

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 31"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №31  
/М.Н.Качалова

18.04.2019

Отчет о результатах самообследования  
за 2018 год

г.о.Мытищи

## *Оглавление*

|  |    |
|--|----|
| Общая характеристика школы.....  | 3  |
| Количество обучающихся на 31 декабря 2018 года .....   | 4  |
| Характеристика педагогических кадров .....   | 4  |
| Материально-техническая база школы .....   | 6  |
| Государственная Итоговая Аттестация в 9-х классах и Единый Государственный Экзамен в 11-х классах .. | 8  |
| Работа с высокомотивированными детьми .....  | 11 |
| Инновационные проекты.....   | 12 |
| Воспитательная работа .....  | 14 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 31 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....                              | 20 |

## Общая характеристика школы

|   |  |
|---|--|
| Официальное название                            | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31"                            |
| Дата создания                                   | 01.09.2011   |
| Учредитель образовательного учреждения          | Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи Московской области Азарова Виктора Сергеевича |
| Директор школы                                  | Качалова Марина Николаевна. Почетный работник общего образования РФ. Заслуженный работник образования Московской области.  |
| Адрес   | 141021, Московская область, г.о. Мытищи, ул. Борисовка, строение 6   |
| Контактный телефон                              | 8 (498) 750-02-92  |
| Адрес электронной почты                         | myt-sch31@yandex.ru  |
| Сайт  | <a href="http://school31.edummr.ru">http://school31.edummr.ru</a>  |
| Лицензия  | <a href="#">№74919 от 02 декабря 2015 года</a>   |
| Аккредитация                                    | <a href="#">№2108 от 5 июня 2013 г. Серия 50A01 № 000349</a>   |
| Приложения к аккредитации <a href="#">№2108</a> | <a href="#">Приложение1 (серия 50A01 № 0000374 от 05.06.13), Приложение2 (серия 50A01 № 0000584 от 31.12.13)</a>           |

### Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией



Чтобы поближе познакомиться со школой, приглашаем Вас посетить школьный сайт. <http://school31.edummr.ru>

## *Количество обучающихся на 31 декабря 2018 года*

| Параллель | Количество обучающихся |
|-----------|------------------------|
| 1-4       | 775                    |
| 5-9       | 751                    |
| 10-11     | 111                    |
| Всего     | 1637                   |

На 31 декабря 2018 года численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации -722, что составило 44%

## *Характеристика педагогических кадров*



Педагоги – главный ресурс образования в школе. На конец 2018 года численность педагогических работников составила 101 человек,

из них:

- 5 административных работников;
- 81 учителей, из них:

|                           |    |
|---------------------------|----|
| начальная школа           | 27 |
| русский язык и литература | 10 |
| история и обществознание  | 5  |
| математика                | 6  |
| информатика               | 2  |
| физика                    | 2  |
| химия                     | 1  |
| биология                  | 3  |
| география                 | 1  |
| иностраный язык           | 11 |
| технология                | 2  |
| физическая культура       | 8  |
| музыка                    | 1  |
| ОБЖ                       | 1  |

## основы духовно-нравственной культуры 1

15 прочих педагогических работников, из них:

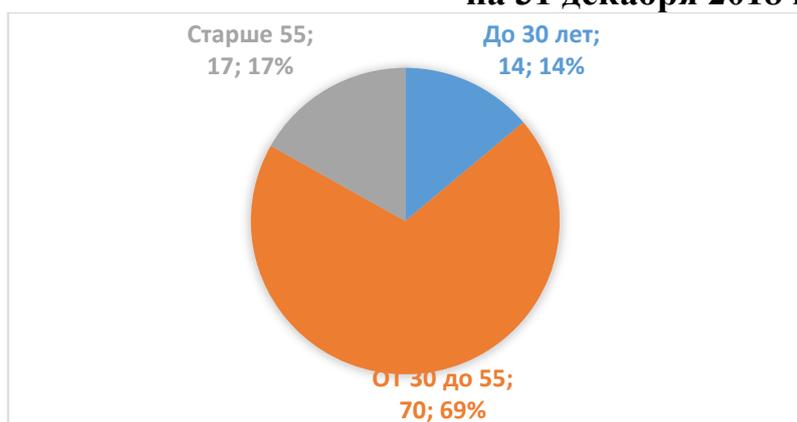
- 4 воспитателя ГПД;
- 3 тренера по плаванию;
- 3 педагога-психолога;
- 1 социальный педагог;
- 3 педагога дополнительного образования;
- 1 библиотекарь.

8 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Педагогический коллектив школы в 2018 году работал над методической темой: «Компетенции и компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Работа над данной темой способствовала созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

### Возрастной состав сотрудников МБОУ СОШ №31 на 31 декабря 2018 года



### Повышение уровня квалификации сотрудников

За последние 5 лет 93 педагога прошли повышение квалификации, в том числе по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

**Учителя и администрация школы активно участвуют в разнообразных профессиональных конкурсах.**

Молодая школа все увереннее заявляет о себе новыми победами и достижениями как опытных, так и начинающих педагогов. Наши учителя завоевали 3 призовых места в муниципальном конкурсе «Цифровой

интерактивный ресурс - 2018»: **Ратькин А.Б.** – II место, **Брисюк М.А.** – III место, **Анюхина Н.Н.** – III место. **Анюхина Н.Н.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №31 стала победителем муниципального этапа конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора МО «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2018 году.



В 2018 году публичный доклад нашей школы занял I место в Московской области по итогам 2016-2017 года (всего на региональный конкурс было представлено более 300 докладов общеобразовательных школ Подмосковья). Церемония награждения состоялась во время проведения Московского международного салона образования-2018 (ВВЦ, г. Москва)

Высоко оценены достижения нашей школы в сфере информационно-компьютерных технологий. На муниципальном конкурсе школа одержала победу в номинации «IT-Activity». Об этом было объявлено на конференции «Цифровые образовательные ресурсы-2018», проходящей на базе МБОУ СОШ №31.



## ***Материально-техническая база школы***

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В соответствии с ФГОС, который включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы, в школе должна быть создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Поэтому одной из главных задач является приведение материально-технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС.

### ***Комфортность условий обучения***

- 51 учебный кабинет универсального назначения;
- 6 кабинетов специального назначения с лаборантскими, из них 2 кабинета биологии, кабинет химии, кабинет физики, музыки, ИЗО, 4 кабинета технологии (слесарная, столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии), 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета информатики, 28 кабинетов начальных классов;
- столовая, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, медиатека, медицинский блок, кабинет психолога и логопеда;
- 409 персональных компьютеров в школе ( в том числе 220 ноутбуков, все компьютеры имеют выход в интернет с базовой скоростью 100 Мбит/сек. ;
- 13 интерактивных досок;

- 72 мультимедийных проектора;
- 2 цифровые видео камеры и 8 фотоаппаратов;
- 44 МФУ.

### *Оптимальные условия для спортивно-оздоровительной работы*



- спортивный зал площадью 1240 кв.м.;
- бассейн: большая чаша 287,5 кв.м., малая чаша 137,8 кв.м.

• стадион с беговыми дорожками, воротами для игры в футбол, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, волейбол;

- гимнастический городок;
- площадка со столами для игры в настольный теннис;
- детские площадки для подвижных и развивающих игр.



Большое значение имеет **наличие необходимых условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (инклюзивного образования)**. В школе для этого есть лифтовой холл, установлено подъемное устройство для перемещения детей из числа маломобильной группы населения, пандус и поручни при входе в школу; расширены дверные проемы; устроена разметка с учетом особых образовательных потребностей детей-инвалидов.



### *Питание обучающихся*

Одним из важных вопросов охраны здоровья и эффективности обучения является организация рационального питания детей.



Одним из важных вопросов охраны здоровья и эффективности обучения является организация рационального питания детей. Наша школа пользуется услугами комбината школьного питания «КШП» г. Пушкин. Столовая рассчитана на 500 посадочных мест, имеется буфет. Питание было организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором и согласованным с директором школы. Столовая работает на

сырье. Весь процесс приготовления проходит непосредственно в школьной столовой, что позволяет обеспечить учащихся горячей, свежей пищей.

### ***Безопасность обучающихся***

В целях обеспечения безопасности обучающихся, учителей, специалистов, работников и обслуживающего персонала, сохранности имущества, предотвращения террористических актов действует пропускной и внутри объектовый режим. Охрана школы осуществляется круглосуточно. На посту дежурят два сотрудника. Пост охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации.



### ***Организационная работа:***



- Организация охраны здания и территории школы, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации;
- Проверка санитарного состояния школы и выявление травмоопасных мест перед началом каждого учебного периода;
- Проверка санитарного состояния пищеблока.

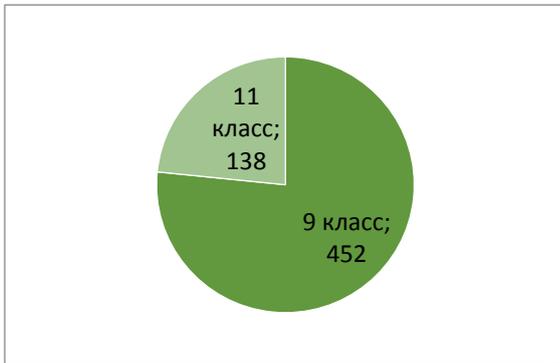
## ***Государственная Итоговая Аттестация в 9-х классах и Единый Государственный Экзамен в 11-х классах***

Государственную итоговую аттестацию в 2018 году из 143 обучающихся 9 и 11 классов проходили все 143 человека, что составляет 100%

- выпускники 9 классов – 113 обучающихся (ГИА в форме ОГЭ, из них 1 обучающийся с ОВЗ (1%)),
- выпускники 11 классов – 30 обучающихся (ГИА в форме ЕГЭ)

| Выпускники, прошедшие обучение по программе: | Всего на конец года | Допущены к ГИА | Выпускники, получившие документ государственного образца об образовании |     |                             |      |
|--|---------------------|----------------|---|-----|-----------------------------|------|
|  |                     |                | ВСЕГО   |     | В том числе особого образца |      |
|  |                     |                | количество  | %   | количество                  | %    |
| 9 класс                                      | 113                 | 113            | 113   | 100 | 14                          | 12,3 |
| 11 класс                                     | 30                  | 30             | 30  | 100 | 2                           | 7    |

В основном периоде сдачи ЕГЭ все выпускники преодолели минимальную границу по обязательным предметам.



Общее количество экзаменов сданных выпускниками 9 и 11 классов составило 590.

фамилии двух наших учениц и Кутуева Алина. В Книге



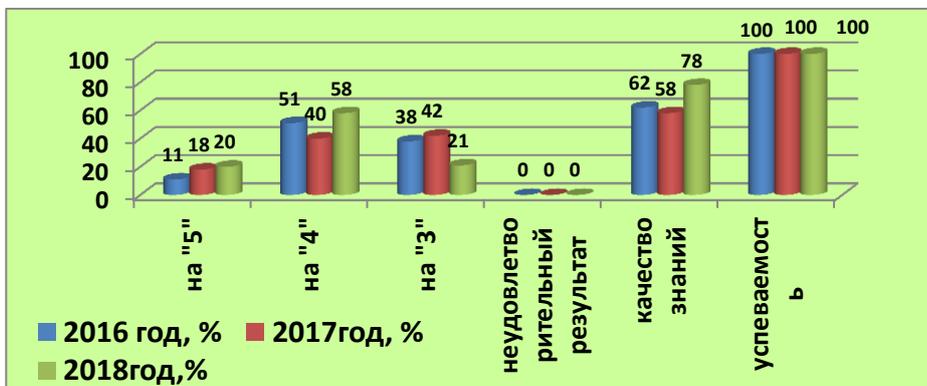
Золотую книгу медалистов 11

класса пополнили – Агабабян Асмик дипломов с отличием (Выпускники 9-ых классов) - 14 новых фамилий.

\*\*\*

**Выпускники 9 классов** в 2017-2018 учебном году сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математику) и 2 по выбору, за исключением 1 учащегося с ОВЗ, который сдавал только обязательные предметы. Предметы по выбору в этом году влияли на выдачу аттестатов.

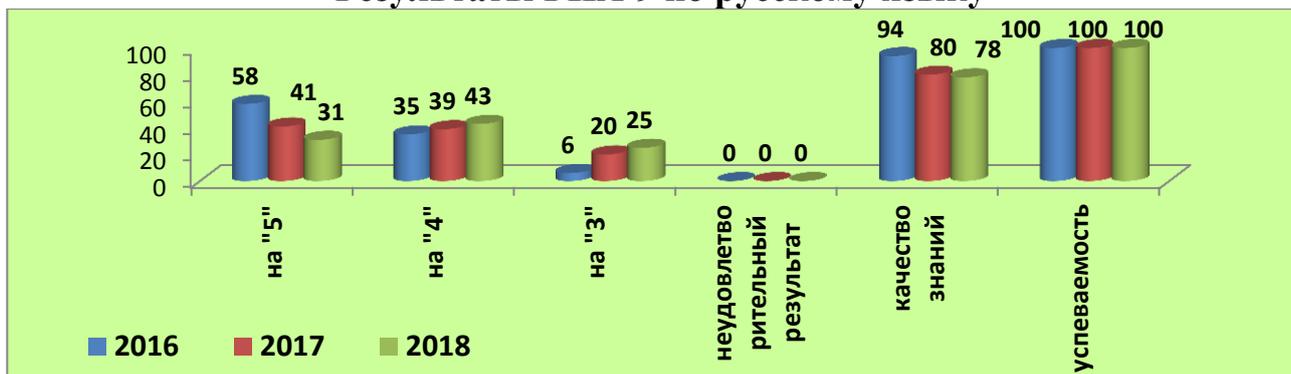
### Результаты ГИА-9 по математике



По сравнению с прошлым годом отмечается:

- Повышение качества знаний выпускников на 16%, увеличение на 9% количества выпускников получивших отметку «5»;
- Повышение на 5% количества выпускников повысивших годовую отметку, но понижение количества выпускников, подтвердивших годовую отметку на 3%.

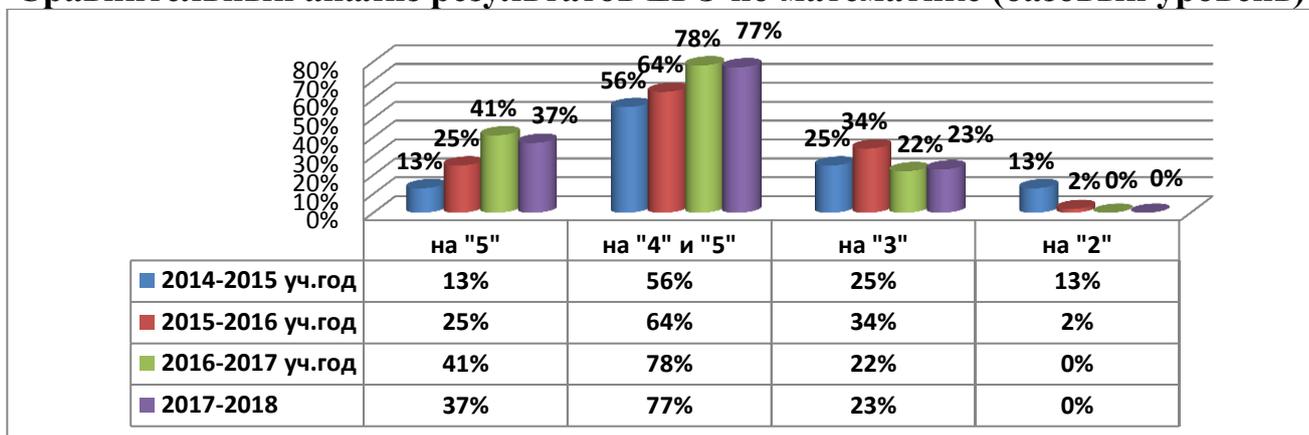
### Результаты ГИА-9 по русскому языку



По сравнению с прошлым годом отмечается снижение среднего балла на 0,2 %.

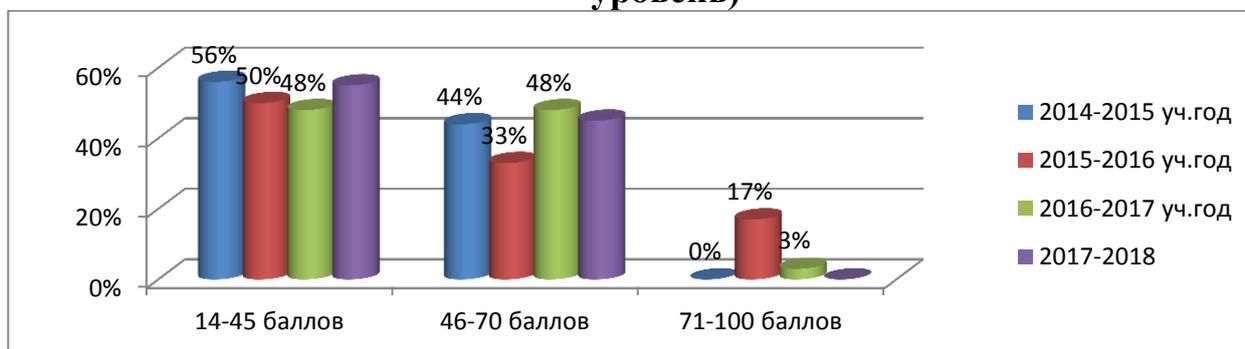
**Выпускники 11 классов** сдавали обязательные предметы: русский язык и математику (базовый или профильный уровень) и предметы по выбору для поступления в ВУЗы. Всего выпускники 11 класса сдали 138 экзаменов.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Средний балл по сравнению с прошлым годом понизился на 0,1%.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

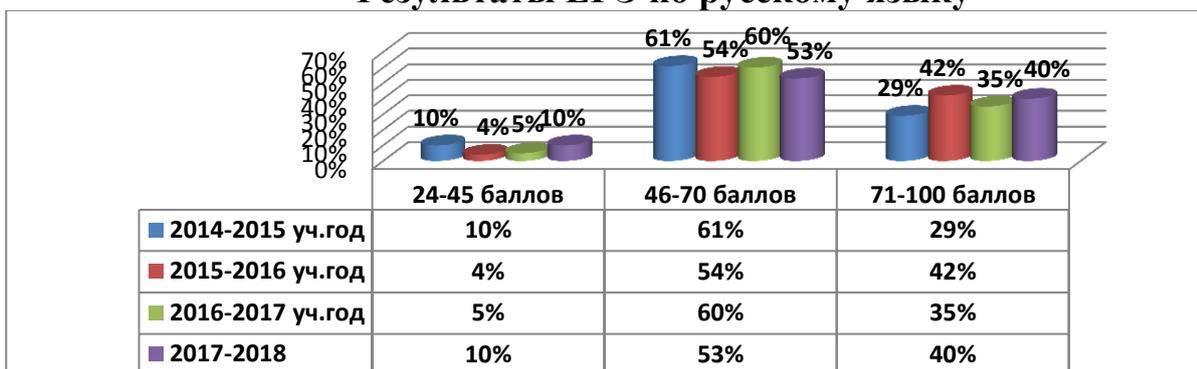


По сравнению с прошлыми годами отмечается:

В этом году 45% выпускников сдали экзамен выше 46 баллов, что на 6% меньше, чем в прошлом году, увеличилось количество выпускников выполнивших работу в пределах от 14 до 45 баллов на 7%;

Средний балл повысился на 6% по сравнению с прошлым годом  
Отмечается снижение максимального балла по школе на 2 %.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку



Повысилось качество знаний, число выпускников набравших более 71 балла выросло на 5%.

### *Работа с высокомотивированными детьми*

В МБОУ СОШ № 31 регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у обучающихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы.



С обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя-предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются победителями и призерами конкурсов различного уровня.

|   |                   |
|---|-------------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся       | 1289 человек/79%  |
| Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 106 человек /6%   |
| Регионального уровня  | 14 человек /0,01% |
| Федерального уровня   | 11 человек /0,01% |
| Международного уровня   | 5 человек /0,001% |

В мае на ежегодном празднике *«Гордости и чести»* чествовали победителей различных олимпиад, конкурсов и конференций. В торжественной обстановке каждому обучающемуся, проявившему себя в области науки, творчества или спорта, были вручены грамота и поощрительный приз. В 2017-2018 учебном году 81 обучающийся получил заслуженную награду.



Две наших ученицы, Исаева Кристина, Овчаренко Арина, и их классный руководитель Э.С. Исмаилова участвовали в II Международной конференции школьников «Азербайджан на стыке современности и будущего» в г. Баку (Азербайджан).

### *Иновационные проекты*

**Проект Агентства Стратегических Инициатив «Образование для процветания. Начальная школа»** реализуется в трех классах (1а,1б,2а) с преподаванием по методике заслуженного учителя РФ В.И.Жохова под кураторством Центра развития И.Г.Песталоцци.



система, в которой образовательная концепция доведена до уровня исчерпывающей, детально разработанной практической технологии работы учителя.



Также МБОУ СОШ № 31 является участником экспериментальной площадки научно-практического инновационного проекта **«Специфика интеллектуальных и личностных ресурсов в процессе обучения»** (ФГБУН



**Институт психологии российской академии наук).**

По договору сотрудничества МБОУ СОШ №31 (г.о. Мытищи), Лаборатория психологии способностей и ресурсов им. В.Н. Дружинина (г.Москва), Центр аудио-психо-фонологии «ESPACE»(Польша, г. Плоцк), Институт



Междисциплинарных Исследований (г. Санкт-Петербург) реализуют совместный проект с использованием метода Альфреда Томатиса.

Продолжает функционировать площадка научно-практического инновационного проекта «Математика. Психология. Интеллект», который реализуется на уроках математики учителя Солдатовой С.И. в 7л, 8б классах, используя учебники Э.Г. Гольфмана и М.А. Холодной.



В марте 2018 года МБОУ СОШ № 31 становится победителем областного конкурса и обладателем статуса **Региональной инновационной площадки** Московской области в 2018 году. В ходе реализации проекта будут проходить интегрированные уроки, большое внимание будет уделяться техническому направлению. В этом году в школе уже работали кружки по информатике и робототехнике. Название проекта: «**Внедрение модели STEM образования – мотивирующей среды инженерно-технической направленности для одаренных детей и подростков**»

На протяжении всего года школа участвовала в проекте ЮНЕСКО - III Всероссийском дистанционном литературно-творческом конкурсе чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...». По результатам четырех отборочных туров были выявлены дипломанты I, II, III степеней этого конкурса федерального уровня.



В МБОУ СОШ № 31 активно функционирует печатный орган – школьная газета «Школьная семья». Статьи в газету могут написать все желающие участники образовательного процесса. Главным редактором и идейным вдохновителем является учитель русского языка и литературы Семенова Н.А.



Статьи в газету могут написать все желающие участники образовательного процесса. Главным редактором и идейным вдохновителем является учитель русского языка и литературы Семенова Н.А.

## Воспитательная работа

### Патриотическое воспитание обучающихся



Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в обучающихся высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Одной из первых в Подмосковье школа № 31 поддержала движение «Юнармия», созданное министром обороны страны С. Шойгу. В школе 2 **юнармейских класса** (6ю, 5ю). Юнармейцы принимали участие в различных мероприятиях – «Зарнице», реконструкции Битвы за Москву, Дне белых журавлей и других.



Также, в рамках патриотического воспитания в школе функционирует музей деревенского быта «Светелка». Данный музей функционирует в школе уже три года. За это время его руководитель, Кондакова Елена Владимировна собрала инициативную группу обучающихся, которые проводят вместе с ней красочные театрализованные экскурсии.



## Международные отношения с городом Плоцк (Польша)



Продолжают крепнуть и дружеские связи школы № 31 с городами-побратимами г.о. Мытищи. Май 2018 года ознаменовался длительным пребыванием в школе гостей из польского лицея С.Малаховского г. Плоцка. В течение недели гости побывали на открытых уроках учителей школы № 31, пообщались со сверстниками на

русском, английском, польском языках, познакомились с достопримечательностями Москвы и Подмосковья, а, главное, – подружились. В октябре 2018 года наша делегация с ответным визитом побывала в Плоцке. В декабре 2018 года в 31 школе побывали гости – польская делегация педагогов из лицея С.Малаховского.



## Нравственно-эстетическое воспитание



Мероприятия нравственно-эстетического цикла в -2018 учебном году в школе:

- День знаний, праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя, Концерт – посвящение в первоклассники, Школьные новогодние

мероприятия, Масленица, отчетный концерт танцевального коллектива «Серпантин», отчетный концерт хорового коллектива, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах, Праздник Гордости и Чести

- Экскурсии в Мытищинскую картинную галерею в Третьяковскую галерею, на фабрику мороженого, в музей человека «Живые системы», в дом-музей К.И. Чуковского, в Новый Московский Драматический Театр на спектакль «Все мыши любят сыр», в театр ФЭСТ на спектакль «Свои люди - сочтемся», на фабрику елочных игрушек, во Всероссийскую государственную библиотеку иностранной литературы, в усадьбу Кузьминки, на телебашню Останкино, в Троице-Сергиеву Лавру, посещение танцевального спектакля «Связь времен и народов»
- Школьный турнир интеллектуальной игры «Мозголомы», Школьный турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
- Открытое занятие с родителями по танцам
- Открытые классные часы, например, такие, как «Дорогою добра», «Взгляд со стороны родителей»
- Встреча с детским писателем Анной Никольской
- Благотворительная акция «Полка добра»
- И другие



Свои способности демонстрировали и ученики школы на различных творческих конкурсах, в том числе всероссийского масштаба. Участницы телевизионных проектов из нашей школы – **Александра Ушакова (7 класс), финалистка ТВ-шоу «Голос.Дети», и Алла Петрова (4 класс), ТВ-шоу «Ледниковый период. Дети».**

Традиционными стали призовые места на **фестивале ДЮЦ «Солнечный круг»**. По итогам 2017-2018 – у МБОУ СОШ №31 – I место в округе за жанровое многообразие конкурсных номеров и количество призовых мест фестиваля «Солнечный круг» (третий раз в истории школы).

## Спорт и здоровье



Актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья школьников обусловлена включением здоровьесбережения в число актуальных социальных задач в рамках национальных проектов; ростом личных ценностей жизни и здоровья.

Мероприятия, посвященные теме «Здоровьесбережение обучающихся» в 2018 году:

- Участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево!»
- Ознакомительные лекции: «Гигиена и здоровье», для старшеклассников об инсульте, профилактическая беседа «Правила гигиены ротовой полости»
- Всероссийский урок экологии и энергосбережения
- Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
- Школьный этап соревнований «Веселые старты», Организация зональных соревнований «Веселые старты», Малые Олимпийские игры, соревнования по пионерболу в 5-х классах, соревнования по волейболу в 9-х классах, соревнования по баскетболу среди 5-х классов, «Веселые старты» во 2-х классах, Школьная спартакиада
- Мероприятия, посвященные неделе здоровья
- Серия субботников «Чистое Подмосковье»
- Участие в соревнованиях секций по плаванию, карате, самбо, футболу.

## Безопасность



Задача школы заключается в привитии обучающимся правил и привычек безопасного поведения на дороге, на улице, в общественном транспорте, в школе, дома. Навыки и привычки, как полезные, так и вредные, формируются в процессе жизнедеятельности обучающихся. Поэтому в школе проводится профилактическая работа по предупреждению детского травматизма, соблюдению ПДД и по пожарной безопасности.

В этом учебном году такими мероприятиями стали:

- Плановая эвакуация;
- Спектакль «Помни правила движения как таблицу умноженья»;
- Беседы по правилам дорожного движения с участием государственного инспектора по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское»;
- Творческий марафон ЮИД;
- Систематические классные часы и инструктажи по ПДД на дороге в осенний, зимний, летний периоды, а так же ПДД во время каникул, «Правила безопасности в школе и дома».

#### **Ученический совет «Спектр»**



Основная цель школьного Ученического Совета - защита интересов учеников и взрослых, на основе выполнения правил и законов школы: Устава школы, Правил для учеников, Концепции о правах ребенка, а также помощь в проведении ряда мероприятий, связанных со школьной и внешкольной деятельностью.

Мероприятия, проводимые УС «Спектр» в 2018 учебном году:

- Систематические еженедельные заседания школьного УС;
- Подготовка и проведение еженедельных тематических радиоподcasts;
- Посещение молодежного форума ученического самоуправления ЦФО;
- Оформление тематических стендов к различным мероприятиям, памятным датам;
- Участие в конкурсах;
- Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий («День Учителя», «Школа театральная», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Веселые старты», и т.д.);
- Организация школьных праздников для обучающихся начального звена.

### **Работа психологической службы**

- систематические индивидуальные консультации, проводимые с учащимися нашей школы и их родителями.
- профориентационная работа среди обучающихся 8-10 классов;
- работа по адаптации обучающихся к среднему звену;
- проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам воспитания и развития учащихся школы, по личным и профессиональным вопросам.

### **Работа логопедической службы**

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность;
- методическая деятельность.



### **Работа служб библиотеки и медиатеки**

- работа с библиотечным фондом, выдача-прием учебников и художественной литературы;
- занятия в компьютерных зонах библиотеки и медиатеки;
- библиотечные уроки, посвященные знаменательным датам, участие в общешкольных мероприятиях.

### **Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Алые паруса»**



На базе МБОУ СОШ №31 с 31 мая 2018года функционировала площадка дневного пребывания детей «Алые паруса». Количество детей в смене – 96.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 31  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**на 31 декабря 2018 года**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b>  |
|--------------|---|---------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                           |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | 1637 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 775 человек               |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 751 человек               |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 111 человек               |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 722 человека /44%         |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4 балл                    |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,9 балл                  |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 66,0 балл                 |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 48(проф.); 4,1(база) балл |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек /0%             |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек /0%             |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0%             |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек /0%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек /0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  |                    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 14 человек /12%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 1289 человек/79%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 106 человек /6%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 14 человек /0,01%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 11 человек /0,01%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 5 человек /0,001%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек /0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек /0%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 1637 человек /100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек /0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 101 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 95 человек / 95%   |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 92 человек /92% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 6 человек / 6%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 6 человек/6%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 87 человек /87% |
| 1.29.1 | Высшая   | 22 человек /22% |
| 1.29.2 | Первая   | 30 человек /30% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых   |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 18 человек /18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 7 человек /7%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 14 человек /14% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 17 человек /17% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 93 человек/93%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 93 человека/93% |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,25единиц      |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15              |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <u>да</u> /нет  |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <u>да</u> /нет    |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | <u>да</u> /нет    |
| 2.4.2  | С медиатекой   | <u>да</u> /нет    |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <u>да</u> /нет    |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <u>да</u> /нет    |
| 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | <u>да</u> /нет    |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1637/100% человек |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,5 метра         |