

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г.
Мытищи в 2013-2014 учебном году»**

Мытищи

2014

**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	3
Структура управления МБОУ СОШ №31	3
Материально-техническая база школы	4
Обеспечение безопасности образовательного процесса	4
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	5
Характеристика педагогических кадров	5
Анализ методической работы	8
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
Анализ успеваемости и качества знаний начальной школы	12
Анализ успеваемости и качества знаний средней школы	19
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (обучающихся 9, 11 классов) 2013 – 2014 учебного года	21
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
Материально-техническое обеспечение информатизации	28
Образовательная деятельность и научно-методическое обеспечение информатизации	28
Культурно-просветительская деятельность информатизации	29
Организационно-управляющая деятельность информатизации (Информационный Портал, электронный журнал, электронный дневник)	30
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	30
Дополнительное образование	32
Патриотическое воспитание обучающихся «Живая память потомков»	33
Нравственно-эстетическое воспитание	33
Здоровьесбережение – формирование здорового образа жизни школьников	34
Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения	35
Ученический совет «Спектр»	36
Работа с родителями	37
Наши победы	37
РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	38
РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	40
РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	40
РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	42
РАБОТА БАСЕЙНА	45
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	45
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ	46
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2014/15 УЧЕБНЫЙ ГОД	52



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

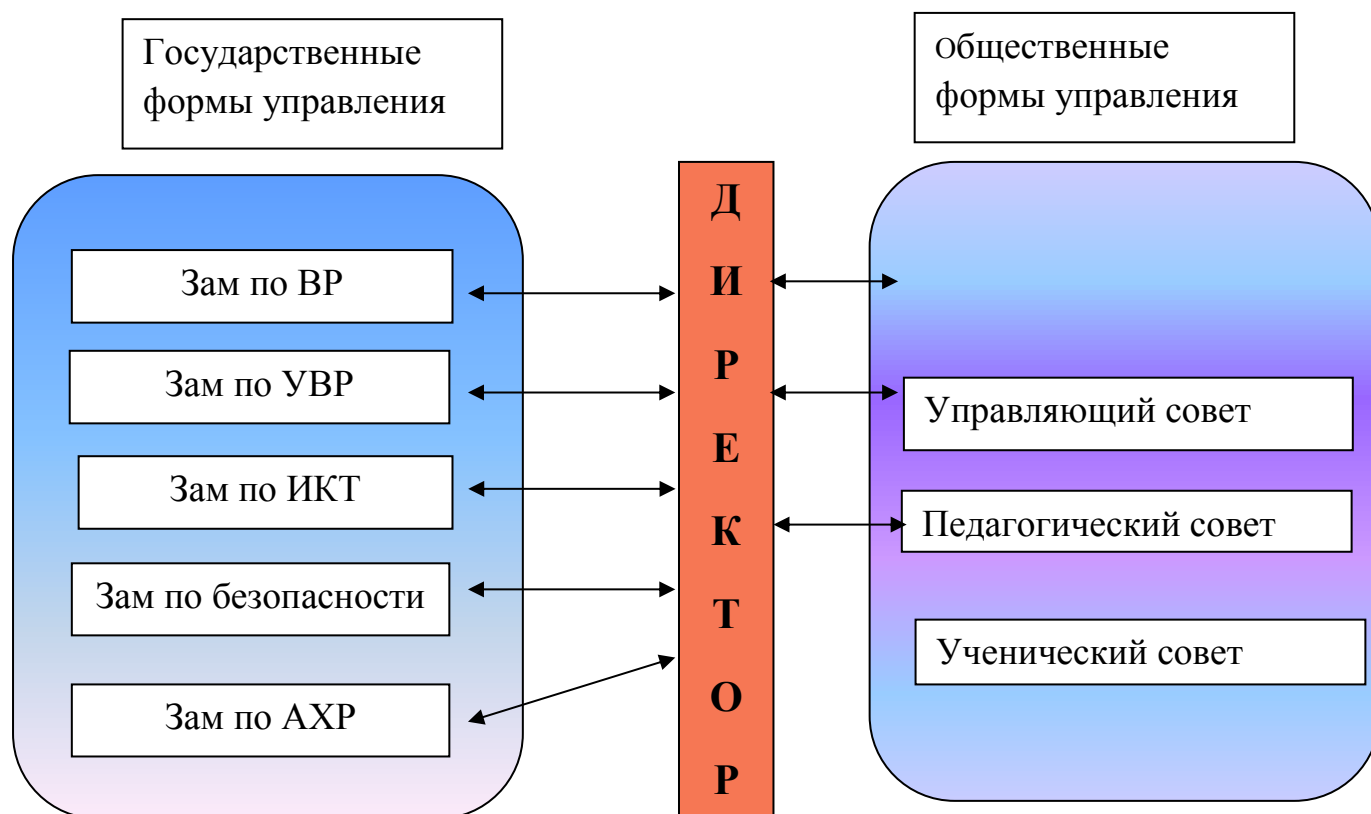
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» функционирует с 2011 года. Здание расположено по адресу: улица Борисовка, д.6

В районе, где находится школа, осуществляется строительство новых жилых и общественных зданий. Большинство учащихся с родителями проживают в недавно построенных многоэтажных домах. Многие в недалёком прошлом переехали в Мытищи из Москвы. Как правило, это молодые семьи. Средний возраст родителей – 45 лет. Неподалёку от школы расположены Художественная школа имени Кольченко, Центральная библиотека Дмитрия Кедрина, Библиотечно-информационный центр, центр образования «Глобус», ледовый дворец «Арена Мытищи».

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», действующим законодательством РФ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», законами Московской области, Уставом, внутренними приказами.

Учебный план школы в 2013/14 учебном году был составлен на основе Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312), распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.02.2010г. № 246-р (в части введения в школьный компонент образовательного учреждения дополнительного времени на преподавание физической культуры), приказа Управления образования и науки Московской области от 14.03.2012г. № 1402/ОД «О формировании учебных планов на 2012/13 учебный год».

Структура управления МБОУ СОШ №31



Материально-техническая база школы

В соответствии с ФГОС, который включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы, в школе должно быть необходимое учебно-материальное оснащение и создана соответствующая образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Поэтому одной из главных задач является приведение материально-технического обеспечения школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы.

В школе в 2012-2013 учебном году функционировало 58 предметных кабинетов (в том числе и мастерские для уроков технологии, лингафонные и компьютерные кабинеты), медиатека, библиотека, спортивный зал (1200 м²), актовый зал на 600 посадочных мест, бассейн (две чаши), столовая (на 500 посадочных мест), конференц-зал. На территории школы есть футбольное поле, дорожки для бега, сектор для метания ядра, волейбольные поля, сектор для игры в баскетбол, столы для настольного тенниса и различные снаряды. Имеется в достаточном количестве лабораторное, учебно-наглядное и компьютерное оборудование.

В настоящее время школы имеет основные технические средства:

Персональных компьютеров – 243, из них 92 ноутбука. Интерактивных досок – 6, интерактивных приставок (Mimio, Ebeam Luidia) – 20. Мультимедийных проекторов – 66 МФУ – 45, сканеров – 10. Документ-камер - 9. Фотокамер – 8. Видеокамер – 2.

К локальной сети и сети Интернет подключено 154 компьютера. Базовая скорость - 10 Мбит/сек.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Одной из главных задач школы являлось формирование культуры безопасности личности учащихся, обеспечение безопасности их жизни и здоровья.

По инициативе Управляющего Совета охрану школы осуществляет ЧОП «Арсенал», школа оснащена внешним (по периметру школы) и внутренним видеонаблюдением. Налажен контрольно-пропускной режим входа через электронные турникеты по индивидуальным карточкам. Территория школы огорожена, въезд транспорта ограничен.

Важным направлением в сфере обеспечения безопасности является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Работа в этом направлении была организована следующим образом: каждый учащийся с помощью родителей и учителя должен был разработать безопасный маршрут от дома до школы.

В МБОУ «СОШ № 31» проводились занятия по правилам дорожного движения, правилам поведения обучающихся в школе, вне школы, при попадании в чрезвычайную ситуацию. Заместитель директора по безопасности организовал проведение общешкольных тренировок по эвакуации из здания школы учащихся и всех сотрудников школы.

В течение года проводились инструктажи с сотрудниками и ответственными лицами образовательного учреждения по вопросам охраны труда, пожарной



безопасности, по антитеррористической защищенности.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Характеристика педагогических кадров

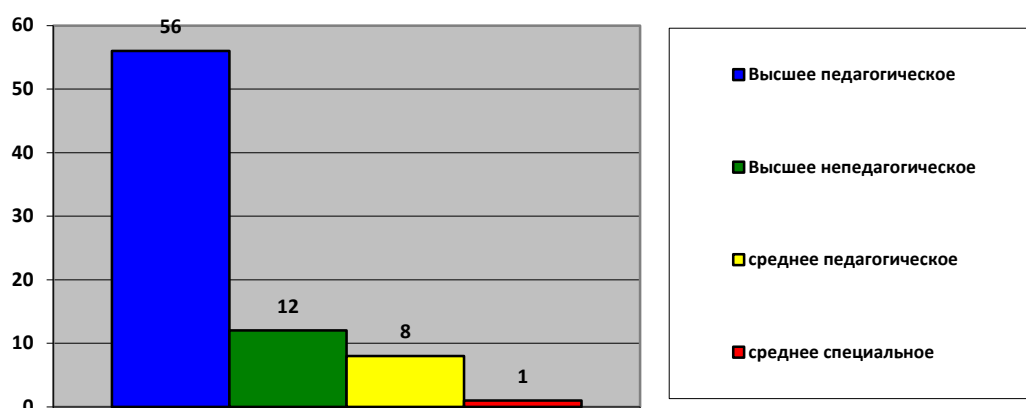
Все рабочие места учителей оснащены персональным компьютером, имеющим выход в интернет. 100% учителей умеют пользоваться ПК, используют информационные технологии в учебном процессе. Доля педагогических работников, активно использующих возможности сети Интернет для организации учебно-воспитательного процесса составляет 93%. В течение 2013-2014 уч. года 45 наших сотрудника более 3000 часов провели за партами и персональными компьютерами, изучая информационные технологии, пройдя 45 курсов повышения компьютерной квалификации и практико-ориентированных семинаров (всего 11 наименований курсов и семинаров). Кроме компьютерных наши сотрудники проходили курсы повышения профессиональной квалификации.

- ✓ В 2013/2014 учебном году осуществляли свою педагогическую деятельность 77 педагогических работников: 25 учителей начальных классов, 2 воспитателя ГПД.
37 учителей – предметников, среди которых:
 - 6 по русскому языку и литературе;
 - 7 по английскому языку;
 - 4 по математике;
 - 1 по физике;
 - 1 по информатике;
 - 2 по биологии;
 - 5 учителей физической культуры: 3 тренера по плаванию, 1 педагог - организатор по физической культуре.
 - 1 по химии;
 - 1 по географии;
 - 3 по истории;
 - 1 по ИЗО;
 - 1 по музыке;
 - 3 по технологии;
 - 1 по ОБЖ;

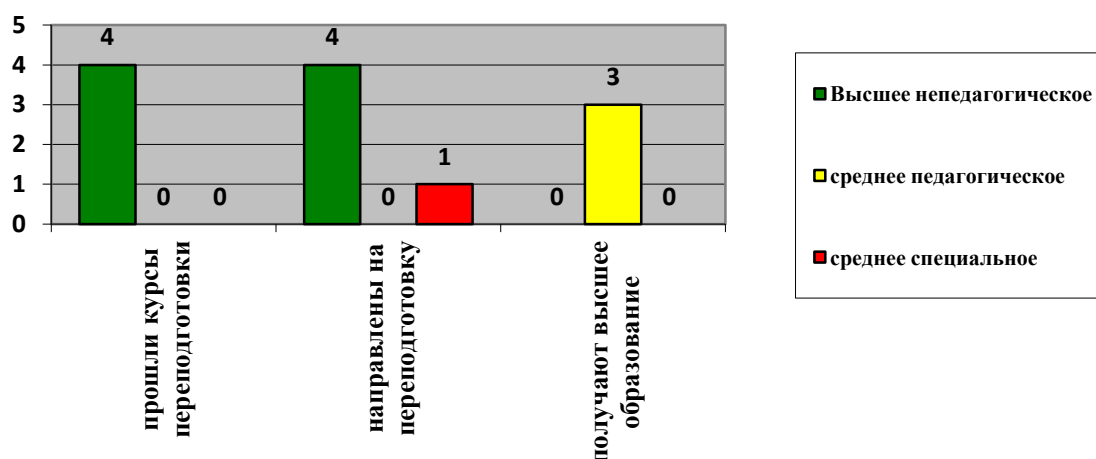
Высшее образование имеют 68 человек (89%), из них высшее педагогическое 56 человек (73%), высшее непедагогическое 12 человек (16%), среднее педагогическое 8 человек (10%), среднее специальное 1 человек (1%).



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**
Образование сотрудников МБОУ СОШ №31 на 2013-2014 учебный год



Анализ показал, что большинство сотрудников имеет высшее педагогическое образование, но есть 13 педагогических работников, не имеющих педагогическое образование. Из этого числа 4 педагога прошли курсы переподготовки (31%) и 5 направлены (39%). 9 педагогов не имеют высшее образование, из них 3 учителя поступили в вузы (33%).



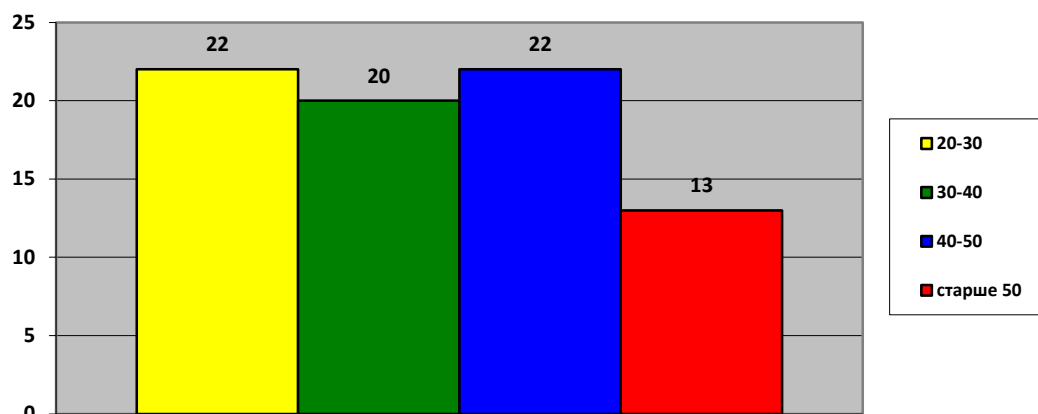
Это показывает, что педагоги стремятся к профессиональному развитию и повышению своего образования.

Возрастной состав сотрудников МБОУ СОШ №31 на 2013-2014 учебный год:

Возрастные рамки	количество	%
от 20 до 30 лет	22	28,6
от 30 до 40 лет	20	26
от 40 до 50 лет	22	28,6
старше 50 лет	13	16,8



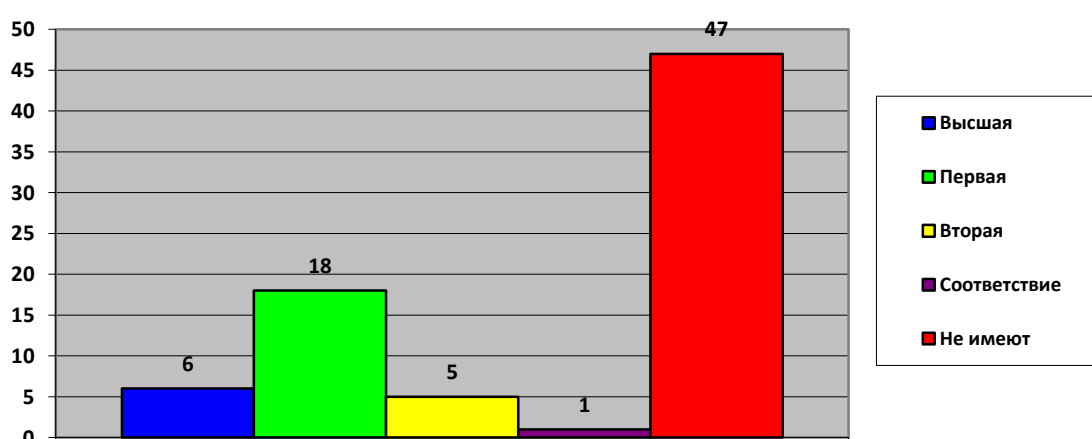
**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**



Наш коллектив молодой, представляет собой стратегически ценный кадровый ресурс, легко обучаемый, мобильный, энергичный. Молодые специалисты с активной жизненной позицией, целеустремленностью, коммуникабельностью, амбициозностью. К тому же у молодых специалистов отсутствуют привычные стереотипы в работе, они легко адаптируются и быстро воспринимают новую информацию. Но в тоже время их необходимо обучать. Помощь оказывают педагоги с большим ценным опытом, которые всегда готовы поделиться своим мастерством. В целом дружный трудолюбивый коллектив, средний возраст которого составляет 38 лет.

Работая по направлению повышения уровня квалификации педагогов, на конец учебного года, он выглядит следующим образом: из 77 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников (8%), первую – 18 (23%), вторую – 5 (7%), соответствует должности 1 педагог (1%) и 47 пед. работников, не имеющих квалификационной категории (61%).

Уровень квалификации сотрудников



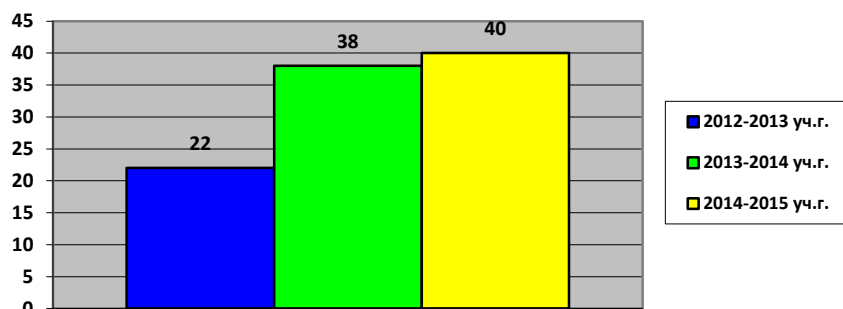
Данная диаграмма показывает необходимость активной работы по повышению уровня квалификации педагогов школы. В 2013/2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 38 педагогов (49%), что на 11% больше предыдущего учебного



Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи в 2013-2014 учебном году»

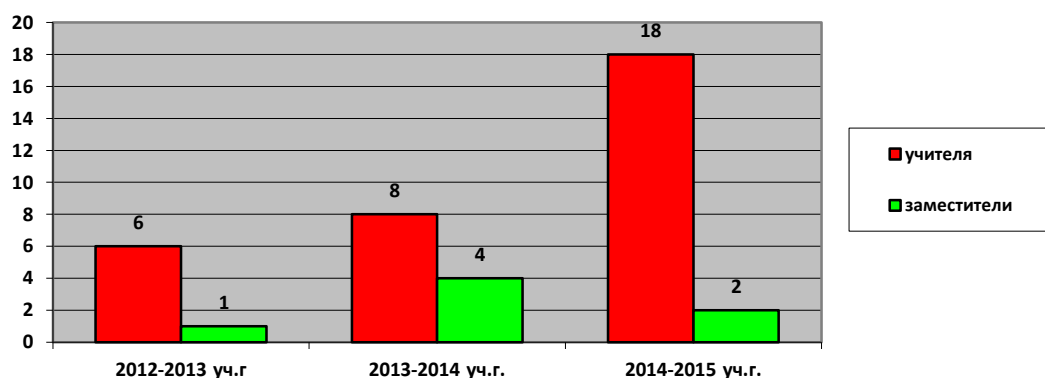
года (22 педагога – 38%). В 2014/2015 учебном году планируется направить на курсы – 40 педагогов. Соотношение цифр можно проследить в следующей диаграмме.

Динамика уровня повышения квалификации педагогов



В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию 12 педагогических работников: 8 учителей и 4 заместителя, что на 6 % больше предыдущего года. В 2014-2015 учебном году планируется аттестовать 20 педагогических работников: 18 учителей и 2 заместителя.

Сравнительная таблица аттестации педагогов



Составлен перспективный план аттестации педагогических работников на 2014-2019 учебный год.

Анализ методической работы

Методическая работа в школе – это специальный комплекс педагогических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Методическая работа в 2012/13 учебном году, как и в предыдущие годы, ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счёте – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Исходя из задач, поставленных перед педагогическим коллективом в 2012/13 учебном году, были определены задачи методической работы:



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

- продолжение работы по совершенствованию технологий и практик работы с талантливыми детьми;
- развитие профессионального потенциала педагогических кадров на основе использования вариативных форм работы;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

При планировании методической работы были выбраны формы, которые традиционно позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой; это - методический совет, педагогический совет, предметные методические объединения, методические семинары, были сохранены формы работы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя:

- индивидуальная исследовательская деятельность педагогов;
- участие в работе творческих групп;
- участие в неделе педагогического мастерства;
- участие в профессиональных конкурсах.

Учителя школы № 31 регулярно участвуют в семинарах, конференциях и конкурсах. Так, 28 октября 2013 года 5 педагогов нашей школы приняли участие в НПК педагогических работников и руководителей ОУ, которая проводилась в СОШ №27 г.Мытищи. По итогам конференции все участники получили свидетельства, а работы Брисюк М.А. (учитель английского языка) и Козловской Т.В. (учитель русского языка и литературы) были оценены особенно высоко, их статьи напечатаны в «Вестнике образования».

Особенно значимо для всего педагогического коллектива было мероприятие - конкурс «Учитель года». От школы приняли участие 2 учителя математики Новикова Д.А. и Солдатова С.И. По итогам муниципального этапа Новикова Дарья Алексеевна стала лауреатом конкурса "Педагог года", а Солдатова Светлана Ивановна одержала победу в конкурсе «Самый Классный Классный».

12 марта на базе школы проходила «Методическая панорама». Открытый урок в соответствии с ФГОС показала Осипова Л.Г., учитель начальных классов, за что была награждена свидетельством участника. 28 марта 2014 года Брисюк М.А. ,учитель английского языка, выступала на IV Ежегодной практической районной конференции «Цифровые образовательные ресурсы-2014» с докладом на тему: "Использование лингафонного кабинета на уроках английского языка с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся", за что была награждена сертификатом активного участника.

В апреле Хайбулина К.В., учитель биологии стала победителем в творческом конкурсе от издательства Просвещения. Ее работа "Применение индивидуально-групповой методики для изучения раздела биологии «Человек и его здоровье» (8 кл.) с использованием профориентационно значимых учебных ситуаций. Методические разработки к УМК «Линия жизни» (5-9 классы) под ред. В.В. Пасечника «Биология. 8 класс»" заняла первое место в номинации "Создание профориентационно значимых учебных ситуаций при работе с УМК".



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

Порадовала открытым уроком и Айдулина Э.Х. Элина Халитовна провела в нашей школе открытый урок по предмету "Окружающий мир" со 2в классом, где является классным руководителем. Это был не просто урок, а выездное занятие курсов "Компетентностный и системно-деятельностный подход в преподавании предмета Окружающий мир в начальной школе (В ходе реализации ФГОС)", обычно проходящих в АСОУ (Академия социального управления). На уроке присутствовало около 30 преподавателей из Москвы и МО, а также старший преподаватель кафедры начального образования ГОУ Педагогическая академия Батырева Светлана Георгиевна и заведующая кафедрой начального образования АСОУ, к.п.н., профессор Мошнина Роза Шамилевна, которая отметила: "Учитель показала достойный урок, полностью отвечающий требованиям ФГОС".

Анализ участия в конкурсах показывает невысокий процент участников, но достаточно высокий результат. В дальнейшем следует привлекать больше педагогов для участия в конкурсах, показывая в пример победителей прошедшего учебного года.

Методическая работа в школе строилась на принципах открытости и системности, целостности и целесообразности, практической направленности и конкретности. Методическая работа планируется и организуется методическим советом. В ходе его заседаний определяются задачи на новый учебный год, рассматриваются вопросы организации школьных олимпиад, предметных недель, ШНПК обучающихся, конференции «Взгляд в науку»; Дня открытых дверей; о подготовке и проведении педсоветов и недели педагогического мастерства. Решением методического совета были утверждены программы дополнительного образования обучающихся.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно методическим советом осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений.

Высшей формой коллективной методической работы был и остаётся педагогический совет. В 2013/14 учебном году было проведено четыре тематических педсовета. Педагогические советы позволили проанализировать деятельность педагогического коллектива в рамках тематики педсоветов, представить опыт работы учителей школы, определить перспективные пути в работе по совершенствованию механизма координации и управления образовательным процессом. Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Большая роль в обучении педагогов по-прежнему принадлежит методическим объединениям учителей. Деятельность МО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора обучающихся по предмету. В школе действуют четыре методических объединения: учителей начальных классов – руководитель Пыко Л.И. (учитель I категории), учителей гуманитарных наук – руководитель Золотухина Ж.Г. (учитель первой квалификационной категории), учителей естественно-математического цикла – руководитель Солдатов С.И. (учитель I категории), классных руководителей – руководитель Сахнова Н.Н. (заместитель директора по ВР).

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В рамках МО в этом учебном году обучение велось по таким направлениям как:



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

- программно-методическое сопровождение в рамках реализации ФГОС НОО;
- система контроля и оценки достижения планируемых результатов;
- организация контрольно-оценочной деятельности в рамках требований ФГОС;
- мониторинг УУД, портфолио достижений ученика;
- проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика;
- итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением эффективных технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся, проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Движение учащихся и результаты учебной работы		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
	Численность учащихся на начало уч. года	680	484	56	1220
	Выбыли из школы в течение уч. года	16	16	3	35
	Прибыли в школу в течение уч. года	31	21	3	55
	Численность учащихся к концу уч. года	695	489	56	1240
	Результаты учебной работы:	692	473	54	1219
	а) переведены в следующий класс				
	б) число учащихся, условно переведенных в следующий класс	3	16	2	21
	в) количество выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты	-	95	25	120

Мониторинг качества обучения по результатам 2013-2014 учебного года.

Классы	% успешности	На «5»	На «4» и «5»	% Качества
1-4 классы	99,6	106	210	45,4

5-9 классы	96,7	44	144	38,4
10-11 классы	98,2	5	17	39,3
Всего:	98,3	155	371	42,4



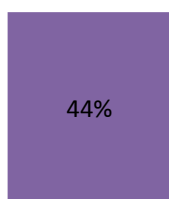
Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи в 2013-2014 учебном году»

Мониторинг качества обучения по результатам 2012-2013 учебного года.

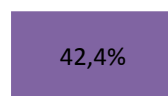
Классы	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества
1-4 классы	98	17	123	59

5-9 классы	100	26	133	38
10-11 классы	97	2	22	29
Всего:	99,6	45	278	44

Сравнительный анализ качества обученности по итогам уч.г.



2012-2013 уч.г.



2013-2014 уч.г.

Анализ успеваемости и качества знаний начальной школы

В 2013-2014 учебном году начальная школа работала по теме:

"Формирование профессиональных компетентностей учителя в условиях внедрения ФГОС".

Цель работы учителей начальных классов :

«Создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно - образовательной среды, развития и формирования личности, обладающей прочными знаниями за курс начальной школы».

Задачи:

- повышение уровня педагогической компетенции в вопросе внедрения в практику стандарта второго поколения;
- направить усилия на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями, применяя ИКТ, с целью создания условий для интеллектуального, нравственного самовыражения личности младшего школьника;
- совершенствовать коррекционную работу с детьми, имеющими педагогическую и социальную запущенность, с учетом возрастных особенностей учащихся;
- продолжить работу по укреплению здоровья школьников с целью формирования здорового, социального адаптированного и физически развитого человека через проведение оздоровительных мероприятий;
- осуществлять преемственность начальной школы и ДООУ, начальная школа и среднее звено, продолжить работу по содержанию атмосферы



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

сотрудничества, толерантности, поддержки и формированию классного коллектива;

Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в 2012-2013 учебном году мониторинговые исследования среди учителей начальных классов показали:

	Технология	Не владеют	Владеют, но не используют		Используют эпизодически		Применяют в системе	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Развивающее обучение	10	8	53%	7	46%		
2	Проблемное обучение	17	3%	37%	5	62%		
3	Исследовательские методы	10	2	13	10	66 %	3	20%
4	Проектная деятельность	8	2	12%	10	58%	5	30
5	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	12	7	54	2	15%	4	31%
6	ИКТ	4			12	57%	9	43%
7	Здоровьесберегающие технологии						25	100%
8	Технология дистанционного обучения	22	3	100%				
9	Личностно-ориентированное обучение (индивидуальные маршруты обучения)	3	22	100%				

Обучение 25 общеобразовательных классов ведется по следующим программам начальной школы:

Классы	УМК
1а,б,м, 2б, в,л,н, 3г,д	Начальная школа XXI века
1в,г,д,л, 2а,г,д,з, 3а,б,в,л,4а,б,в,г.	Школа России

**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 2013-2014 уч. год

	На начало учебного года	На конец уч. года
Общее количество классов	25	25
Общее количество обучающихся	680	695
Из них, посещающих ГПД (чел.\количество групп)	389чел. (18)	382(18)

Наполняемость по параллелям 1 ступени школы

Учебный год	Всего	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
2013-2014	695	215	205	169	106

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования образовательный процесс в 1-ых классах осуществлялся через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план, определяющий состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности обучающихся, формы ее организации. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через пять основных направлений развития личности:

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название
1-ые классы			
1	Социальное	Клуб	«Друзья»
2	Духовно-нравственное направление	Клуб	«Добрята»
3	Общеинтеллектуальное направление	Клуб	«Что? Где? Когда?»
4	Общекультурное	Клуб	«Умелые ручки»
5	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Уроки здоровья»
2-ые классы			
1	Социальное	Круглый стол	«В школу с улыбкой»
2	Духовно-нравственное направление	Круглый стол	«Этика-азбука добра»
3	Общеинтеллектуальное направление	Клуб	«Всезнайка»
4	Общекультурное направление	Клуб	«Умелые ручки»
5	Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Подвижные народные игры»
3-и классы			
1	Социальное	Клуб	«Друзья»
2	Духовно-нравственное направление	Круглый стол	«Сокровища родного края»
3	Общеинтеллектуальное направление	Клуб	«Что? Где? Когда?»

**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

4	Общекультурное направление	Клуб	«Эстет»
5	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Радуга спорта»

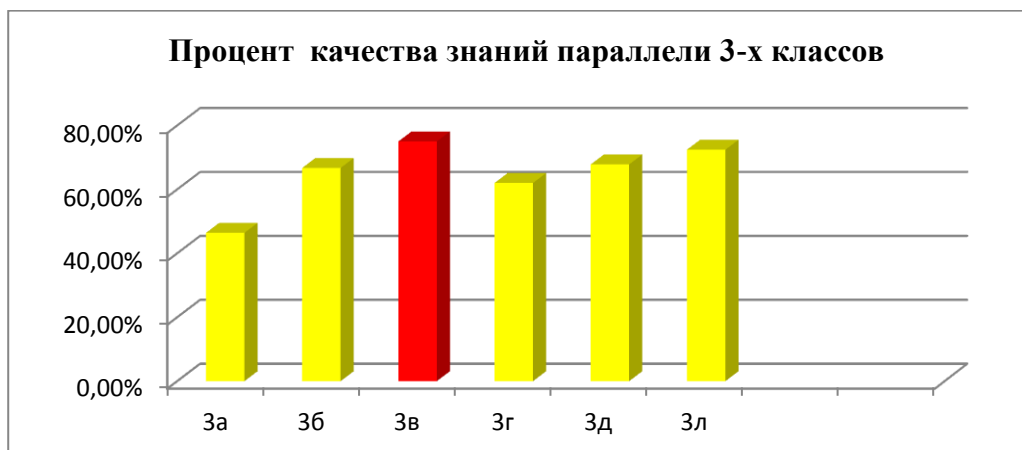
Для диагностики предметных результатов и УУД в 1-3-их классах был разработан инструментарий, включающий в себя:

- Положение о Портфолио первоклассника .
- Индивидуальная карта сформированности личностных и метапредметных результатов (универсальных учебных действий) учащегося 1-3 классов
- Индивидуальная карта развития обучающегося

Педагогами 1-2-ых классов в течение года велась работа по данным разработкам. В соответствии с Положением начато формирование портфолио первоклассников и продолжается накопление материала в портфолио учащихся 1-3-их классов.

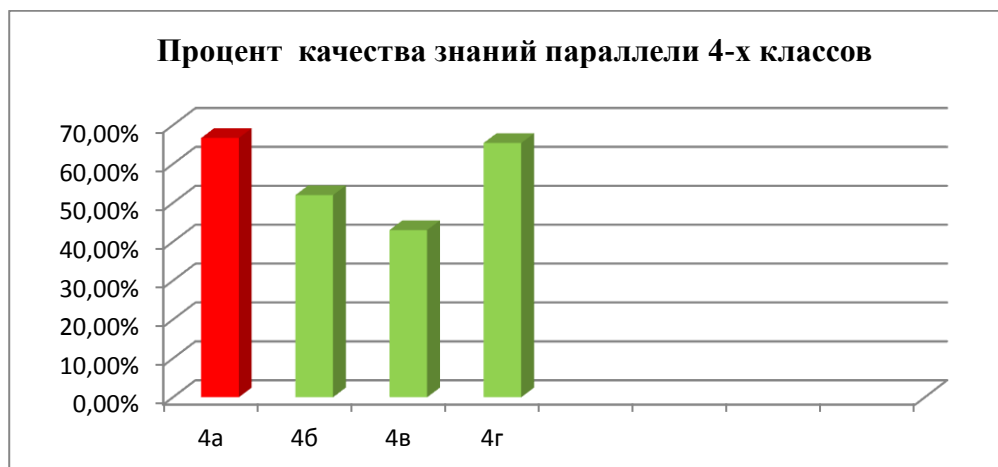


Средний процент качества знаний параллели 2-х классов составил 64,5%



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

Средний процент качества знаний параллели 3-х классов составил:65%

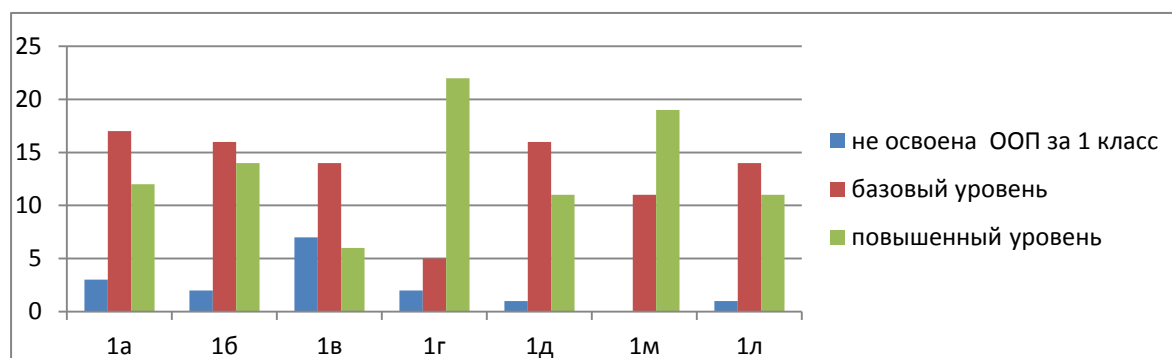


Средний процент качества знаний параллели 4-х классов составил:56.7%

Результаты представлены в следующих таблицах в соответствии с ФГОС

<i>Уровни оценивания</i>	<i>не освоена ООП за 1 класс</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>повышенный уровень</i>
Количество баллов	0-5 баллов	6-10 баллов	11- 15 баллов
Наименование УМК	Количество учащихся		
21 век	5	44	45
Школа России	11	49	50
ИТОГО	16	93	95

Сравнительный анализ выполнения комплексной работы в 1 классе



Из всех обучающихся 46% справились с базовым уровнем заданий ,47% обучающихся показали повышенный уровень выполнения заданий. К сожалению 7% обучающихся показали не освоение ООП за 1 класс .Учителям рекомендовано



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

провести индивидуальные занятия с обучающимися, провести консультации для родителей. Обратиться в службу психологов и логопедов. Учителям начальных классов обратить внимание на типичные ошибки, разработать план коррекции обучения учащихся по основным предметам.

<i>Уровни оценивания</i>	<i>не освоена ООП за 2 класс</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>повышенный уровень</i>
Количество баллов	0-7 баллов	8-14 баллов	15- 21 баллов
Наименование УМК	Количество учащихся		
21 век	2	31	58
Школа России	1	37	56
ИТОГО	3	68	114

<i>Уровни оценивания</i>	<i>не освоена ООП за 3 класс</i>	<i>базовый уровень</i>	<i>повышенный уровень</i>
Количество баллов	0-10 баллов	11-18 баллов	19- 26 баллов
Наименование УМК	Количество учащихся		
21 век	1	23	56
Школа России	11	19	56
ИТОГО	2	42	112

Результаты итоговой комплексной работы, проведенной во 1-3 классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. В 2013 – 2014 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 4 классов проводилась в письменной форме -диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике.

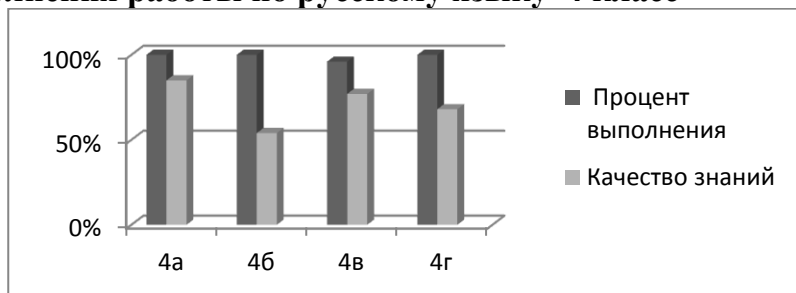


**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

При анализе контрольных работ в выпускных классах было выявлено:

- всего учащихся по списку – 106 чел.
- выполняло работу – 103чел. (97%)
- написали диктант без ошибок – 25 чел. (24%)
- допустили 1 – 2 ошибки - 49 чел. (47%)
- допустили более 6 ошибок – 1чел. (1%)

Результат выполнения работы по русскому языку 4 класс



Класс	Процент выполнения	Качество знаний
4а	100%	85%
4б	100%	54%
4в	96%	77%
4г	100%	68%

**Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам года и
контрольного диктанта по русскому языку в 4-х классах**

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Качество успеваемости за 2013 – 2014 учебный год	Качество выполнения итоговой работы
4а	Никульникова С.А.	27	27	85%	85%
4б	Ефремова Т.С.	25	24	60%	54%
4в	Нищик О.П.	28	27	58%	77%
4г	Гросс Е.В.	26	25	69%	68%

71 (69%) обучающихся начальных классов успешно справились с работой, качество выполнения составило 69%, 1 (0,97%) человек получили неудовлетворительную оценку за работу.



Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам года и контрольной
работы по математике в 4-х классах

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Качество выполнения итоговой работы
4а	Никульникова С.А.	27	27	96%
4б	Ефремова Т.С.	25	23	61%
4в	Нищик О.П.	28	28	50%
4г	Гросс Е.В.	26	25	68%

62 обучающийся 4 классов из 103 подтвердили свои итоговые оценки по математике, это составило 64%, 15 человек (15%) повысили ее, 20 (21%) понизили.

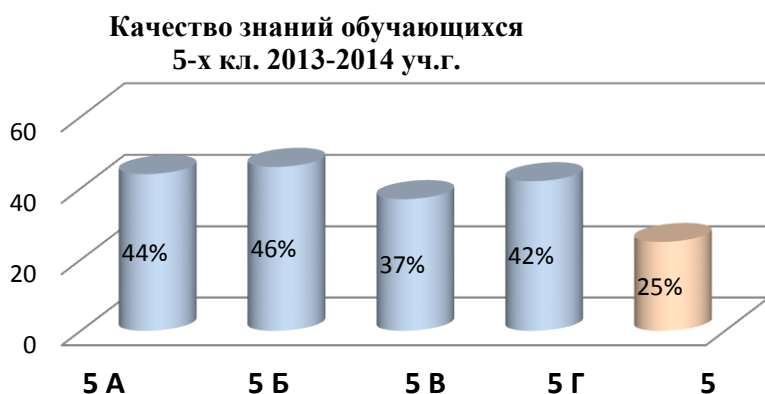
Анализ успеваемости и качества знаний средней школы

Коллектив школы работает над методической темой «Формирование профессиональных компетентностей учителя в условиях внедрения ФГОС».

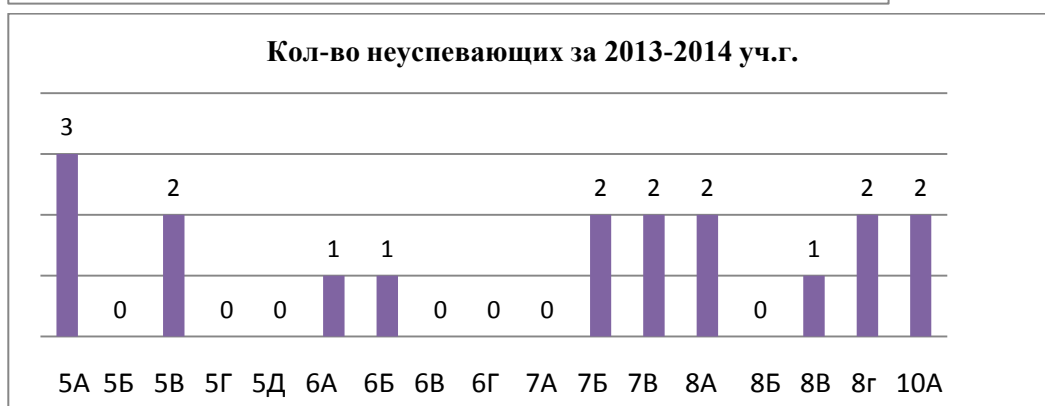
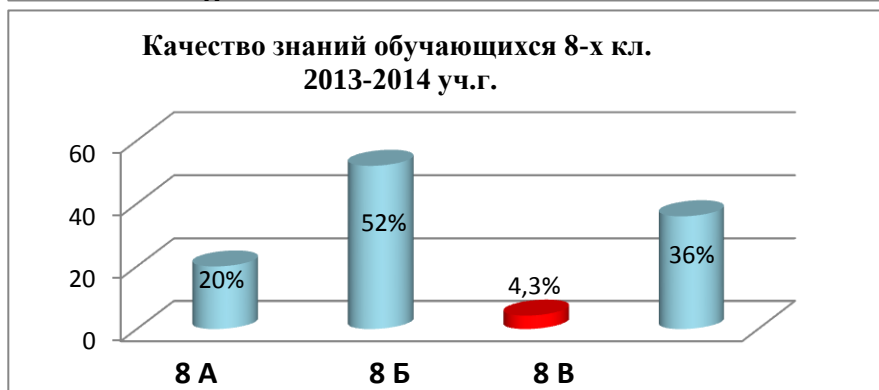
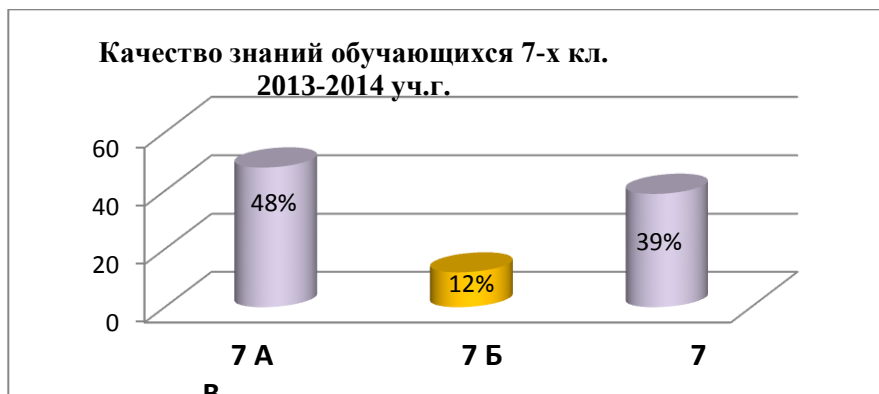
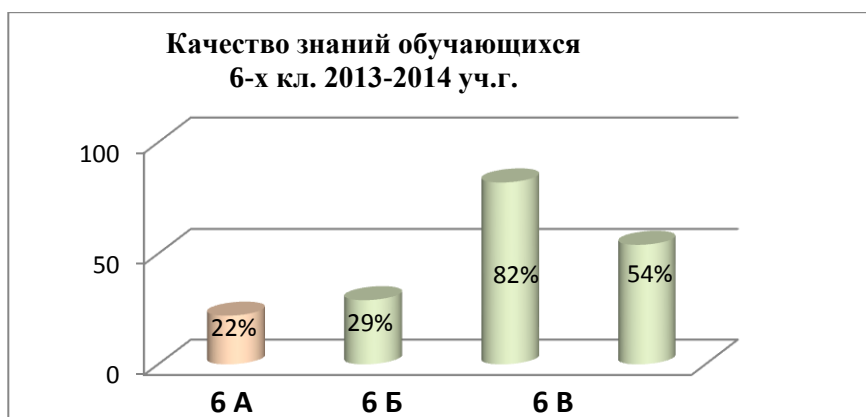
Были поставлены следующие задачи:

- повышение уровня педагогической компетенции в вопросе внедрения в практику стандарта второго поколения;
- внедрение и освоение эффективных элементов современных педагогических технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности учащихся;
- создание условий, способствующих достижению стабильности качества обучения и успеваемости;
- выявление и работа с одаренными детьми.

Также благодаря разносторонней, плодотворной деятельности педагогов реализуются основные функции школы.

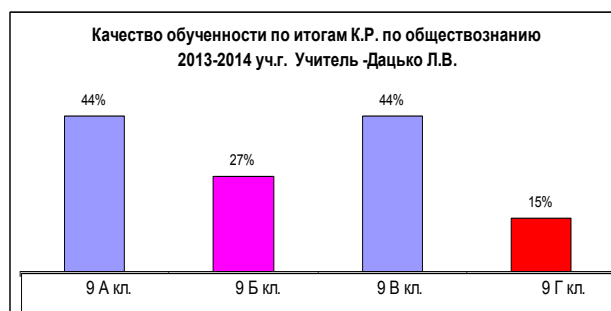
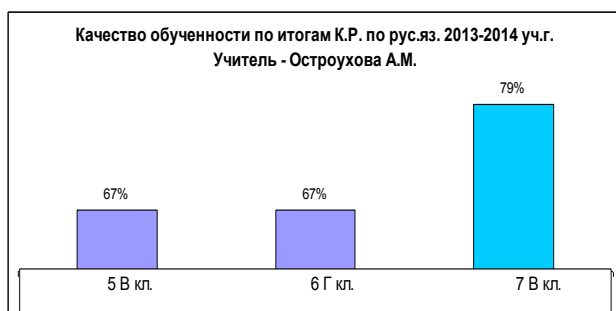
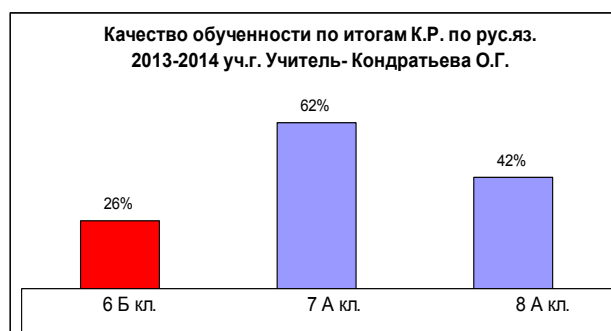
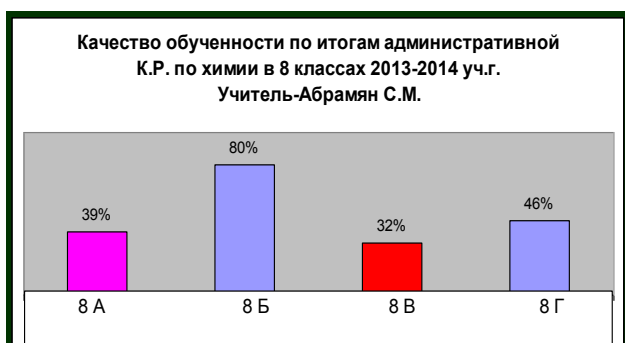


**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся средней школы за 2013-2014 учебный год



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
(обучающихся 9, 11 классов) 2013 – 2014 учебного года**

Выпускники, прошедшие обучение по	Всего на конец года	Выпускники, получившие документ государственного образца об образовании			
		ВСЕГО		В том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
9 класс	95	95	100%	4	4,2%
11 класс	25	25	100%	2	8%



**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
за курс основной общеобразовательной школы.
9 класс (95 человек)**

Анализ результатов ГИА по математике

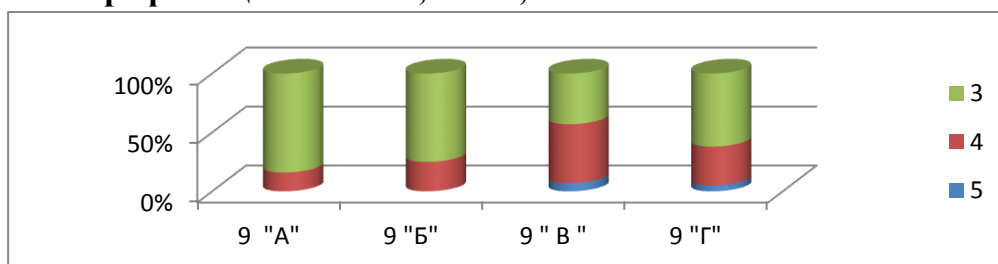
31 мая 2014 года учащиеся 9–х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию по математике в новой форме. Текст работы соответствовал контрольно-измерительным материалам для проведения в 2014 году ГИА (в новой форме) по математике. Подтвердили годовую оценку 63 учащихся. Получили оценку выше годовой 13 учащихся. Понизили годовую оценку 19 учащихся

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
математика	95	3	30	62	0	100	53 %

Анализ результатов ГИА по классам

Класс	Количество участников	Учитель математики	Результаты по работе			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	26	Квасюк Т. В.	0	4	22	0
	100%			16%	84%	
9 «Б»	20	Квасюк Т. В.	0	5	15	0
	100%			25%	75%	
9 «В»	28	Солдатова С. И	2	14	12	0
	100%		7%	50%	43 %	
9 «Г»	21	Солдатова С. И	1	7	13	0
	100%		5%	33%	62%	

Сравнительный график оценок 9 «А», 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» классов



Анализ результатов ГИА по русскому языку



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

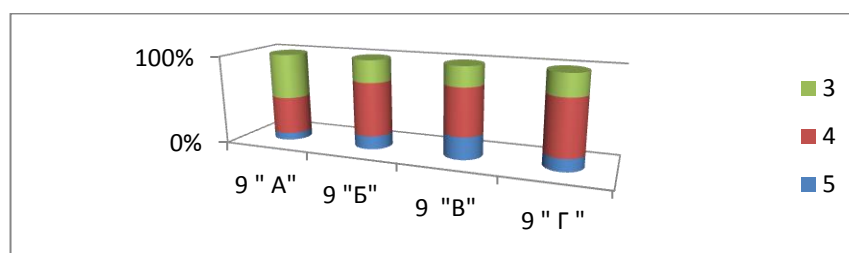
6 июня 2014 года проводилась государственная (итоговая) аттестация в новой форме по русскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Текст работы соответствовал контрольно-измерительным материалам для проведения в 2014 году ГИА (в новой форме) по русскому языку. В ГИА участвовали 95 учащихся МБОУ СОШ № 31. Подтвердили годовую оценку 59 учащихся. Получили оценку выше годовой 25 учащихся. Понизили годовую оценку 11 учащихся.

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Русский язык	95	15	51	29	0	100	69%

Анализ результатов ГИА по классам

Класс	Количество участников	Учитель русского языка	Результаты по работе			
			«5»	«4»	«3»	«2»
9 «А»	26	Козловская Т. В.	2	11	13	-
	100%		8 %	42%	50%	-
9 «Б»	20	Павлова А. А.	3	12	5	-
	100%		15%	60%	25%	-
9 «В»	28	Козловская Т. В.	7	15	6	-
	100%		25%	53%	22%	-
9 «Г»	21	Павлова А. А.	3	13	5	-
	100%		14%	62%	24%	-

Сравнительный график оценок 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классов



**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
за курс основной общеобразовательной школы.
11 класс (25 человек)**

Анализ результатов ЕГЭ по математике

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа 55 минут (235мин), и она состояла из двух частей, которые различались по содержанию, сложности и числу заданий.



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

Минимальный балл (20 баллов) набрали 2 выпускника. Максимальный балл (68 баллов) набрал один выпускник.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

В экзамене по русскому языку приняли участие 25 выпускников. Прошли порог успешности-25 выпускников, 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Минимальный балл по школе - 30. Максимальный балл по школе – 82.

При выполнении заданий части А 100% заданий выполнила одна выпускница. Большинство выпускников справилось с заданием В1(словообразование), В4(сложное предложение), В7 и В8(изобразительно-выразительные средства). Не справились ни с одним заданием части В 3 выпускника.

Результаты выполнения выпускниками заданий части С

Часть С выполнили 24 учащихся из 25. Не справился с сочинением один ученик.

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

В 2013-2014 учебном году литературу как предмет по выбору на итоговую аттестацию выбрал 1 выпускник, результат экзамена- 52 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по географии

В 2013-2014 учебном году географию как предмет по выбору на итоговую аттестацию выбрал 1 выпускник, который получил 42 балла. Проходной балл по географии 37 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Приняли участие в экзамене по биологии по материалам и в форме ЕГЭ - 6 выпускников. Прошли порог успешности - 6 выпускников, то есть. 100%. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов. Минимальный балл по школе – 45, максимальный балл по школе – 53.

Анализ результатов ЕГЭ по истории

В 2014 году в едином государственном экзамене по истории принял участие один выпускник: Боровикова Виктория. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 балла. Результат по школе- 41 балл.

Анализ результатов ЕГЭ по физике

В 2014 году в едином государственном экзамене по физике принял участие 1 выпускник. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов. Результат по школе- 57 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по химии

В 2014 году единый государственный экзамен по химии сдавали 5 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов. Минимальный балл по школе – 26 баллов. Максимальный балл по школе – 50 баллов. Не преодолели порог 2 выпускника.

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ.

В 2014 году единый государственный экзамен по информатике сдавал 1 выпускник 11 класса, который набрал 67 баллов. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по информатике - 40 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку.

В 2014 году единый государственный экзамен по английскому языку сдавали 4 выпускника 11 класса. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по английскому языку - 20 баллов. Минимальный балл по школе – 34, максимальный балл по школе- 60.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию.

В 2014 году единый государственный экзамен по обществознанию сдавали 14 выпускников 11 класса. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 39 баллов. Минимальный балл по школе – 26. Максимальный балл по школе – 58.

В течение учебного года проводится большая работа по подготовке к ЕГЭ в соответствии с утверждённым планом. Основные причины недостаточно высокого результата по предметам ЕГЭ, ГИА можно отнести:

- не освоение базового уровня ЗУН за курс основной школы, отсутствие системного индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся;
- неумение применить и перенести знания в новую ситуацию;
- ошибочное понимание формулировок вопросов к заданиям ЕГЭ;
- повторение типичных ошибок при выполнении заданий ЕГЭ, повторяющихся из года в год;
- неправильное распределение времени на экзамене.

Для устранения данных причин и решения проблемы необходимо:

- постоянное повышение педагогического и методического мастерства учителя;
- повышение ответственности учителя за результат своего труда;

**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

- организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и с «сильными» учениками, как на уроке, так и при проведении консультаций и дополнительных занятий;
- повышение эффективности урока;
- правильно организованное повторение и обобщение учебного материала, при выполнении практических заданий обязательно использовать необходимый теоретический материал.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Растёт доля педагогов, внедряющих информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Быстро развивающийся процесс информатизации обеспечивает современную информационно-образовательную среду школы, включающую информационно-образовательные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет, прикладные программы, дистанционное взаимодействие всех участников процесса, дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами образования. Используемые в школе информационные системы Дневник.ру и Edummi.ru являются составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

Для учеников функционируют 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета, библиотека (6 рабочих мест для самостоятельной работы учеников), медиатека (11 рабочих мест для самостоятельной работы учеников). Все ПК настроены, имеют выход в сеть Интернет.

В электронном архиве медиатеки в этом году появилось 422 позиции накопленных методических материалов по учебно-воспитательной деятельности школы. Кроме того, в медиатеке хранятся учебно-методические компакт-диски, количество наименований – 71.

На основании анкетирования, проведенного среди учителей МБОУ СОШ №31, Национальным фондом подготовки кадров школе был присвоен 9 кластер информатизации - Школа, работающая в ИКТ-насыщенной среде.

Сравнительный анализ использования ИКТ-среды

	2012-2013 уч.гг	2013-2014 уч.гг
Количество обучающихся на конец года	868 чел.	1241 чел.
Общая численность учителей (без совместителей)	44 чел.	66 чел.
Численность административно-управленческого персонала	7 чел.	9 чел.
Численность прочих педагогических работников (психологи, логопед, зав. библиотекой, зав. медиатекой, воспитатели группы продленного дня (без учета учителей начальных классов), педагоги	11 чел.	17 чел.



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

дополнительного образования)		
Оснащенность рабочих мест учителей персональным компьютером	100%	100%
Доля педагогических работников, умеющих пользоваться ПК и использующие информационные технологии в учебном процессе	100%	100%
Доля педагогических работников, активно использующих возможности сети Интернет для организации учебно-воспитательного процесса составляет	90%	93%
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию в области ИКТ технологий	11	33
Количество педагогических работников, имеющих свой педагогический сайт портфолио или сайт классного руководителя	6	9
Охват классов, ведущих электронные журналы и дневники	67%	100%
Количество компьютеров	243	243
Количество компьютеров, подключенных к сети интернет	150	154
Скорость подключения к сети интернет	10мбит/сек	10мбит/сек
Количество интерактивных досок	6	6
Количество интерактивных приставок	20	20
Количество Мультимедийных проекторов	59	66
Количество МФУ	45	45
Количество сканеров	10	10
Количество фотокамер	8	8
Количество видеокамер	2	2
Количество методических материалов в медиатеке	71	493
В ОУ используются информационно-правовые системы (например, Консультант плюс, Гарант)	-	МЦЭФР-Образование
Количество призовых мест (1-3) в олимпиадах по информатике, программированию, конкурсах компьютерного творчества на муниципальном, городском, всероссийском, международном уровнях	6	8

Материально-техническое обеспечение информатизации

В декабре 2013 года школой было приобретено 7 мультимедийных проекторов. В настоящее время школы имеет основные технические средства, относящиеся к информатизации образовательного учреждения:

Персональных компьютеров – 243, из них 92 ноутбука.

Интерактивных досок – 6, интерактивных приставок (Mimio, Ebeam Luidia) – 20.

Мультимедийных проекторов – 66.

МФУ – 45, сканеров – 10.

Документ-камер - 9.

Фотокамер – 8.

Видеокамер – 2.

К локальной сети и сети Интернет подключено 154 компьютера. Базовая скорость - 10 Мбит/сек. Для учеников функционируют 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета, библиотека (6 рабочих мест для самостоятельной работы учеников), медиатека (11 рабочих мест для самостоятельной работы учеников). Все ПК настроены, имеют выход в сеть Интернет.

В 2013-2014 уч. году по сублицензионным договорам были приобретены

Microsoft Office 2013 – 36 лицензий

Access 2013 – 7 лицензий

WinRar 5.x – 2 лицензии

Kaspersky Endpoint Security – 151 лицензия на 1 год (на следующий 2014-2015г заключен договор на продление с расширением до 161 лицензии)

aSc Расписание

В школе также используется лицензионное программное обеспечение, закупленное ранее, и свободное программное обеспечение. В январе и в июне 2014 года проводились инвентаризации ПО на всех компьютерах школы, о чем составлены акты и сводные таблицы реестров ПО и сопроводительных документов. Нарушений выявлено не было, недочеты устранены, предложения приведены в действие.

В соответствии с приказом по Управлению образования сектором информационно-технического обеспечения УО был проведен мониторинг организации работы кабинетов информатики и наличия протоколов измерений физических факторов для функционирования кабинетов информатики. Грубых нарушений не выявлено, недочеты устранены.

В целях обеспечения контентной фильтрации на компьютерах для учеников установлена программа Интернет-цензор.

В целях своевременного формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Московской области, наше образовательное учреждения подключена к защищенному каналу связи VipNet.

Образовательная деятельность и научно-методическое обеспечение информатизации

Мультимедийные уроки в школе № 31 – ежедневное дополнение к традиционным методам преподавания. Практически каждый урок учителя используют

Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи в 2013-2014 учебном году»

презентации, видеофильмы или интерактивные карты, электронные учебники, зарядки проводится в виде музыкальных физкультминуток с применением проектора и компьютера или магнитофона. Необходимым для визуализации материала для всего класса оборудованием (как минимум комплект «компьютер+проектор») оснащен каждый учитель предметник.

При подготовке к уроку учителя активно используют ресурсы сети Интернет. Для учителей составлен и пополняется перечень информационных ресурсов для реализации педагогической деятельности. Учителя все активнее используют средства интернета, чтобы обогатить все этапы образовательной деятельности, привлекая учеников к творческой и учебной деятельности не только в рамках школы, но и в различных конкурсах, олимпиадах (например, «Фактор роста», олимпиады Электронной-цифровой школы, «Открытый урок», «Лисенок»). Ученики при подготовке домашнего задания также используют школьные информационные ресурсы и технологии. Зав. библиотекой Шишкина Анна Борисовна и зав. медиатекой Адян Арпинэ Давидовна активно участвовали в учебно-воспитательной работе школы, помогая в разработке и проведении уроков и мероприятий духовно-нравственной, патриотической, эстетической направленности с применением ИКТ. В медиатеке хранятся учебно-методические материалы на компакт-дисках, количество наименований – 71. В этом году продолжилась работа по сбору методических и других материалов для медиатеки. На предложение собирать полезные в образовательном и воспитательном процессе презентации и другие материалы откликнулись и учителя и учащиеся. На конец года число позиций в электронном архиве медиатеки составило 422. Список электронного архива размещен на сайте в разделе «Медиатека». Но надо заметить, что при достаточном наличии рабочих мест с подключением к глобальной сети Интернет, спрос на материалы медиатеки школы не является большим. При этом целесообразно привлекать в электронный архив такие материалы, не предназначенные публикации в сети Интернет целиком – как фото и видео школьных мероприятий.

За год количество посещений медиатеки учащимися для самостоятельной работы над докладами, рефератами, презентациями составило 237. Кроме этого медиатекой было проведено порядка 30 мероприятий с коллективами учащихся, среди них открытый урок «В гостях у Конвенции» для 4ых классов, осенний праздник для 1го, проект «Урок из Космоса» для 10го и т.д. Кроме компьютерной зоны медиатеки в школе активно функционирует компьютерная зона библиотеки на втором этаже. За год здесь побывало около 150 учеников, работающих самостоятельно за компьютерами.

Культурно-просветительская деятельность информатизации

Официальный школьный сайт располагается по адресу <http://school31.edummr.ru/>. Он полностью соответствует законодательству РФ о школьных сайтах и освещает жизнедеятельность нашего образовательного учреждения. Информация сайта структурирована, имеется строка поиска для того, чтобы пользователи (участники образовательного процесса) легко могли найти интересующую их информацию. Сайт обновляется не реже 2-3 раз в неделю с тем, чтобы оперативно доводить информацию до участников образовательного процесса в удобном виде. За 2013-2014 уч. год только новостных заметок, анонсирующих заметки, на сайте появилось 190. Репортажные заметки дополняются фото и видео. Сайт стал источником и способом накопления



информации, неким постоянно пополняющимся ярким отчетом жизни школы. Профорientации представлен раздел сайта, который планируется развивать и дополнять.

Организационно-управляющая деятельность информатизации (Информационный Портал, электронный журнал, электронный дневник)

Для создания единого информационного пространства создан Единый Информационно-образовательный Портал Мытищинского муниципального района. В 2013-2014 году наша школа также присоединилась к этому проекту. У школы есть персональная страница на Портале, ведутся электронные журналы и дневники. В течение II четверти электронные журналы и дневники велись в информационной системе Дневник.ру.

Система ЭЖД выполняет функцию информирования родителей об успеваемости и поведении учеников, выполняет коммуникативную функцию между родителями и педагогами. Путем системы отчетов в электронном журнале осуществляется компьютерный мониторинг образовательного процесса. Школа участвует в электронном мониторинге развития образования федерального уровня kpmo.ru и электронном мониторинге состояния и развития системы образования Московской области monitoring-mo.ru

Для проведения пробных диагностических работ ГИА используется система statgrad.ru

В целях своевременного формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Московской области, наше образовательное учреждение использует защищенный канал связи VipNet.

Параллельно с традиционными плановыми еженедельными совещаниями педагогического коллектива, используются и электронные средства обмена информацией среди учителей. Для сбора информации по коллективу в случае необходимости проводится электронное анкетирование. Также на сайте несколько раз проводилось электронное анкетирование родителей. Для составления расписания уроков используется компьютерная программа «aSc Расписание», помогающая оптимально распределить нагрузку учащихся и учителей, спланировать учебный процесс.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ этого учебного года: создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой целенаправленного развития личности ребенка, основными качествами которой были бы: духовность, стремление делать добро, сопричастность к судьбе своей малой родины и Отечества, забота о природе и экологии, гражданская ответственность, патриотизм, забота о близких. Становление этих качеств у учащихся происходит в ходе реализации основных направлений воспитательной работы:

■ *Познавательная деятельность*
■ *Нравственное воспитание*
■ *Эстетическое воспитание*

■ *Гражданско-патриотическое*
■ *Здоровье*
■ *Семья*

Эти направления делают процесс воспитания творческим и содержательным, совместная деятельность учеников, классных руководителей, родителей помогает создать в школе благоприятный климат, сохранить и укрепить традиции, которые прослеживаются по всем направлениям.

Классное руководство:

Класс	ФИО классного руководителя	Пед. стаж
1 "А"	Шомахова Римма Владимировна	10
1 "Б"	Варданян Алиса Алексеевна	8
1 "В"	Петербургская Евгения Сергеевна	1
1 "Г"	Сафонова Татьяна Яковлевна	19
1 "Д"	Шиленкова Анна Илмаровна	4
1 "Л"	Мельникова Светлана Борисовна	29
1 "М"	Мухина Анна Сергеевна	4
2 "А"	Кондакова Елена Владимировна	2
2 "Б"	Анюхина Наталья Николаевна	14
2 "В"	Айдуллина Элина Халитовна	2
2 "Г"	Осипова Людмила Георгиевна	33
2 "Д"	Кирейнова Лариса Борисовна	26
2 "З"	Илюхина Александра Александровна	2
2 "Л"	Киселёва Вера Николаевна	33
2 "Н"	Старовойтова Анастасия Станиславовна	1
3 "А"	Рубцова Вера Павловна	34

**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

3 "Б"	Голик Ирина Анатольевна	29
3 "В"	Пыко Людмила Ивановна	21
3 "Г"	Маврина Людмила Александровна	7
3 "Д"	Южанинова Ольга Александровна	1
3 "Л"	Ландышева Ирина Александровна	19
4 "А"	Никульникова Светлана Александровна	1
4 "Б"	Ефремова Тамара Серафимовна	3
4 "В"	Нищик Оксана Петровна	25
4 "Г"	Гросс Елена Владимировна	1
5 "А"	Платон Ирина Александровна	17
5 «Б»	Козловская Татьяна Владимировна	18
5 "В"	Остроухова Александра Михайловна	1
5 "Г"	Некозырева Жанна Михайловна	1
5 "Д"	Дубовая Ольга Ивановна	1
6 "А"	Муравьёва Юлия Михайловна	2
6 "Б"	Кондратьева Ольга Геннадиевна	2
6 "В"	Новикова Дарья Алексеевна	6
6 "Г"	Митяева Александра Сергеевна	1
7 "А"	Солдатов Светлана Ивановна	17
7 "В"	Пирогова Любовь Сергеевна	4
8 "А"	Абрамян Сусанна Мкртичевна	3
8 "Б"	Анапольская Александра Николаевна	2
8 "В"	Зиновьева Елена Борисовна	8
8 "Г"	Галактионова Наталья Александровна	1
9 "А"	Квасюк Татьяна Валерьевна	4
9 "Б"	Дацько Лиана Васильевна	15
9 "В"	Щукина Елена Михайловна	4
9 "Г"	Карпюк Людмила Анатольевна	10
10 "А"	Адян Арпеник Давыдовна	4
11 "А"	Павлова Анастасия Александровна	6

Дополнительное образование

Реализация программы дополнительного образования осуществляется через участие детей в 21 кружке и секции, которыми руководят 16 педагогов школы и системы дополнительного образования Мытищинского муниципального района:

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя
1	Вокал (<i>Разновозрастная группа</i>)	Онусайтис М.Р.
2	«Юный творец»	Майчак О.С.
3	«Удивительная лепка»	Майчак О.С.
4	«Инфознайка»	Зиновьева Е.Б.



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

5	Спорт.эстрадные танцы (<i>Разновозрастная группа</i>)	Халяпина Т.И.
6	«В мире русского языка»	Нищик О.П.
7	Ритмика (<i>2-4 классы</i>)	Старовойтова А.С.
8	Спорт.эстрадные танцы (<i>1-5 классы</i>)	Поздняк А.Н.
9	ИЗО <i>1-4 классы\ 1-7 классы</i>	Анапольская А.Н.
10	«Учись решать задачи»	Нищик О.П.
11	«Английский фольклор»	Гросс Е.В.
12	«Хочу всё знать»	Анюхина Н.Н.
13	«Умелые руки»	Пыко Л.И.
14	«Быстрое чтение»	Никульникова С.А.
15	«Театральный»	Айдулина Э.Х.
СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ		
16	Баскетбол (<i>2-4 классы</i>) <i>Спортивный класс 9 «Б»</i>	Барковский О.Я. Анохина Т.И.
17	Каратэ (<i>Разновозрастная группа</i>)	Тополян Н.Л.
18	Художественная гимнастика (<i>1-4 классы</i>)	Кугузова Е.М.
19	Лёгкая атлетика (<i>Разновозрастная группа</i>)	Курбатов П.П.
20	Борьба (<i>Разновозрастная группа</i>)	Маркин С.П.
21	Бассейн (<i>1-11 классы</i>)	Кашина И.А.\Сиденко Г.А.

Патриотическое воспитание обучающихся «Живая память потомков»

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Такими мероприятиями в 2013-2014 учебном году стали:

- встреча с ветеранами ВОВ;
- конкурсы плакатов, приуроченные к праздникам «День Победы», «День Защитника Отечества»;
- тематические радиолинейки;
- уроки мужества;
- участие в городском конкурсе-смотре школьных музеев;
- экскурсии в школьный музей "История создания Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дни воинской славы России", "Состав Вооруженных сил РФ", «Афганский синдром»;
- праздничные концерты, посвященные «Дню Победы», «Дню защитника Отечества»;
- тематические классные часы и библиотечные и музейные уроки.

Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание – одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств. Воспитание нравственной



Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи в 2013-2014 учебном году»

культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Мероприятиями нравственно-эстетического цикла в 2013-2014 года в нашей школе стали:

- Праздничные концерты, посвященные таким датам, как: «День Учителя», «День Матери», «День Защитника Отечества», «Праздник Гордости и Чести», «Международный женский день», а так же праздник «Последнего звонка» и «Выпускных»;
- Праздничные концерты, посвященные закрытию предметных недель: «Неделя русского языка», «Неделя истории», «Неделя математики», «Неделя технологии», «Неделя спорта и здоровья», «Неделя классного руководителя»;
- Регулярные тематические радиолинейки, посвященные предстоящим событиям и датам;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
- Праздник «Школа карнавальная»;
- Праздник «Масленица»;
- Праздник «Прощание с азбукой»;
- Экскурсия первоклассников на выставку венгерских писателей;
- Экскурсия в Московский Планетарий;
- Экскурсия в Жостово;
- Участие в районном фестивале детского творчества;
- Участие в фестивале «Солнечный круг»;
- Конкурс «Новогоднее чудо»;
- Конкурс юмористических миниатюр;
- Конкурс чтецов «Пером и басней»;
- Участие в районном конкурсе чтецов;
- Смотр-конкурс коллективов народного музыкального творчества и фольклорных ансамблей;
- Смотр-конкурс театральных коллективов и кукольных театров
- Смотр-конкурс хоровых коллективов
- Смотр-конкурс солистов
- Смотр-конкурс хореографических коллективов
- Смотр-конкурс детских работ (1-11 класс) по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству
- Серия выставок и ярмарок.

Здоровьесбережение – формирование здорового образа жизни школьников

Актуальность здоровьесбережения обусловлена социальным заказом на сохранение и укрепление здоровья россиян, включением здоровьесбережения в число



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

актуальных социальных задач в рамках национальных проектов; личными потребностями укрепления здоровья людей, ростом личных ценностей жизни и здоровья.

Мероприятия, посвященные теме «Здоровьесбережение школьников» в 2013-2014 году:

- Участие в конкурсе стенгазет «Полезная еда – верный курс к олимпийским вершинам»;
- «Веселые старты» - для параллелей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов;
- «Малые олимпийские игры» для 2ых классов;
- Участие в соревнованиях по волейболу в "Кубке РШП-2013" (3 место);
- Участие в чемпионате по лайф-рестлингу (3 место в номинации «Кубок Юниоров г. Москва»);
- Неоднократное участие в международных соревнованиях по плаванию в г. Дзержинске (2 место);
- Школьные соревнования по плаванию среди учащихся;
- Школьные соревнования по плаванию среди учащихся, посвященные Всемирному дню Здоровья;
- Проведение и участие в районных Открытых соревнованиях по плаванию среди младшего школьного возраста;
- Участие в турнире по дзюдо;
- Награда от Министерства образования за активное участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий Московской области в 2013-2013 учебном году;
- Экскурсия в мытищинский Музей охраны природы;
- Зональные соревнования по баскетболу (1 место);
- Финальные соревнования по баскетболу комплексной Спартакиады среди школьных команд Московской области (3 место)
- Участие в II международном конкурсе компьютерного творчества "CoT-2014", посвященного теме "О спорт, ты - мир!"
- Участие в соревнованиях «Мы вместе!»;
- Первенство школы по настольному теннису;
- Показательные выступления команды кинологов и группы захвата;
- «Неделя физкультуры и здоровья».

Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения

Правила Дорожного Движения и Пожарная безопасность

Задача школы заключается в привитии учащимся правил и привычек безопасного поведения на дороге, на улице, в общественном транспорте, в коле, дома. Навыки и привычки, как полезные, так и вредные, формируются в процессе жизнедеятельности учащихся. Поэтому в школе проводится профилактическая работа по предупреждению детского травматизма, соблюдению ПДД и по пожарной безопасности.

В этом учебном году такими мероприятиями стали:

- Участие наших учеников в съемках программы "Дорожная азбука";



**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

- Плановая эвакуация;
- Спектакль «Правила Дорожного Движения»;
- Классные часы на тему «Соблюдение Правил Дорожного Движения в зимний период»;
- Беседы по правилам дорожного движения с участием государственного инспектора по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» Кулигиной Ирины Александровны;
- Слет ЮИД в нашей школе;
- Систематические классные часы по ПДД на дороге в осенний, зимний, летний периоды, а так же ПДД во время каникул.

Правовое воспитание

Правовое сознание следует воспитывать в ребенке уже со школьной скамьи, чтобы к окончанию школы он осознавал себя полноценным гражданином своей страны.

Этим вопросом занимается гражданско- правовое воспитание школьников. На уроках истории и права, а также во время внеклассных бесед педагоги постепенно формируют у своих учеников гражданскую позицию. Проведение регулярных правовых занятий в школах благоприятствует росту правосознания среди детей и даже снижению уровня детской преступности.

- День правовых знаний
- Выставка рисунков к дню конституции
- Тематические классные часы
- Тематические радиолинейки

Ученический совет «Спектр»

Основная цель школьного Ученического Совета - защита интересов учеников и взрослых, на основе выполнения правил и законов школы: Устава школы, Правил для учеников, Концепции о правах ребенка, а также помощь в проведении ряда мероприятий, связанных со школьной и внешкольной деятельностью.

Мероприятия, проводимые УС «Спектр» в 2013-2014 учебном году:

- Выбор президента школьного самоуправления (Палий Дмитрий – 110 голосов);
- Еженедельные заседания школьного УС;
- Подготовка и проведение тематических радиолинеек;
- Оформление тематических стендов к различным мероприятиям, памятным датам;
- Участие в конкурсе «Моя спортивная фотография» (3 место);
- Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий («День Учителя», «Школа карнавальная», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Веселые старты», и т.д.);
- Участие в районной игре «Подросток и закон»;
- Участие в районной игре «Всезнайка»;
- Выступление с номером «Фемида» на «Неделе истории» и в «День правовых знаний»;



- Подготовка к спортивной игре «Мы вместе!»;
- Участие в районном конкурсе «Эмблема ЮИД».

Работа с родителями

Родительские собрания имеют огромное значение в системе воспитательной работы школы. На родительских собраниях обсуждаются насущные проблемы общества, активными членами которого станут и дети.

В 2013-2014 учебном году родительские собрания проводились на следующие темы:

- Общешкольное родительское собрание «День семейного права»;
- Родительские собрания для начальной школы и среднего-старшего звена. Тема: «Введение школьной формы, летний школьный лагерь, работа уполномоченного по правам ребенка в нашей школе» (12 и 13 марта 2014 года);
- Организационное собрание родителей будущих первоклассников (26 февраля 2014 года);
- Районное родительское собрание «Итоговая аттестация обучающихся выпускников» – 9 кл.;
- Общешкольное родительское собрание «Особенности организации летнего отдыха»;

А так же специалистами школы и родителями наших учеников посещены районные родительские собрания на следующие темы:

- Районное родительское собрание «Профилактика ВИЧ-инфекций среди подростков и молодежи».

Наши победы

Конкурс «Самый классный классный» - нашу школу представляла классный руководитель 7 "А" класса Солдатов Светлана Ивановна, которая и стала победителем в данной номинации!

20 мая 2014 года в актовом зале нашей школы состоялся «Праздник Гордости и Чести». Задачами проведения этого мероприятия стали:

- подведение общих итогов прошедшего года;
- награждение обучающихся за успехи в различных видах деятельности в течение учебного года.

На праздник гордости и чести были приглашены лучшие обучающиеся, которые проявили себя в определённой деятельности, побеждая в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях. Также администрация пригласила родителей, которые активно помогали классному руководителю и школе в общественных мероприятиях в течение всего учебного года.

Итоги воспитательной работы в МБОУ СОШ №31

В 2013 – 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной среды. Эта работа была



направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2013-2014 учебном году считать удовлетворительной.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Формированию законопослушного поведения способствуют мероприятия, проводимые социальным педагогом школы и специалистами других учреждений: встречи, лекции-беседы, обучающие семинары, являющиеся элементами проводимого в течение учебного года юридического всеобуча.

В целях повышения результативности профилактической работы осуществлялось взаимодействие с учреждениями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Продолжалось наставничество, индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на ВШУ. Вопрос «Об эффективности проведения мероприятий в рамках недели правовых знаний» рассматривался на совещании при директоре. Среди используемых форм воспитания преобладают классные часы, беседы такие как «Права и обязанности ребенка», «День народного единства», «Закон и правопорядок», «Чтобы достойно жить», «Об ответственности за нарушение правил благоустройства г. Тюмени», «Я и мои права», «Я в стране закона», «День правовых знаний», «Я обязан, я имею право», «День Конституции», «Конституция – основной закон страны», «Символы Российского государства», «Я – гражданин», «Отвечает ли несовершеннолетний за свои поступки», «Всеобщая декларация прав человека», «Час правовых знаний», «Преступление и наказание», «Общество и я». Используются и информационные технологии в формате презентации «Конвенция о правах ребенка» (в 7^а, 7^б, 8^а, 8^б, 8^в классах), видеоролика «Декларация прав ребенка». Для повышения эффективности некоторые классные руководители использовали такую форму работы как викторина («Знаешь ли ты Устав школы», «Права и обязанности российского гражданина», «День народного единства»). Беседы с инспектором ПДН Падий И.С. о правах и ответственности ребенка были проведены в 5^а, 5^б, 7^б, 8^в классах. Об эффективности мероприятий правовой направленности могут говорить положительные отзывы обучающихся: по результатам опроса многие ребята самыми запомнившимися назвали мероприятия недели правовых знаний.

В течение 2013/14 учебного года велась целенаправленная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, неблагополучными семьями. На начало учебного года на различных формах учёта находилось 4 обучающихся, на конец учебного года – 8 обучающихся стояли на учете. У всех классных руководителей была запланирована индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета по следующим направлениям: предупреждение неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины, повышение качества обучения, развитие творческих способностей, профилактике правонарушений.

Таким образом, можно увидеть следующую динамику:

1-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
------------	---------	---------	---------	---------	---------

**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

1 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
На начало учебного года		На конец I полугодия		На конец учебного года	
4		8		8	

Причинами постановки на учёт стали пропуски занятий без уважительной причины, нарушения дисциплины, асоциальное поведение, неуспеваемость. Причины увеличения количества детей, состоящих на различных формах учета: ослабление родительского контроля за поведением и проведением свободного времени подростками, недостатки семейного воспитания, недостаточный уровень индивидуальной работы классными руководителями. Самой распространенной формой работы с обучающимися являются беседы (всего 160), беседы с родителями (46), вызовы на заседания совета профилактики.

В школе каждый день ведется систематический контроль за посещением школьных занятий, что помогло вовремя выявить учеников, пропускающих занятия без уважительной причины.

Социальный паспорт школы на май 2014 г.

1	Всего обучающихся	1239
2	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	6
3	Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	1
4	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	4
5	Количество семей, состоящих на учете в ОДН	1
6	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	5
7	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	1
8	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	5
9	Количество опекаемых детей	3
12	Количество детей инвалидов	9
13	Количество многодетных семей	81
13.1	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	148
13.2	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад	33
13.3	Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих	15
13.4	Количество в многодетных семьях малолетних детей, не посещающих детский сад	31
14	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в Мытищинском муниципальном районе	102
15	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в Мытищинском муниципальном районе	39
16	Количество малообеспеченных семей	72
16.1	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	88
17	Количество неполных семей	126
17.1	Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать	114

**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

17.2	Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец	12
20	Количество детей, находящихся на семейном обучении	1
26	Количество обучающихся, направленных на консультацию в ЦППР	4

Весь год велось плотное взаимодействие школы с инспектором ОДН Падий И.С., отделом КДН, управлением образования. Велась работа по составлению и дополнению базы данных «трудных» детей, а также детей из неблагополучных, неполных, многодетных семей. Был проведен рейд совместно с инспектором Падий И.С. в новый компьютерный клуб, на который поступали жалобы со стороны местных жителей района. Среди учеников 9-11 классов было проведено тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ. За год было посещено 11 семей учащихся «группы риска» для знакомства с родителями и выявления условий жизни детей. Ведение документации, личных дел учеников, стоящих на ВШУ, «трудных» детей, сбор документов для прохождения ПМПК социальным педагогом. Посещение уроков 5-9 классов с целью знакомства с «трудными» детьми. Разрешение различных проблемных ситуаций и конфликтов по мере их выявления. Передача особо сложных случаев на рассмотрение КДН и ЗП. Проведение различных профилактических бесед с обучающимися как сотрудниками школы, так и специалистами из Центра «Семья» по темам: ЗОЖ, подросток и закон и др.

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Основные показатели работы библиотеки за год составили:

- Количество зарегистрированных читателей – 470 человек
- Количество посещений – 10 705 человек (Посещаемость составила 22,78%)
- Количество книговыдачи – 2 782 экземпляра (Читаемость составила 5,92%)

Библиотечный фонд за год составил:

- Всего – 13 358 экземпляров
- Из них основной фонд (книги) – 1 012 экземпляров
- Фонд учебных изданий (учебников) – 12 346 экземпляров
- На электронных носителях (медиатека) – 1 130 экземпляров
- Фонд периодических изданий (по подписке) – 0 экземпляров

Выставочный стенд библиотеки всегда оформлен с соответствующей знаменательной датой. Проведено немало библиотечных уроков с показом презентаций, дополненные выступлениями не только библиотекаря, но и самих учащихся.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основные цели психологической службы: повышение эффективности деятельности МБОУ СОШ №31 посредством гармонизации психического развития обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.



Приоритетное направление деятельности психологической службы:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- психологическое сопровождение социализации обучающихся.

Основные задачи психологической службы на второе полугодие 2014 учебного года:

- изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов.

• **Психодиагностическая работа**

Выборочное наблюдение за образовательно-воспитательным процессом во время и вне уроков. Цель – диагностика проблем воспитания и развития отдельных обучающихся и классного коллектива в целом.

Общение с классными руководителями. Выяснение проблемных ситуаций и проблемных детей. Проведена беседа с классными руководителями по поводу заявленных учителями проблем в классе. Проведена презентация на тему конфликта и его разрешения.

Тестирование учащихся, имеющих согласие от родителей и имеющих какие-либо проблемы в выполнении учебной деятельности. Все 5-е классы протестированы по методике школьной тревожности Филлипса. Все 9-е классы прошли тесты ДДО Климова на профориентацию. Во всех 5-х классах проведена социометрия. Социометрия также проведена в классах 9А, 6В, 7В, 8Г. Протестированы проективными методиками дети группы риска.

• **Развивающая работа**

Индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с обучающимися школы (по запросу и потребности). Цель: продвижение обучающихся в личностном и эмоционально-волевом развитии, развитии познавательной сферы детей в результате совместной работы педагога - психолога, педагогов и родителей. Проведено индивидуальное консультирование детей и подростков группы риска. проведение занятий на уменьшение тревожности, на уменьшение агрессивности, на увеличение самооценки.

• **Консультативная работа. Психологическое просвещение.**

Индивидуальное консультирование родителей по вопросам Родители 1 - 11
воспитания и развития детей. классов

Сделано: проведены консультации с родителями, даны советы по (по запросу)



поводу воспитательной работы с детьми. Всего 20 консультаций, включая повторные.

Выступление на родительских собраниях.

Сетевое взаимодействие с классными руководителями.

Родители

Сделано: подготовлено 2 видеоролика с информацией для учеников родителей об особенностях подросткового возраста и младшей, средней психологический комфорт во время ЕГЭ и ГИА. и старшей школы

• Аналитико-методическая работа.

В течение учебного года систематически велась обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей. На конец учебного года обработано 3958 тестов. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ для всех участников образовательно – воспитательного процесса (разработка классных часов для обучающихся, разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях, круглых столах, семинарах, групповых консультаций педагогов и родителей и пр.). Работа с индивидуальными картами развития обучающихся. Оформление документации педагога-психолога ПМПк, журнала консультаций, оформлены бланки индивидуальных консультаций. Анализ эффективности консультаций, бесед, индивидуальной работы.

В 2013-2014 учебном году проведено 11 заседаний ПМПк (плановых 4, внеплановых 7), обследовано 14 учащихся, прошли ПМПк 14 учащихся, из них 1 направлен в школу VIII типа.

РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Цель логопедической работы – воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта и развитие активной сознательной деятельности детей в области речевых фактов.

На 2013 - 2014 учебный год были запланированы следующие задачи:

- 1) проведение коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия;
- 2) разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей;
- 3) пополнение различными пособиями кабинета учителя-логопеда.

Коррекционно-логопедическая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная деятельность;
- методическая деятельность;
- повышение профессиональной компетенции.

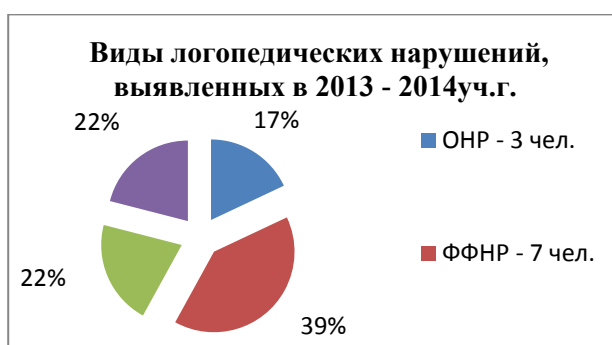


**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

В рамках диагностического направления было проведено логопедическое обследование учащихся 1 - 4 классов, всего 86 детей. Обследование проводилось по методикам Волковой Г.А. «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи», Садовниковой И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников».

На основании результатов углубленного обследования всех компонентов речи на занятия было зачислено 18 обучающихся 1 - 3 классов. Из них 3 человека имеют ОНР (17 %), 7 человек - ФФНР (39 %), 4 человека - ФН (22%), 4 учащихся 2-х классов имеют нарушения письма и чтения, обусловленные ФФН (22%).

Результаты логопедического обследования учащихся отражены в таблице и диаграмме.



Классы	Нарушение устной речи			Нарушение письменной речи
	ОНР	ФФНР	ФН	Нарушение письма и чтения, обусловленное ФФНР
1 классы	3	3	2	0
2-3 классы	0	4	2	4

Коррекционно-развивающая деятельность

В соответствии с логопедическим заключением и с учетом структуры речевого дефекта было сформировано 4 подгруппы, на индивидуальные занятия было зачислено 8 человек.

В течение учебного года с учениками, зачисленными на логопункт, было проведено 125 групповых занятий и 246 индивидуальных. Занятия проводились в системе с 1 классами - 3 раза в неделю, со 2 классами - 2 раза в неделю, индивидуальные занятия - 2 раза в неделю. В 1 – 3 классах коррекционно-развивающая работа велась по следующим методикам:

- «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», Ефименкова Л.Н.;
- «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников» Садовникова И.Н.

**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

- «Коррекция нарушений речи. Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

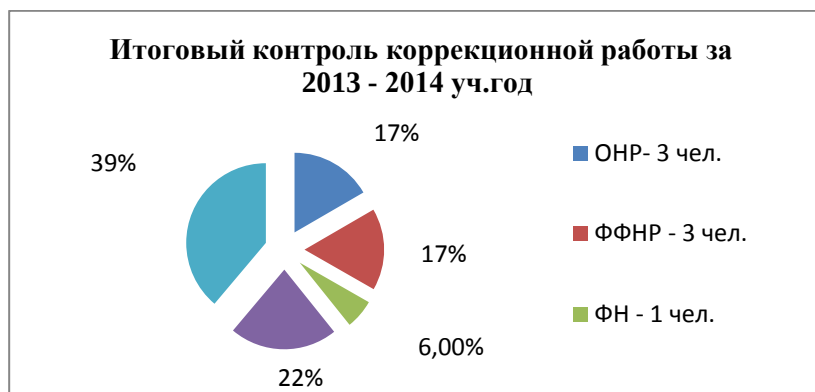
Групповые занятия способствовали развитию экспрессивной и импрессивной речи, совершенствованию грамматического строя, развитию связной речи, пополнению словарного запаса. Индивидуальные занятия были направлены на развитие фонематического слуха и восприятия, исправление звукопроизношения. У большинства детей наблюдалась заинтересованность в занятиях, положительная динамика.

В рамках мониторинга речевого развития учащихся для оценки эффективности логопедической работы были взяты результаты входной и итоговой диагностики по следующим направлениям:

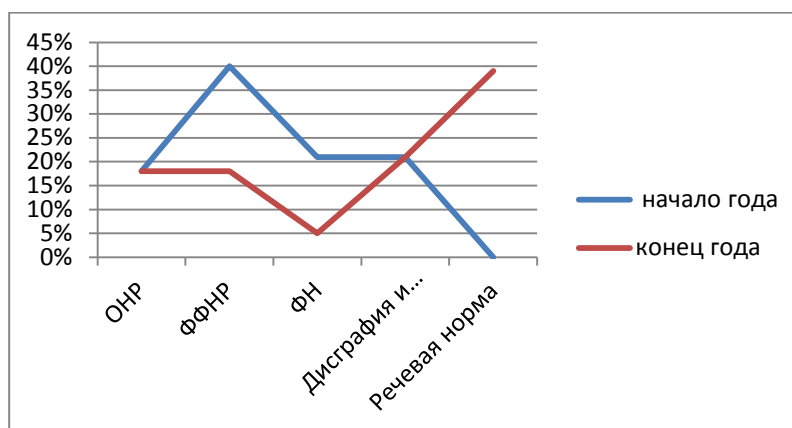
- уровень фонематического восприятия;
- уровень связной речи;
- словарь детей;
- уровень грамматической стороны речи;
- состояние звуковой стороны речи.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику развития устной и письменной речи детей. Учителя отмечают уменьшение дисграфических ошибок у детей, которые посещали логопункт.

Таким образом, для продолжения логопедических занятий оставлено 11 учащихся: с ОНР – 3 человека (17%), с ФФНР – 3 человека (17%), с ФН – 1 человек (6%), с дисграфией и дислексией – 4 человека (22%). Выпущено с речевой нормой – 7 человек (39%)



Результативность работы учителя-логопеда в 2013 -2014 уч.году



В рамках консультативного направления в течение всего года осуществлялся постоянный контакт с учителями начальных классов. Им давались рекомендации по работе с детьми с нарушениями речи, проводились консультации по вопросам речевого онтогенеза, причин и характера речевых нарушений. Учителя проинформированы о плане логопедической работы с каждым ребенком, особенностях этой работы. По необходимости учителя информировались о динамике речевого развития детей.

В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование родителей по автоматизации поставленных звуков, по выполнению рекомендаций логопеда.

РАБОТА БАССЕЙНА

Со второй четверти третий урок физкультуры каждого ученика школы проходит в бассейне. Для ребят работают малая и большая чаша бассейна. Оборудованы 4 раздевалки с душевыми.

Кроме урочных занятий организована работа секций по плаванию и оздоровительное посещение бассейна взрослыми и детьми микрорайона.

Проведены школьные соревнования по плаванию зимой и весной, а также районные Открытые соревнования по плаванию. Наши ребята, посещающие школьную секцию, достойно представляют школу на соревнованиях в других городах Подмосковья. (Второе командное место в международных соревнованиях по плаванию в г. Дзержинске, призовые места открытого Первенства по плаванию памяти Владимира Галиева, призовые места в Открытом первенстве г. Пушкина «День Победы», Открытом первенстве «Юный пловец» в г. Пересвет и в других)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Одним из важных вопросов охраны здоровья и эффективности обучения является организация рационального питания детей. Всего охвачено питанием по итогам учебного года 99% школьников, льготами пользуются более 200 человек, это дети из малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Двухразовое питание организовано для обучающихся начальной школы (горячие завтраки и обеды); обучающихся, посещающие ГПД.

В столовой МБОУ «СОШ №31» выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Также в школе для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует соки, напитки, кондитерские изделия. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 2 холодильника и 1 холодильный шкаф, предназначенные для хранения разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Управляющего Совета школы из числа родителей и учеников.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворённости питанием показало, что удовлетворены питанием 60% школьников. К проблемам, связанным с организацией питания школьников, которые необходимо решать, можно отнести - работа по пропаганде здорового питания с родителями и обучающимися;

Таким образом, учитывая, что питание является одним из факторов, определяющих здоровье школьников, необходимо формировать у них навыки здорового питания, действенную мотивацию к здоровьесбережению.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Важную роль в работе по сохранению здоровья школьников играет – профилактическая, просветительско-воспитательная работа, составляющими которой являются:

- тематические классные часы и мероприятия;
- тематические родительские собрания и совместные с родителями мероприятия;
- обучающие семинары, курсы для педагогов со здоровьесоздающей направленностью.

С целью осуществления просветительской работы по формированию ЗОЖ школа осуществляет сотрудничество:

- с детской поликлиникой № 2 – беседы, лекции;

Большое внимание при организации работы по охране здоровья школьников и реализации программы «Здоровье» отведено медицинскому сопровождению:

- проведение плановых медицинских осмотров;
- вакцинации обучающихся; вакцинация детей осуществляется в течение учебного года согласно графика, утверждённого поликлиникой при ДП № 2, согласованного со школой.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинет, в которых работают врач и медицинская сестра. Медицинская сестра Овсепян А.Ф. организует профилактические мероприятия, медосмотры школьников врачами из детской поликлиники № 2, дни профилактических прививок, ведет документацию, помогающую вести мониторинг физического развития учащихся, осуществляет контроль за организацией питания.

Важной задачей, реализуемой в рамках программы «Здоровье» является повышение социально-психологической комфортности в классных коллективах.

Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи в 2013-2014 учебном году»

На основе анализа работы по сохранению и укреплению здоровья школьников можно сделать выводы:

- в школе в основном создан оптимальный режим функционирования;
- проводятся необходимые мероприятия по здоровьесберегающей организации образовательного процесса;
- значительно активизирована физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- организовано медико-социально-психологическое сопровождение;

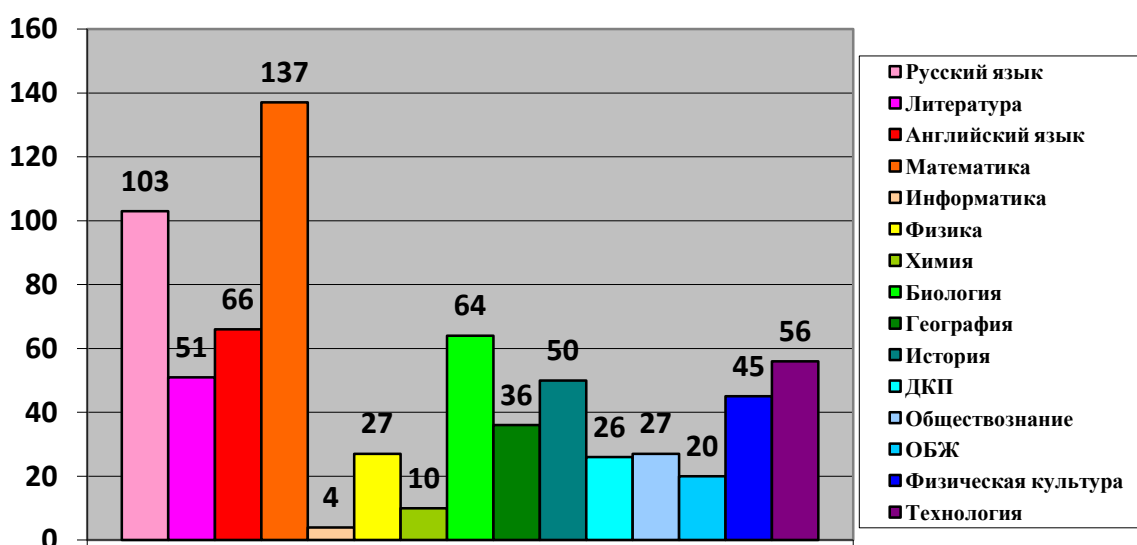
На следующий учебный год необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, уделить особое внимание информационно-просветительской работе с работниками школы, родителями по вопросам охраны здоровья школьников и обязательного использования учителями здоровьесберегающих методик и технологий.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С введением нового стандарта общего образования распространилось направление работы с одаренными и талантливыми детьми. В рамках этого направления в школе проводились различные олимпиады и конкурсы, а также научная конференция.

Начиная с октября 2013 года в школе проходила олимпиада в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада включала в себя 15 дисциплин: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, ДКП, обществознание, ОБЖ, физическая культура, технология. В олимпиаде участвовали 722 обучающихся, из них 43 стали победителями (6%), 167 призёрами (23%). Победители были направлены на участие в муниципальном этапе данной олимпиады и только 2 обучающихся принесли школе победу: Солонков Денис, обучающийся 9в класса, победитель олимпиады по информатике и Рыжиков Андрей, обучающийся 8а класса – олимпиада по технологии.

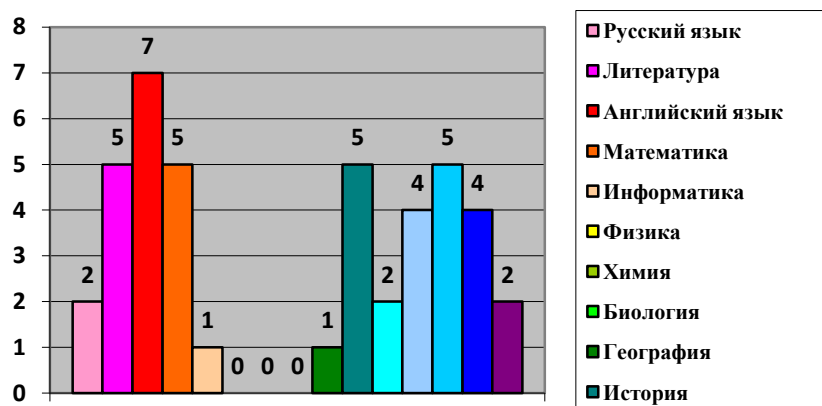
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады



Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи в 2013-2014 учебном году»

Анализ показал, что большее количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике (19%), минимальное по информатике (0,6%). Победители не выявлены по биологии, физике и химии, максимальное количество победителей по английскому языку.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады.



Для развития творческой активности и проявления интереса к углубленному изучению предметов, обучающиеся принимали участие во всероссийских конкурсах:

14 ноября 2013г состоялся Международный конкурс «Русский медвежонок», языкознание для всех. В нем приняли участие 122 обучающихся с 5 по 11 класс. По итогам конкурса выявлено 7 победителей и 13 призеров.

20 ноября 2013г обучающиеся принимали участие во Всероссийском конкурсе «КИТ: компьютеры, информатика, технологии». Приняли участие 10 обучающихся 5 и 9 классов. От школы 1 обучающийся занял 2 место в мытищинском районе.

17 декабря 2013г обучающиеся в количестве 51 человек с 5 по 10 класс приняли участие в игровом конкурсе British Bulldog. Максимальное количество баллов набрала 1 ученица из 6 класса.

30 января 2014г прошел игровой конкурс по литературе «Пегас». В конкурсе приняли участие 16 обучающихся 5 и 9 классов. Максимальное количество баллов набрал обучающийся 5г класса.

22-23 февраля 2014г 3 обучающихся 10 и 11 класса участвовали в Международном конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно», получив сертификат участника.

18 марта 2014г была проведена Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец». В ней приняли участие 10 обучающихся 1 и 8 класса. По итогам олимпиады все обучающиеся получили сертификат участника.

20 марта 2014г 159 обучающихся с 5 по 11 класс приняли участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру». Максимальное количество баллов набрали учащиеся старшей ступени обучения.

В рамках рассказа об информатизации школы хочется рассказать о наших учениках, особо проявивших себя в конкурсах по информатике.

**Публичный доклад «Функционирование и развитие МБОУ СОШ №31 г. Мытищи
в 2013-2014 учебном году»**

В ноябре 2013года был проведен дистанционный Всероссийский интеллектуальный конкурс Китенок (информатика для начальной школы). В нашей школе участвовали ребята первых классов. 8 первоклассников набрали максимальное количество баллов.

20 ноября в школе был проведен Всероссийский конкурс "КИТ-2013", в котором участвовало 68 учащихся 2-9 классов от нашей школы, причем 58 - из 2-3 классов. Солонков Денис занял 2 место по району во Всероссийском конкурсе КИТ среди 9ых классов.

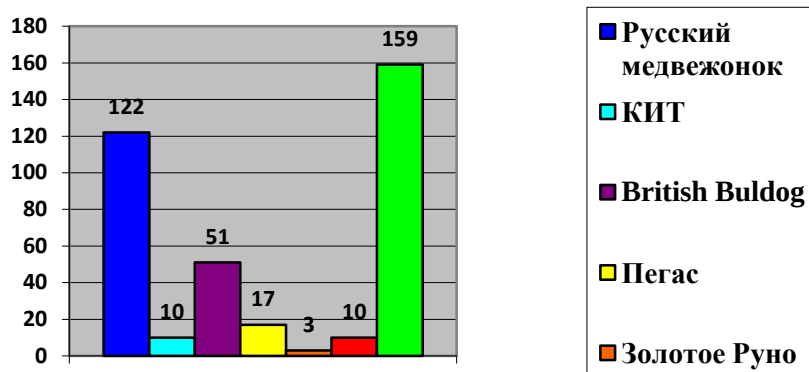
Кроме того Солонков Денис стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике (декабрь, 2013г); призёром Московских олимпиад по программированию (2014г). В конце марта 2014г, пройдя учебные сборы, принял участие в 26-ой Всероссийской олимпиаде школьников по информатике в г. Екатеринбурге.

Призеры и победители районных компьютерных конкурсов, проводимых Центром Компьютерных Технологий г. Мытищи:

- Долбилов Даниил, 10 класс, занявший 2 место в районном конкурсе по информатике «Эрудит-2014» среди 10х классов. Учитель информатики - Зиновьева Е.Б.
- Ландышев Фёдор, ученик 3Л, занявший 2 место в номинации "Компьютерный рисунок" в районном конкурсе компьютерного творчества КоТ-2014. Название работы: "Спорт для всех". Руководитель - Ландышева И.А.
- Иванов Михаил, ученик 3Д, занявший 3 место в номинации "Компьютерный рисунок" в районном конкурсе компьютерного творчества КоТ-2014. Название работы: "Спорт объединяет". Руководитель - Южанинова О.А.
- Ефремов Артем, ученик 2в, занявший 1 место в номинации "Компьютерный коллаж" в районном конкурсе компьютерного творчества КоТ-2014. Название работы: "Мой мир - хоккей". Руководитель - Айдуллина Э.Х.
- Ефремов Артем, ученик 2в, занявший 3 место в номинации "Компьютерный коллаж" в районном конкурсе компьютерного творчества КоТ-2014. Название работы: "Мой спортивный мир". Руководитель - Айдуллина Э.Х.

В январе была проведена школьная олимпиада по информатике для учащихся начальной школы. В школе функционировал кружок Инфознайка и компьютерный курс начальной подготовки от Центра Компьютерных Технологий г. Мытищи.

Участие во Всероссийских конкурсах



Анализ показал, что учителя предметники русского языка и математики активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах.

В районном конкурсе по информатике «Эрудит-2014», который состоялся **25 февраля 2014г**, приняли участие 2 ученика из 10 класса. Итоги конкурса - 2 место в номинации «Лучший пользователь ПК-2014».

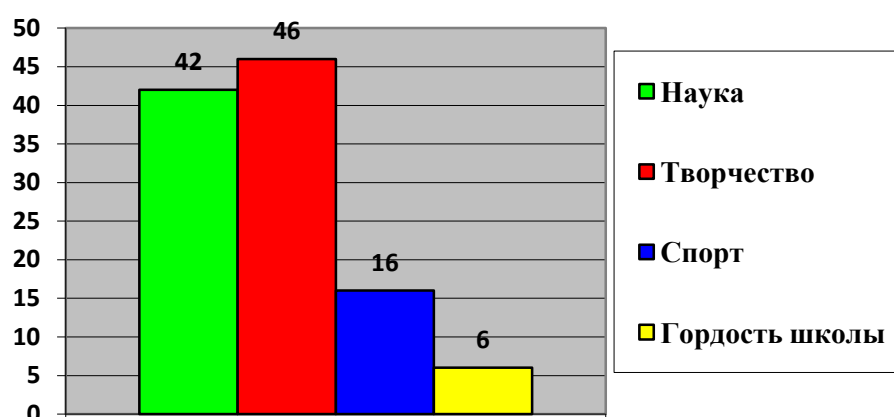
14 марта 2014г состоялась II школьная научно-практическая конференция обучающихся «Взгляд в науку». На конференцию было заявлено 23 научно-исследовательских работ. Принимало участие 30 обучающихся. Работы предоставлены по трем направлениям деятельности: естественнонаучное, гуманитарное, историческое. В этом году на конференции работало 2 секции: естественных наук и гуманитарных и исторических наук. По итогам конференции все сразу были награждены грамотами победителей и сертификатами участников.

В конце учебного года самые активные участники, победители были отмечены почетными грамотами на празднике «Гордости и Чести», который состоялся **20 мая 2014 года**.

В этот день было награждено 110 обучающихся по 4-м номинациям:

1. «Наука» - награждены 42 обучающихся, победивших в предметных конкурсах и олимпиадах.
2. «Творчество» - награждены 46 обучающихся, в том числе победители хоровых выступлений –20 чел., декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства – 14 человек и др.
3. «Спорт» - награждены 16 обучающихся, победители различных спортивных соревнований и состязаний.
4. «Гордость школы» - награждены 6 обучающихся, которые одержали победу во всех выше перечисленных номинациях: Мурашова Элина (1б), Федоренчик Павел (1д), Ченосова Арина (3б), Покотило Софья (3г), Булат Елизавета (3 л), Нечаев Даниил (9в).

Награждение грамотами на праздник «Гордости и чести».



Анализ показал, что большинство обучающихся увлечены творческой деятельностью (42%) и знаниями (38%), уделяя меньше времени спорту (15%).

21 мая 2014 года в РДДК «Яуза» прошел праздник «Виват, знание, творчество, спорт». 2 обучающихся нашей школы были награждены: Солонков Денис (9в класс) почетной грамотой и кубком в номинации «Стипендиат Главы Мытищинского муниципального района» и Горлов Дмитрий (10а класс) в номинации «Надежда школы».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день школа успешно работает в соответствии с поставленными образовательными и воспитательными задачами, преодолевая трудности и проблемы и развивая своё образовательное пространство в целях полноценного обучения и воспитания школьников.

Педагогический коллектив справляется с поставленными задачами, их реализация не прекращается и в будущем году. Особенно нужно обратить внимание на повышение качества знаний обучающихся, на воспитание социально ориентированных личностных качеств обучающихся. Учителя повышают свою квалификацию, обмениваются педагогическим опытом на конференциях и открытых уроках. В школе работают кружки, секции. Творческие работы и выступления высоко оцениваются в районных конкурсах, есть победы и призовые места в спортивных соревнованиях и учебных олимпиадах и конкурсах. Нравственно-эстетическое, патриотическое, правовое воспитание учащиеся получают не только посредством уроков, но и через посещение экскурсий, работу музея, библиотеки, медиатеки, проведение общешкольных мероприятий. В школе результативно работает психолого-педагогическая и логопедическая служба. Материально-техническая база соответствует необходимым требованиям, необходимо поддерживать и расширять ее. Школа в соответствии с требованиями современности работает в ИКТ-насыщенной среде, которую планируется развивать и в дальнейшем.

В целом, работа педагогического коллектива слажена и направлена на решение поставленных задач, направленных на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2014/15 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать систему оценки качества образования с учётом требований ФГОС.
2. Продолжить развитие профессионального потенциала педагогических кадров на основе использования вариативных форм работы.
3. Совершенствовать технологии и практики работы с талантливыми детьми.
4. Создать условия для успешной социализации и развития обучающихся.
5. Обеспечить комплексную профилактику асоциальных проявлений путём обновления содержания, форм и методов профилактической работы.