для того чтобы в полной мере отразить атмосферу каждого класса, рассказать о проблемах и достижениях, классный руководитель разрабатывает узконаправленную тематику для родителей обучающихся конкретного класса. Классный руководитель выбирает темы родительских собраний исходя из возрастных особенностей, интересов обучающихся. К примеру:

- «Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся в начальной школе»;
- «Помогите добрым словом»;
- «Как помочь ребенку учиться»;
- «Я доверяю классному руководителю в воспитании моего ребенка»;
- «Мудрость родительской любви»;
- «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»;
- «Подготовка к выпускным экзаменам».

Тема воспитательной работы на 2015-2016 учебный год

«Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности»

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2014-2015 уч. году наша школа оказывала следующие дополнительные платные услуги (занятия, секции):

- 1) Адаптация детей к школе (руководитель Нищик О.П.).
- 2) Борьба (руководитель Маркин С.П.)
- 3) Спортивные танцы (руководитель Халяпина Т.И.)
- 4) Бальные танцы (руководитель Поздняк А.Н.)
- 5) Карате (руководитель Тополян Н.Л.)
- 6) Бассейн. Обучение детей плаванию (директор бассейна Денисов А.Н.)
- 7) Бассейн. Спортивно-оздоровительные услуги населению (директор бассейна Денисов А.Н.)
- 8) Вокал (руководитель Корнев А.С.)
- 9) Футбол (руководитель Каштанов В.К.)
- 10) Занятия по математике за рамками основной образовательной деятельности (руководитель Камалиева Р.Н.).

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Формированию законопослушного поведения способствуют мероприятия, проводимые социальным педагогом школы и специалистами других учреждений: встречи, лекции-беседы, обучающие семинары, являющиеся элементами проводимого в течение учебного года юридического всеобуча.

За прошедший период проведена следующая работа:

1. Работа по профилактике постановки обучающихся на ВШУ (внутришкольный учёт);
2. Формирование толерантности, предупреждение экстремизма и ксенофобии;
3. Работа детьми и с семьями, состоящими на ВШУ (посещение семей, контроль условий проживания детей в семье);
4. Совместная работа с инспектором ОДН;
5. Беседы с детьми - 248;
6. Беседы с родителями - 155;
7. Посещение уроков - 38;
8. Посещение семей - 22;
9. Заседание Совета профилактики - 7;
10. Участие в заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе администрации Мытищинского района - 3;
11. Выступление на районном семинаре (26.11.2014г.): «Организация работы школы с семьями и обучающимися «группы риска» по профилактике асоциальных явлений»;

12. Участие в работе семинара в г. Жуковский (23.12.2014г.): «Жестокое обращение с детьми как социально-педагогическая проблема»;
13. Выступление на ШМО классных руководителей 5-11 классов;
14. Проведение различных профилактических бесед с обучающимися как сотрудниками школы, так и специалистами из Центра «Семья» по темам: «Здоровый образ жизни», «Подросток и закон» и др.

Действует система ежедневного отслеживания пропусков уроков, их анализ и оперативное принятие мер по каждому конкретному случаю.

По данным на конец учебного года на ВШУ состоит 15 обучающихся.

*Сравнение показателей социального паспорта школы
в течение периода 2013-2015 года*

		2013 2014	2014 2015
1	Всего обучающихся	1240	1483 (+243)
2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	8	15 (+7)
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	1	6 (+5)
4	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	4	4
5	Количество семей, состоящих на учете в ОДН	1	4 (+3)
6	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	4	8 (+4)
7	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	6 (+5)
8	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	5	11 (+6)
9	Количество опекаемых детей	3	8 (+5)
10	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)	-	1 (+1)
11	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-	12 (+12)
12	Количество детей инвалидов	9	12 (+3)
13	Количество многодетных семей	81	289 (+208)
13.1	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	148	252 (+104)
13.2	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад	33	101 (+68)
13.3	Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих	15	63 (+48)
13.4	Количество в многодетных семьях малолетних детей, не посещающих детский сад	31	96 (+65)
14	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в Мытищинском муниципальном районе	102	169 (+67)
15	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в Мытищинском муниципальном районе	39	114 (+75)
16	Количество малообеспеченных семей	72	79 (+5)
16.1	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	88	87(-1)
16.2	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	-	106

17	Количество неполных семей	126	169 (+43)
17.1	Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать	114	151 (+37)
17.2	Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец	12	9 (-3)
18	Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении	0	0
19	Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям	1	9 (+8)
20	Количество детей, находящихся на семейном обучении	1	0 (-1)
21	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0	0
22	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0	0
23	Количество обучающихся, переведенных на экстернат (школа № 8)	0	0
24	Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП или переведенных в вечернюю школу	0	1 (+1)
25	Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся	0	0
26	Количество обучающихся, направленных на консультацию в ЦППР	2	5 (+3)
27	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в коррекционную школу 8 вида	0	1 (+1)

В данной таблице виден рост количества детей, состоящих на ВШУ (было 8, стало 15) который обусловлен общим ростом количества детей в школе (было 1240, стало 1483). Так же наблюдается рост количества неполных семей (было 126, стало 169), количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям (был 1, стало 9), количество многодетных семей (было 81, стало 289), что в целом может характеризовать специфику населения, проживающего в районе, относящемся к МБОУ СОШ №31.

В целях повышения результативности профилактической работы осуществлялось взаимодействие с учреждениями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Продолжается наставничество, индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на ВШУ.

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

1. Анализ работы библиотеки за 2014 - 2015 учебный год:

- Число учащихся – 1 475 человек (851 начальная и 624 человека старшая школа)
- Из них зарегистрированных читателей – 615 человек
- Число работников школы – 85 человек
- Из них читателей – 76 человек
- Списано учебников, в связи с переходом на новые учебные программы – 4095 экз.
- Выделено на приобретение учебников на 2015-2016 уч. год 3 168 900 руб.
- Заказано на 2015 - 2016 уч. год по Федеральному перечню 7 170 экземпляров учебников на сумму 3 168 679 руб. 50 коп.
- Заказано школой за счет платных услуг и получено 30 экз. учебной литературы (Орфографических словарей Д.Н. Ушакова, 2015 г.)
- Поступило художественной литературы – 96 экз.

Общий объем библиотечного фонда на **01.09.2015** – 24 464 экз., в том числе

- Художественной литературы – 1 164 экз.

- Учебной литературы – 23 300 экз.
- 1.1. Велась информационная работа о новых поступлениях литературы в библиотеку для учителей и учащихся. Совместно с «Центром методической литературы» была организована информационная выставка для учителей «Новинки учебно-методической литературы и пособий для подготовки к ГИА и ЕГЭ 2015».
- 1.2. Сотрудничество и обмен опытом с библиотекарями других школ. Участие в семинарах методических объединений школьных библиотек.
- 1.3. В рамках празднования «27 октября – Международный день школьных библиотек» был дан старт акции «Книга в дар школьной библиотеки». Активно поддерживали инициативу в основном учащиеся начальной школы. Подведение итогов и награждение классов – победителей прошло в мае на общешкольном празднике «Гордости и чести» (2н – 1 место, классный руководитель Никитина Л.А., 2а – 2 место, классный руководитель Шомахова Р.В. и 2м – 3 место, классный руководитель Мухина А.С.)
- 1.4. Составлен и выполнен план по мероприятиям к празднованию «70-летия Победы в Великой Отечественной войне».
- 1.5. Ежемесячно в рамках тематики «Памятные даты 2015 года» проводилось оформление книжных выставок и информационных стендов, организовывались выставки рисунков учащихся (суммарно 64 темы);
- 1.6. По плану проводились библиотечные уроки с показом презентаций по темам (суммарно 24 темы):

Работа велась по плану систематически и в соответствии с общими задачами развития школы и в тесном контакте со всеми школьными структурами.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основные цели психологической службы: повышение эффективности деятельности МБОУ СОШ №31 посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Организация и работа социально-психологической службы

Кадровый состав психологической службы:

Саенко Евгения Вячеславовна – стаж в должности 1,5 года.

Будрина Екатерина Генриховна – стаж в должности 17 лет 10 мес.

Мансурова Жанна Шамсутдиновна – стаж в должности 1 год.

Коррекционно-реабилитационная деятельность педагога-психолога.

1. Психологическая диагностика

Показатели проведенной работы:

Диагностировано детей 794 / проверено тестового материала 10111

Диагностика психических состояний и свойств личности (1-10 классы):

Диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся, прогнозирование проблем в обучении (1-10 классы):

Диагностика межличностных отношений в коллективе и семье (5-10 классы):

Социометрический тест. Автор: Дж. Морено. предназначен для выявления межличностных эмоциональных отношений в группе. Нейропсихологическая диагностика (1-4 классы):

Диагностика детско-родительских отношений. Опросник родительского отношения. Авторы А.Я.Варга, В.В.Столин. Методика PARI Отношения родителей (прежде всего матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли). Авторы Е.С. Шефер, Р.К. Белл; адаптация Т.Н. Нещерет.

2. Психологическая коррекция

Количество уч-ся, охваченных коррекционно - развивающими занятиями- 72 ч.

Кол-во занятий - 298

Выпущено учащихся-57

Кол-во учащихся -29

Оставлено для продолжения занятий -15

Кол-во групп- 7

Кол-во занятий -197

Кол-во учащихся -43

3. Психологическое консультирование

Дети-449 Родители- 124 Педагоги- 121

Мероприятия в рамках правового просвещения и профилактики: классные часы, родительские собрания, педагогические советы...

- Классный час «О вреде курительных смесей»
- Классный час «Психологическая подготовка к выпускным экзаменам» Общешкольное родительское собрание для выпускников. Выступление на собрании «Психологическая подготовка к выпускным экзаменам» Родительское собрание в 10а, «Проориентация выпускников»
- Родительское собрание в 1А "Поведение ребёнка в школе и дома"
- Родительское собрание в 1М - "Агрессивное поведение"
- Родительское собрание в 1Д "Эмоционально-волевая регуляция поведения младшего школьника"
- Родительское собрание в 1Б "Низкая учебная мотивация"
- Родительское собрание в 3 «Б» «Нейропсихологические особенности ребенка»
- Собрание в 3 «Д» «Нейропсихологические особенности ребенка»
- Родительские собрания «Детско-родительские отношения»
- Родительское собрание для будущих первоклассников «Психологическая готовность к школе»
- Лекция для учителей начальной школы «Психологическая служба в школе»

5. Организация и работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)

Кол-во заседаний- плановых - 4, внеплановых-5

Кол-во детей, прошедших ПМПК- 6 плановых, 9 внеплановых.

Кол-во детей, направленных на ПМПК для решения вопроса дальнейшего образовательного маршрута-14

Количество детей, которым решением ПМПК рекомендовано обучение по программе школы VIII вида-2

Основные задачи психологической службы на новый учебный год:

- изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создание условий для социально- психологического развития классных коллективов.

РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Коррекционно-логопедическая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность;
- методическая деятельность;
- повышение профессиональной компетенции.

1. Организация работы логопедической службы			
1.1.	Кадровое обеспечение логопедической службы:	Северилова Ирина Викторовна, с 1.09.14 по 31.03.15 Колмакова Марина Михайловна	
1.2.	Коррекционно-реабилитационная деятельность	Основные направления работы: - диагностическая деятельность; - коррекционно-развивающая деятельность; - консультативная деятельность; - методическая деятельность, Северилова Ирина Викторовна – участник ПМПк; - профилактическая деятельность.	
	Логопедическое обследование	Показатели проведенной работы: Всего обследовано детей – 146; применено 2 методики	
	- Используемые методики	Индивидуальная	Групповая
		98 человек	48 человек
		- «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших дошкольников», И.Н.Садовникова; цель - выявление речевой патологии, изучение особенностей чтения, состояния письма. - «Альбом для логопеда», О.Б. Иншакова; цель - изучение состояния устной речи.	
	Выявление детей, имеющих логопедические нарушения	Кол-во детей - 69	
	Коррекционно-развивающая деятельность	кол-во проведенных занятий - 488 кол-во учащихся - 22	
		Индивидуальная	Групповая
		328 занятий / 10 детей	2 группы / 96 занятий/ 12 детей

	Работа по программам (для подгрупповых и групповых занятий)	На основании программ И.Н.Садовниковой «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников» и Л.Н.Ефименковой «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов» разработана рабочая программа «Коррекция письменной речи учащихся 2-х классов» - 2-е классы А, В, Г, Л, М; сборная группа (52 часа); Программа Л.Н.Ефименковой «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов» - 3 классы Б, Л, Г; сборная группа (52 часа).		
	Логопедическое консультирование	Кол-во проведенных консультаций- 68		
		Дети	Родители	Педагоги
		-	63	5

В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование родителей по автоматизации поставленных звуков, по выполнению рекомендаций логопеда.

РАБОТА БАССЕЙНА

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры (в т.ч. и плавание в бассейне), организации и проведению спортивных праздников, соревнований.

Со второй четверти третий урок физкультуры каждого ученика школы проходит в бассейне. Для ребят работают малая и большая чаша бассейна (большая чаша 287,5 кв.м., малая чаша 137,8 кв.м.) Оборудованы 4 раздевалки с душевыми.

Кроме урочных занятий организована работа секций по плаванию и оздоровительное посещение бассейна взрослыми и детьми микрорайона.

Проведены школьные соревнования по плаванию зимой и весной, а также районные Открытые соревнования по плаванию.

30-31 мая в г. Яхроме (Дмитровский район) проходили последние, завершающие сезон 2014-2015 гг. открытые детские соревнования "Кашалот -каникулы". От нашей школы приняли участие в соревнованиях 12 спортсменов.

22 мая на базе плавательного бассейна "Бригантина" и стадиона "Торпедо" г. Мытищи проходили районные соревнования "Весенние старты" среди мальчиков и девочек 2006 г.р. Ребята соревновались в различных дисциплинах общефизической подготовки (бег 3000 м., челночный бег, бросок набивного мяча и др.) и в специальной физической подготовке - плавание 100 м. комплекс и 50 м. избранным способом. Победители и призеры определялись по сумме всех видов программы.

Ученица 2М класса заняла 2 место в данном многоборье.

15.05.15 в г. Пересвет Московской области завершился последний, IV этап соревнований по плаванию "Юный пловец". Результат - 2 место в плавательном двоеборье среди мальчиков 2005 г.р.

26.04.15 в г. Хотьково проходило Открытое Первенство фитнес-центра «Олимп» по плаванию среди детей младшего школьного возраста, посвященное 70-летию Великой Победы. Наши пловцы приехали с наградами:

I место в многоборье

II место в многоборье

2015г., 24 апреля. Прошли ежегодные итоговые соревнования по плаванию среди младшего возраста в нашей школе.

2015г., 11-12 апреля. Международный турнир по плаванию в г. Дзержинский

2014г., 17 декабря. Школьные соревнования по плаванию "Новогодняя дорожка"

Положение о проведении соревнований по плаванию "Новогодняя дорожка"

2014г., 23 ноября. Соревнования "Дельфиненок" в г. Пересвет и "Золотая рыбка" в г.

Руза

Персонал бассейна строго контролирует соблюдение посетителями правил пользования бассейном, которые согласовываются с центром Госсанэпиднадзора и утверждаются администрацией бассейна.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Одним из важных вопросов охраны здоровья и эффективности обучения является организация рационального питания детей.

Наша школа пользуется услугами комбината школьного питания "КШП" г.Пушкин, имеется буфет и столовая на 500 посадочных мест.

Количество работников пищеблока (всего) - 8, из них поваров - 2, кухонных рабочих и иного персонала - 6.

Для свободной продажи в буфете школы допускаются пищевые продукты согласно Приложения 9 к СанПиН 2.4.5.2409-08 «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся».

(постоянно присутствует соки, напитки, кондитерские изделия)

Строго соблюдается выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Управляющего Совета школы из числа родителей и учеников.

Бесплатное питание предоставляется в рамках финансирования муниципального общеобразовательного учреждения обучающимся следующих категорий:

- завтрак – всем обучающимся 1-х и 9-х классов;
- завтрак или обед со 2 по 8 класс и с 10 по 11 класс – обучающимся из многодетных семей и обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Осуществляется горячее питание обучающихся за счет родительских средств стоимостью: завтрак – 38,80 руб., обед – 63,0 руб.

Всего охвачено питанием по итогам учебного года 98% школьников, льготами пользуются более 300 человек.

Высококалорийные горячие завтраки обеспечивают длительную работоспособность школьников и благоприятно влияют на их физическое развитие. В школьное меню включены каши, макаронные изделия, молочные продукты, мясо, рыба, салаты, свежие овощи и фрукты, чай, фруктовые соки и напитки, кондитерские изделия и конфеты.

7 ноября 2014г. наша школа уже во второй раз принимала участников районного конкурса на лучшего повара школьной столовой. Данный конкурс является составной частью конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений на лучшую организацию школьного питания. По итогам двух этапов конкурса школа № 31 – заняла первое место!

Наша школа в феврале 2015г. участвовала в районном конкурсе детских проектов в рамках реализации Программы "Разговор о правильном питании".

Результат - III место за лучшую работу: "Спортивный стадион программы "Разговор о правильном питании"

На основании согласия Главы Мытищинского муниципального района В. С. Азарова (Письмо №И-272-УД от 22.01.2015) и Приказа по школе №39-0 от 03.02.15г. сообщаем, что МБОУ СОШ №31 г. Мытищи включена в пилотный проект по внедрению бесплатной инновационной программы по организации безналичной оплаты школьного питания.

В школе с апреля 2015 г. успешно введена система безналичной оплаты питания картами Бин-банк. Около 150 учащихся начальной, средней и старшей школы пользуются терминалом, установленным в нашей столовой.

Питание является одним из факторов, определяющих здоровье школьников. Поэтому необходимо формировать у них навыки здорового питания, действенную мотивацию к здоровьесбережению.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляют:

Врач-педиатр Умеано Елена Ивановна и медицинская сестра Овсепян Айастан Фердинантовна.

В школе имеется медицинский блок (прививочный кабинет, зубной кабинет, кабинет логопеда).

Содержание работы на 2014-2015 год:

Организационная работа:

- Проверка санитарного состояния школы и выявление травмоопасных мест перед началом каждого учебного периода
- Проверка санитарного состояния пищеблока
- Сверка медицинских документов учащихся

Составление графика диспансеризации и др.

Лечебно - профилактическая работа:

- Диспансеризация учащихся 4,8,9,10,11 классов
- Необходимое дополнительное обследование учащихся
- Профилактика спортивного травматизма
- Контроль уроков физкультуры
- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм общеобразовательного процесса.

Противоэпидемическая работа:

- Анализ иммунозащиты детей
- Профилактические прививки
- Постоянный контроль за санитарным состоянием школьной столовой и буфетом и др.
- Просветительская работа, беседы

В 2014/2015 учебном году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая

вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

19 декабря 2014 года и 20 мая 2015 года в актовом зале школы состоялись «Праздники Гордости и Чести».

Были приглашены лучшие обучающиеся, которые проявили себя в определённой деятельности, побеждая в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Также администрация пригласила родителей, которые активно помогали классному руководителю и школе в общественных мероприятиях в течение всего учебного года.

В результате проведения праздника было награждено 110 обучающихся по 4-м номинациям:

1. «Наука» - награждены 154 обучающихся, победивших в предметных конкурсах и олимпиадах.
2. «Творчество» - награждены 90 обучающихся, в том числе победители хоровых выступлений – 66 чел.;
3. «Спорт» - награждены 78 обучающихся, в том числе победители командных соревнований – 60 человек;

Так же были вручены благодарности 150 родителям.

В районном Дворце культуры и досуга «Яуза» 19 мая в 15-й раз прошел ежегодный праздник «Виват, знания, творчество, спорт!».

Почетным стипендиатом Главы Мытищинского района стал и наш ученик Солонков Денис (10 «А» класс), как обладатель муниципальных, региональных и Всероссийского диплома олимпиад по информатике и программированию.

Также были награждены грамотами и премиями Ольков Артем (10 «А») - в номинации "Надежда школы" и Козлов Станислав (7 «В») - в номинации "Лучший в спорте".

Коллектив МБОУ СОШ №31 в лице директора Качаловой Марины Николаевны был награжден Почетной грамотой главы Мытищинского муниципального района за III место в номинации "Лучшая в творчестве"!



Анализ участия учащихся нашей школы в олимпиадах показывает, что мы достаточно полно используем эту форму познавательной деятельности учащихся. Проведены все запланированные олимпиады школьников.

Название конкурса	Параллель, количество участников	Количество победителей
«Русский Медвежонок»	Участвовало: 342 чел.	1 место: 11 чел 2 место: 9 чел. 3 место: 11 чел. диплом победителя игры – 1 чел.
«КИТ»	Участвовало: 77 чел.	1 место: 3 чел 2 место: 4 чел. 3 место: 3 чел. Терсков Иван- диплом 1 степени
«Кенгуру»	Участвовало: 261 чел.	1 место: 7 чел. 2 место: 9 чел. 3 место: 7 чел.
«Бритиш Бульдог»	Участвовало: 108 чел	1 место: 3 чел. 2 место: 6 чел. 3 место: 1 чел. <i>Терсков Иван</i> - диплом за 1 место среди участников 4 -х классов
«Зимние интеллектуальные игры»	Участвовало: 92 чел.	1 место: 4 чел 2 место: 4чел. 3 место: 4 чел
«Золотое Руно»	Участвовало: 44 чел.	1 место: 10 чел. 2 место: 4 чел. 3 место: 9 чел.
«Пегас» по литературе	Участвовало: 75 чел.	1 место: 6чел 2 место: 5 чел 3 место: 4 чел
«Полиатлон - мониторинг» Политоринг (межпредметное индивид. тестирование)	Участвовало: 256 чел.	Результаты получены индивидуально в процентном соотношении. По изучению каждого предмета, каждого раздела . Призовые места не указываются Общее заключение: результаты тестирования по школе по совокупности параметров признаны надёжными.
«ЧИП» (по естествознанию)	Участвовало: 72 чел	Результаты не получены (август - сентябрь)

Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, замотивированными на учёбу через индивидуальный подход на уроках, во внеурочной деятельности. При составлении заданий школьных олимпиад стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного и Всероссийского уровня.

Третий год в школе проводится научно — практическая конференция, которая позволяет выявить одарённых детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения.

Педагоги МБОУ СОШ № 31 имеют возможность для повышения профессионального мастерства и самообразования. На достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

Коллектив школы активно включился в работу по реализации поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в реализацию комплексной модернизации российского образования, в том числе в рамках разработанной и утвержденной ООП.

Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения. Увеличение количества учащихся школы мы связываем не только с масштабами строительства в микрорайоне, но и с положительной оценкой родителями деятельности педагогического коллектива.

Школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельности.

Содержание образования соответствует современным требованиям.

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Педагогический коллектив школы готов к решению задач, стоящих на 2015–2016 учебный год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Повышение качества образовательных услуг.
- Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- Повышение комфортности образовательной среды.
- Создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты.
- Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Администрация школы определила пути решения проблем на следующий, 2015-2016 уч. год. Внесены коррективы в Программу развития школы и в Образовательную программу.

Основными целями деятельности школы в наступающем году являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание здорового, социально защищенного ребёнка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойно жить и учиться, стать жизнеспособным и счастливым гражданином.