

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 31

«01» 09. 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_\_**

**О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
В МБОУ СОШ № 31**

«СОГЛАСОВАНО»

Председателем Управляющего Совета

Маслов  
"13" 09. 2016 года

Протокол № 1

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 1

от "30" 08 2016 года

Настоящее Положение «Система оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» городского округа Мытищи (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования (СОКО) МБОУ СОШ № 31, ее организационную и функциональную структуру.

1.1. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, городского округа Мытищи Московской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.2. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБОУ СОШ № 31, качества образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МБОУСОШ №31 городского округа Мытищи и Московской области.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив и администрация МБОУ СОШ № 31;
- Управляющий совет МБОУ СОШ № 31;
- Управление образования Администрации городского округа Мытищи;
- организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.4. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.5. В Положении используются следующие термины:

- Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Основные цели, задачи и принципы, функционирования системы оценки качества образования МБОУСОШ № 31 городского округа Мытищи.**

2.1.Целями системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» городского округа Мытищи являются:

- Участие в создании единой системы диагностики и контроля состояния образования в городском округе Мытищи, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СОШ № 31 и в округе в целом;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ № 31, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи.

-

2.2.Задачами системы оценки качества образования в МБОУ СОШ№31 являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения, муниципальных и областной образовательных систем;

- оценка качества образовательной программы учреждения с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3.В основу системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; оптимальности использования источников первичных данных для выявления показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- минимизации системы показателей инструментальности и технологичности используемых показателей (существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Организационная структура системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31».**

3.1. Организационно-управленческая характеристика системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31.

В структуре СОКО МБОУ СОШ № 31 выделяются следующие элементы:

- 1) Администрация школы;
- 2) Школьные методические объединения учителей;
- 3) Педагогический совет школы;
- 4) Управляющий совет.

3.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 городского округа Мытищи Московской области.

3.2.1. Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»:

- 1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом муниципальных и региональных особенностей городского округа Мытищи и Московской области сохранение и развитие единого образовательного пространства на территории городского округа Мытищи необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
  - государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) разрабатывает и реализует Образовательную Программу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» (программу развития), включая развитие школьной системы оценки качества образования;
- 3) осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;
- 4) участвует в разработке методики оценки качества образования;
- 5) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;
- 6) организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- 7) организует участие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» в мониторинге качества образования на территории городского округа Мытищи, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует

результаты оценки качества образования в МБОУ СОШ № 31 в составе муниципального образования;

8) обеспечивает информационную поддержку муниципальной системы оценки качества образования;

9) содействует проведению подготовки специалистов, работников МБОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

10) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование школьной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

11) формирует школьную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

12) обеспечивает информационную поддержку работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Московской области, Управления образования городского округа Мытищи, образовательного учреждения МБОУ СОШ № 31 в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ;

13) обеспечивает организационное сопровождение проведения ЕГЭ для МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;

14) готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения единого государственного экзамена в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;

15) содействует проведению экспертизы организации, содержания и результатов аттестации обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;

16) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31».

### 3.2.2. Школьные методические объединения учителей:

1) осуществляют внутреннюю экспертизу материалов государственной итоговой аттестации выпускников (экзамены по выбору), промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством. В случае необходимости отправляют материалы для согласования в Учебно-методический центр городского округа Мытищи;

2) отслеживают уровни квалификации, сроки переподготовки, повышения педагогических работников МБОУ СОШ № 31 входящих в методическое объединение, дают рекомендации по аттестации работников;

3) осуществляют внутреннюю экспертизу рабочих учебных программ и отправляют при необходимости программы на согласование в методический центр городского округа Мытищи;

4) содействуют обеспечению эффективной диссеминации инновационного опыта учителей школы на уровне районных методических объединений и на уровне школы.

### Педагогический совет МБОУ СОШ № 31:

1) Участвует в разработке образовательной программы (или программы ) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», включая развитие оценки качества образования образовательного учреждения;

2) участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне

образовательного учреждения;

3) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

4) участвуют в разработке методики рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;

5) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на усовершенствование системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» и муниципальной системы образования, участвует в этих мероприятиях;

6) участвует в формировании нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

7) принимает участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;

8) проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся образовательного учреждения и формируют предложения по их усовершенствованию;

3.2.4. Общественные институты (Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»):

1) содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» с учётом тенденций развития СОКО в Московской области и городского округа Мытищи;

2) содействуют реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;

3) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» городского округа Мытищи.

4) готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;

5) осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

6) иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

7) принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования городского округа Мытищи, Московской области;

8) принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования городского округа

Мытищи, Московская область.

9) принимают участие в оценке качества образования постандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

10) принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования городского округа Мытищи.

#### **4. Процедура системы оценки качества образования.**

4.1. Предусматриваются четыре уровня организации процедуры системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей);
- муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных учреждений);

4.2. Оценка качества образования осуществляется в процессах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», итоговой аттестации выпускников, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31».

Все вышеперечисленные процедуры являются инвариантными для образовательного пространства городского округа Мытищи и определяются в соответствующих регламентах и нормативных документах.

Также к инвариантным для МБОУ СОШ № 31 процедурам оценки качества относятся муниципальное тестирование уровня учебных достижений обучающихся на разных ступенях образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

К вариативным процедурам оценки качества образования для МБОУ СОШ №31 относятся школьные мониторинги обученности (диагностики), промежуточная аттестация обучающихся, а также школьные социологические и психологические исследования.

4.1.1. *Лицензирование* определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части образовательных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», оборудования учебных помещений, идейности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается лицензионным органом на основании заключения экспертной комиссии.

4.1.2. *Итоговая аттестация выпускников* устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

- начальной ступени проводится в форме итоговых контрольных работ или тестирования,
- основной ступени - в традиционной форме и с участием территориальной экзаменационной комиссии,
- старшей ступени - в форме Единого государственного экзамена.

Выпускникам 9-х и 11-х классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию, образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию и реализующее общеобразовательные программы, выдает документ государственного образца об уровне образования.

4.1.3. *Государственная аккредитация* представляет собой процедуру признания государством государственного статуса образовательного учреждения (типа, вида, категории образовательного учреждения, определяемых в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ).

4.1.4. *Аттестация руководителей и педагогов образовательных учреждений* определение уровня соответствия педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории. Ее порядок и регламент определяется соответствующими нормативными документами.

4.1.5. *Общественная экспертиза* качества образования проводится в соответствии с нормами и правилами, установленными в документах муниципального, регионального, федерального уровней.

4.1.5. *Муниципальное тестирование* уровня образовательных достижений обучающихся городского округа Мытищи расширяет возможности осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, позволяющих получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принять управленческие решения по повышению качества образования. Данная процедура обеспечивает сопоставимость образовательных достижений обучающихся в зависимости от условий образовательного процесса, а также позволяет определить эффективность организации процесса образования в учреждении.

Муниципальное тестирование может осуществляться как по заказу образовательных учреждений, так и Управления образования с целью получения объективной статистики о качестве результативности организации общедоступного образования на территории городского округа Мытищи.

4.1.6. *Профессиональные конкурсы* стимулируют творческую активность педагогических кадров, выявляют, с широким участием общественности, лучшие «образцы» профессиональной педагогической деятельности.

4.1.7. *Социологические и психологические исследования* способствуют выявлению затруднений школьников, уровня адаптации и степени психологической



комфортности детей в образовательных учреждениях, а также конкретизируют социальный заказ на результаты и условия образовательного процесса различных социальных групп городского округа Мытищи.

4.1.8. *Школьные мониторинги обученности (диагностики), промежуточная аттестация обучающихся* позволяют своевременно выявлять уровень усвоения программ обучения школьниками, а также выявить проблемы преподавания, своевременно принимать управленческие решения по организации процесса обучения. Подобные мониторинги проводятся по инициативе как администрации школы в соответствии с планом внутришкольного контроля, так и по инициативе школьных методических объединений с целью коррекции методик и программ обучения, выявления проблем и результатов обучения.

4.1.9. *Школьные социологические и психологические исследования* способствуют выявлению затруднений школьников, уровня адаптации и степени психологической комфортности детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», а также конкретизируют социальный заказ на результаты и условия образовательного процесса различных социальных групп микрорайона школы.

4.2. Оценка качества образования осуществляется на основе утверждённой системы индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

4.3. Виды избранных контрольных измерительных материалов, способы их применения, процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 31, формы ее представления, а также исполнители работ определяются в соответствующем **Регламенте**.

4.4. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.5. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.6. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

## **5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования.**

5.1. СОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов

5.2. СОКО обеспечивает реализацию механизмов формирования родительских и профессиональных сообществ, организаций и объединений, включенных в процесс оценки качества образования на всех уровнях системы образования.

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает:

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», социальным ожиданиям интересам личности, общества;
- формирование инструментария для реализации принципов государственно-общественного управления образованием;
- развитие механизмов независимой экспертизы качества образование

## **6. Финансовое обеспечение оценки качества образование.**

Выполнение функций и полномочий по оценке качества образования финансируется из различных источников:

- 6.1. Выполнение функции государственной оценки качества образования осуществляется за счет бюджетных средств. Основой для формирования бюджета является расчет трудозатрат на реализуемые действия, устанавливаемые учредителем.
- 6.2. Целевые программы, реализуемые по инициативе Министерства образования Московской области и Управления образования городского округа Мытищи, федеральных служб, в том числе и исследовательские проекты как муниципального и областного, так и федерального уровней, финансируются за счет целевых вложений.
- 6.3. Мероприятия школьного уровня (исследовательские проекты) могут выполняться за счёт основного бюджетного финансирования, а также за счёт целевых вложений Попечительского совета школы, сделанных на основании решения Управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31». Работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31», осуществляющие реализацию таких проектов.